**Задания по математике**

**Задание № 6**

**РАЗВИВАЕМ СЛОВЕСНО – ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ**

1. Если человек прыгнет с самолёта, он разобьется. А как же парашютисты?

2. Если с крыши дома бросить платок и камень, что быстрее упадёт на землю?

3. Для чего зимой надевают шубы?

4. Если шубу положить на снег, снег под ней растает?

5.Кого в лесу трудно увидеть? А кого легко?

**«Сравнение предметов»**

Для сравнения предложите ребенку следующие пары слов:

1. муха и бабочка
2. дом и избушка
3. стол и стулья
4. книга и тетрадь
5. вода и молоко
6. топор и молоток
7. город и деревня

Ребенок должен представлять себе то, что он будет сравнивать. Задайте ему вопросы: «Ты видел муху? А бабочку?» после таких коротких вопросов о каждом слове из пары ребенку предложите их сравнить. Снова задайте ему

вопросы: «Похоже ли муха и бабочка? Чем они похожи? А чем отличаются

друг от друга?»

Проанализируйте ответы ребенка. Сколько слов он удачно сравнил? Что для

ребенка легче: искать сходства или различия?

Ребенок 6 – 7 лет должен правильно производить сравнение: выделять и черты сходства и черты различия, но не по случайным, несущественным признакам (например, молоток и топор лежат в сарае), а по главным признакам.

**Предлагаю вашему вниманию игры и упражнения на развитие разных видов памяти у детей дошкольного возраста**

**«Слушай, все запоминай, на вопросы отвечай»**

Ребенку предлагается внимательно послушать текст и ответить на вопросы.

У ребят сегодня Рая отобрала самолет,

Медвежонка, попугая, паровоз и пароход...

А ребята говорят: «Забирай хоть все подряд,

Обойдемся мы без мишки, нам не нужен пароход.

Поиграем в кошки — мышки: чур я — мышка, чур я — кот...»

Все так весело играют и хохочут, и шумят,

А в углу у бедной Раи не идет игра на лад...

Не сдержала Рая слез, Рая нос повесила,

У нее игрушек — воз, а играть невесело!

(Е. Серов)

Вопросы:

Какие игрушки Рая отобрала у ребят?

Почему Рая плачет, ведь у неё много игрушек?

Почему другим ребятам весело?

В какую игру стали играть дети?

В какие игры можно играть вместе?

**«Снежный ком» (можно играть всей семьей)**

Первый участник игры называет какой-нибудь предмет. Можно называть предметы по группам – например: называем мебель или деревья или посуду и др. Следующий участник повторяет названный предмет и добавляет к нему название нового предмета. И так все по очереди, друг за другом, повторяют и добавляют названия предметов.

**«Запомни парочки»**

Детям зачитываются пары слов, связанных по смыслу и предлагается их запомнить. Затем читается первое слово из пары, а дети называют второе слово.

праздник – подарок;

дом – окно;

лимонад – прохлада;

будка – собака;

стол – пирог;

блины – сковородка;

шапка – шарф;

печь – дрова;

ваза – цветок;

пылесос – уборка;

пчела – мед;

город – улица.

**Упражнение «Смысловые ряды» развитие мышления*.***

Ребенку предлагается закончить смысловой ряд, догадавшись, каким будет последнее слово.

Волк – заяц, кошка - …

Быстро – быстрее, медленно - …

Лиса – лисенок, волк -…

Белка – орешки, медведь - …

Человек – дом, крот - …

Лес – деревья, поляна - …

Пальто – зима, шорты - …

Море – вода, суша - …

Вода – кран, свет - …

Учитель – школа, воспитатель - …