**Задания по математике**

**Задание № 7**

**РАЗВИВАЕМ СЛОВЕСНО – ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

1. Кого легко заметить на снегу, а кого трудно?

2. По комнате бегал черный котѐнок и попал в банку с мукой. Вдруг в комнате появился белый котѐнок. Откуда он взялся?

3. Мама выглянула в окно и говорит: «На улице сильный ветер!» («Ночью был дождь».) Как она догадалась?

4. Может поезд метро столкнуться с автобусом?

5.У тебя маленькая сумка и большой мешок, и то и другое с картошкой. Что легче нести?

**Игры и упражнения на развитие и коррекцию внимания.**

**«Да и нет, не говорить»**

Задача детей отвечать на вопросы, исключая ответы «да» и «нет».

Вариант 1:  
Ты сегодня завтракал?

Тебе нравится твоя прическа?  
Ты сегодня не опоздал в детский сад?

Сколько тебе лет?

Ты любишь смотреть мультфильмы?

Ты хочешь идти в школу?

Ты любишь, когда тебе читают сказки?

Тебе нравится смотреть мультфильмы?

Ты любишь гулять?

Ты любишь играть?

Снег идет летом?

Солнце светит ночью?

Суп едят вилкой?

Цыплята умеют плавать?

Снегирь- это перелётная птица?

Скворечник – это домик для насекомых?

Ёлка зелёная?

Вариант2:

Берлога медведя на ветке?

Яблоки созревают зимой?

Листья желтеют осенью?

Воробей это птица?

У машины 4 колеса?

Лиса живет в логове?

Понедельник- это часть суток?

Стихи поют?

Пирамидка – это школьная принадлежность?

Ты любишь читать?

Луна квадратная?

В неделе 5 дней?

Стол – это электроприбор?

Апельсин синий?

Снег тает весной?

Ёж впадает в спячку?

**«Топ-хлоп».**  
Ведущий произносит фразы-понятия - правильные и неправильные.  
Задача детей хлопать, если выражение верное, или топать, если выражение не правильное.  
Примеры:

Летом всегда идет снег.

Картошку едят сырую.

Ворона - перелетная птица.

**«Чего не стало?»**

Мелкие предметы (ластик, карандаш, блокнот, и т. п. в количестве 10-15 штук) раскладывают на столе. Ребёнку предлагают в течение 30 секунд рассмотреть и запомнить предметы; затем предметы закрываются ширмой и убирают 1-2 предмета. Снова 30 секунд дается на осмотр предметов. Задача детей назвать каких предметов не стало.

**«Птица - не птица».**

Задача детей внимательно слушать текст и, если прозвучит слово, обозначающее не птицу, хлопнуть в ладоши

***Прилетели птицы:****Голуби, синицы,  
Мухи и стрижи...****Прилетели птицы:****Голуби, синицы,  
Аисты, вороны,  
Галки, макароны…****Прилетели птицы:****Голуби, синицы,  
лебеди, куницы,  
Галки и стрижи,  
Чайки и моржи…****Прилетели птицы:****Голуби, синицы,  
Чибисы, чижи,  
Сойки и ужи…****Прилетели птицы:****Голуби, синицы,*

*Чайки, пеликаны,  
Майки и орланы…****Прилетели птицы:***

*Голуби, синицы,  
Цапли, соловьи,  
Окуни и воробьи…****Прилетели птицы****:  
Голуби, синицы,  
Утки, гуси, совы,  
Ласточки, коровы…****Прилетели птицы:*** *Голуби, синицы,  
Палки и стрижи,  
Бабочки, чижи,  
Аисты, кукушки,  
даже совы-сплюшки,  
лебеди и утки -  
и спасибо шутке*

**Упражнение «Разложи палочки также»**

Детям даётся образец с узором из счётных палочек. Задача детей выложить узор по образцу. ( как вариант по памяти)

**Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие разных видов памяти у детей дошкольного возраста:**

**«Каскад слов»**

Задание: послушать и затем воспроизвести ряд слов.

1) доска;

2) окно, дым;

3) урна, кувшин, карандаш;

4) мотоцикл, ванна, салат, ведро;

5) яблоко, мышь, печенье, ложка, пол;

6) автобус, утка, муха, буква, овощи, чулки;

7) стена, салфетка, мальчик, сорока, стрелка, дождь, тряпка;

8) трамвай, сестра, компот, земля, луна, пила, стрекоза, пер­чатка;

9) сад, труба, пылесос, паровоз, корзина, концерт, лыжи, скакалка, почта;

10) дорога, комбайн, вертолет, дыня, кухня, тесто, холодиль­ник, пуговица, ковер, антенна.

**«Послушай внимательно и повтори »**

Взрослый произносит предложение. Ребенок должен его повторить.

Начинать нужно с предложения из 3-4 слов и постепенно увеличивать.

Перед началом игры необходимо дать установку: «Слушайте внимательно и постарайтесь запомнить».

**«Вопрос-ответ».**

**активизация логического мышления и речи**.

**Вопросы ребенку:**

* Чем похожи стул и табуретка?
* Какие слова начинаются с буквы В?
* Какие вежливые слова вы знаете?
* Как вы думаете чему учат в школе?
* Какой день следует за вторником?
* На какой свет светофора надо переходить улицу?
* Чем отличается бабочка от стрекозы?
* У коровы телѐнок, а у лошади…
* Назовите детѐныша у овцы?
* Какое слово лишнее: молоко, кефир, сметана, йогурт, печенье?
* Какое слово лишнее: ручка, карандаш, мелок, ластик, фломастер.
* Что бывает на улице после дождя? (лужи, радуга)
* Какой день надели последний?
* Что делают из муки?
* Кто работает в магазине?
* Мышь маленькая, а муравей…
* Певец поѐт, а балерина…
* Где работает клоун?

**Игры и упражнения на развитие и коррекцию внимания.**

**«Летает - не летает»**

Зачитывается список слов. Задача детей хлопнуть в ладоши тогда, когда встретится слово, обозначающее, летающий объект.

ОКНО, ЛЁД, ВОРОБЕЙ, РАМА, КНИГА, МУХА, ШУМ, ЛОМ, САМОЛЁТ, ДЯТЕЛ, ВОДА, САД, ВЕРТОЛЁТ, ПЕРО, ШЛЯПА, СТРЕКОЗА, ЛАСТОЧКА, КОРОВА, КОМАР, КОШКА, ПЧЕЛА, ПОЛ, РУКА, ЛИЦО, СТОЛ, РАКЕТА, СТУЛ, ШКАФ, БАБОЧКА ПОЛКА, ХЛЕБ, ОСА

**Игра «Предмет-действие»**

***-****Развитие мышления и речи*

Взрослый говорит: «я буду говорить слово , обозначающее какой -нибудь

предмет, а ты должен быстро придумать, что можно сделать с помощью

этого предмета. Например, ножницы -резать, калькулятор -считать, лопата - копать». Слова: грабли (собирать опавшие листья), вилка (кушать), молоток - (забивать гвозди), чашка (пить), кастрюля (варить), иголка (шить), ноги - (ходить), руки (брать), глаза (смотреть), нос (дышать), уши - (слышать), ручка - (писать), фломастер, краски (рисовать), лейка -(поливать), отвёртка - (закручивать шурупы), дрель (сверлить в стене дыру), сумка - (носить вещи),

пила - (пилить), порошок - (стирать), мыло -(мыть), утюг - (гладить), коса - (косить траву), спички - (разводить огонь), сковорода - (жарить), клей - (клеить),  забор - (огораживать территорию), книга - (читать), градусник - (измерять температуру), часы - (узнавать время), телефон - (звонить)

**Игра «Предмет-действие»**

***-****Развитие мышления и речи*

Взрослый говорит: «я буду говорить слово , обозначающее какой -нибудь

предмет, а ты должен быстро придумать, что можно сделать с помощью

этого предмета. Например, ножницы -резать, калькулятор -считать, лопата - копать». Слова: грабли (собирать опавшие листья), вилка (кушать), молоток - (забивать гвозди), чашка (пить), кастрюля (варить), иголка (шить), ноги - (ходить), руки (брать), глаза (смотреть), нос (дышать), уши - (слышать), ручка - (писать), фломастер, краски (рисовать), лейка -(поливать), отвёртка - (закручивать шурупы), дрель (сверлить в стене дыру), сумка - (носить вещи),

пила - (пилить), порошок - (стирать), мыло -(мыть), утюг - (гладить), коса - (косить траву), спички - (разводить огонь), сковорода - (жарить), клей - (клеить),  забор - (огораживать территорию), книга - (читать), градусник - (измерять температуру), часы - (узнавать время), телефон - (звонить)