

## **Развиваемся дома: несколько советов, как помочь ребенку полюбить занятия**

### *• Правильно выбранное время для занятий*

Понаблюдайте за ребенком, когда он более расположен получать знания. Некоторые дети более активны с утра, некоторые, наоборот, вечером охотнее занимаются, играют. Можно попробовать позаниматься сначала до обеда, на следующий день после обеда и посмотреть, когда ребенок лучше справляется. Также следует учитывать общее состояние ребенка, может, он себя неважно чувствует или же его что-то беспокоит.

### *• Занятия как домашний ритуал*

Наша жизнь состоит из ритуалов: чистить зубы, мыть руки перед едой и прочее, учебный процесс также должен стать ее неотъемлемой частью. Тогда ребенок будет знать, что это хорошо и правильно, что учеба приносит пользу. Ведь мама ничего плохого ему не желает, что она заботится о нем и его будущем. Также как мы моем руки, чтобы не заболеть, мы учимся, чтобы быть успешными.

### *• Последовательность имеет значение*

Начинайте с простого, постепенно усложняя задачи. Ведь, если сразу справился хорошо, появляется желание закрепить успех и еще одну задачу сделать на отлично. Таким образом, не формируется страх неудачи.

### ***Правильное поощрение***

Нужно ли поощрять за успехи и наказывать за лень, или же не стоит акцентировать внимание на неудачах? Не рекомендуется наказывать, принуждать или же «шантажировать». Безусловно, нужна награда. Ведь малыш не понимает пока, какая ему польза от не очень веселых порой занятий. А небольшое вознаграждение за работу его порадует.

Лучше, если это будет также связано с его обучением. Например: можно отправиться в зоопарк, кино, попрыгать на батутах, покататься с горки зимой, проиграть в любимую настольную игру и многое другое.

### ***Занятия как лучшая привычка***

Так же, как мы приучаем младенца постепенно ложиться и просыпаться в одно и то же время, стоит приучать учиться. Наше тело запоминает определенную последовательность действий. И через какое-то время начинает напоминать о них. Так, привыкшие заниматься спортом, начинают себя плохо чувствовать без тренировок. И мозг ребенка со временем адаптируется и будет требовать знаний.

### ***Проводим мини-занятия на прогулке***

Наиболее эффективная форма занятий, малыш всем интересуется, рассматривает деревья и птичек, лучше запоминает информацию. Расскажите, почему дерево летом зеленое, а зимой голое, посчитайте веточки, обратите внимание, сколько крылышек у птички или спойте вместе с ними песенку. Вспомните, кто живет в лесу, а какие животные живут дома.

### ***Опирайтесь на интересы ребенка***

Ребенок не любит раскрашивать, обводить? Предложите ему **любимого** персонажа мультфильма, любимый фрукт, дикое животное. Ребенок чувствует, что к его интересам прислушались, их уважают и разделяют, с удовольствием примется за деятельность с «нелюбимыми» карандашами.

### ***Учимся на примерах***

Дети очень быстро запоминают то, что говорят или делают родители, не обращаясь к ребенку. Просто: дела по дому или же телефонный разговор мамы с подругой. Пусть ребенок видит, что мама или папа тоже учится, читает книги, решает

примеры, разгадывает кроссворды. Для детей **то, что делают взрослые всегда интереснее, чем детские занятия.**

!!! Не стоит критиковать педагога или задание в присутствии ребенка. Копируя поведение и высказывания взрослого, **ребенок принимает** это отрицательное отношение **как свое собственное** («слишком сложно», «дурацкие»/ «непонятные задания»). Т.о., желание выполнять такие задания у ребенка отпадает. Поверните ситуацию в обратную сторону, привлечите внимание ребенка фразами «какое интересное/необычное/совершенно новое задание», «такого мы еще не делали», «это сложнее, но ты обязательно справишься!», «мы не до конца поняли это задание, но спросим у педагога, как правильно выполнить, и всё получится!».

Советы медицинского психолога Попковой С.Е.: **Что нужно, чтобы ребенок МОГ справиться заданиями.**

1. Задания и игры нужно подбирать с учетом особенностей Вашего ребенка. Задачи надо усложнять постепенно.
2. Важно уметь правильно оказывать помощь при выполнении заданий.
3. Учите ребенка обращаться за помощью и побуждайте к инициативе в занятиях.
4. Зачастую необходимо скорректировать возможности нервной системы, используя специальные методы, например, нейропсихологическую гимнастику.

**Ни что не должно рассеивать внимание ребенка**

При оборудовании пространства для занятий с ребенком важно **очистить пространство от лишних «отвлекаторов».**

Картинки, игрушки на столе, заваленные полки затрудняют концентрацию внимания на деятельности. Постарайтесь убрать из поля зрения все то, что лишнее.

Каждый предмет должен работать на то, чтобы максимально обеспечить удобство и доступность. Эта очевидная и простая рекомендация — одна из самых ключевых.

Когда все принадлежности, игры, творческие материалы под рукой – родитель не отвлекается от занятий с ребенком, все материалы, карточки, листы лучше всего сложить в отдельную коробку

### ***Обязательно завершайте задания***

Много зависит от индивидуальных и возрастных особенностей детей. Для кого-то и час играть с мамой и папой в разные игры и задания легко и мало покажется. Для кого-то и пять минут может быть трудно. При этом важно, чтобы задания оказывались **завершенными. Лучше сделать не все, что вы запланировали за один раз, но то задание, которое начали – надо обязательно завершить.** Желательно приучать к тому, что задание завершено только после того, как игра, пособие или тетрадка вернутся на свое на место.

***Желаю ВАМ успехов!***

