**Тема: НАСЕКОМЫЕ**

**Артикуляционная гимнастика:**

|  |  |
| --- | --- |
| Прилетела к нам вчера  Полосатая пчела.  А за нею шмель-шмелек  И веселый мотылек,  Два жука и стрекоза  Как фонарики глаза.  Пожужжали, полетали,  От устали упали. | *Машут ладошками.*  *На каждое название насекомого загибают пальчик.*  *Делают кружочки из пальчиков*  *подносят к глазам.*  *Роняют ладони на стол.* |

**Игра «Четвертый лишний»**

(бабочка, **ласточка**, комар, жук)

(кузнечик, водомерка, **ландыш**, оса)

(пчела, муха, **малина,** муравей)

**Игра «Наоборот»**

Майский жук большой, а божья коровка (маленькая)

У майского жука крылья короткие, а у стрекозы (длинные)

У жука усы толстые, а у бабочки (тонкие)

У шмеля спина широкая, а у водомерки (узкая)

У кузнечика лапки длинные, а у божьей коровки (короткие)

ЗА - ЗА - ЗА - вот порхает стрекоза.

ЧОК - ЧОК - ЧОК - по листу ползёт жучок.

ВЕЙ - ВЕЙ - ВЕЙ – прибежал к нам муравей.

**Самомассаж**

Светит яркое весеннее солнышко -*поглаживание и ласкает нам лицо.*

Дождик ещё холодный -*постукивание подушечками пальцев*

По утрам ещё иногда пощипывает морозец –*пощипывание*

А всё-таки солнышко светит сильнее -*снова поглаживание*

**Назови правильно:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Один (одна):* | *Два (две):* | *Много:* |
| бабочка |  |  |
| комар |  |  |
| кузнечик |  |  |
| шмель |  |  |
| муравей |  |  |
| пчела |  |  |
| богомол |  |  |