

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад компенсирующего вида № 188**

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 23-а. т. 297-13-98

Перечень пособий, средств обучения, игр, игрушек для реализации Адаптированной образовательной программы

Развивающая предметно-пространственная среда групп.

Младшая группа

| Центры | Функции | Оборудование | Количество |
|--|---|---|-------------------|
| Центр «Учимся говорить» (коррекционный) (Центр «Речецветик») | Развитие речи, артикуляционной моторики, мелкой моторики, памяти, внимания, мышления, восприятия. | Зеркало настенное, | 1 |
| | | Развитие мелкой моторики: | |
| | | Шнуровка (комплект), | 1 |
| | | мозаика, | 2 |
| | | чудесный мешочек; | 1 |
| | | Игры на поддувание, | 3 |
| | | Игры для развития памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия, | 5 |
| | | Логическая игра на подбор цветных теневых и контурных изображений, | |
| Набор волчков (мелкие, разной формы). | 1 | | |
| Набор картинок для группировки и обобщения - | 1 | | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | <p>комплект,</p> <p>Набор карточек с изображением предмета и названием,</p> <p>Набор парных картинок (предметные) для сравнения различной тематики,</p> <p>Парные картинки типа "Лото" (из 2-4 частей) различной тематики - комплект,</p> <p>Разрезные картинки, разделённые на 2 части по прямой – комплект</p> <p>Серии из 2-4 и 4-6 картинок для установления последовательности действий и событий – комплект</p> <p>Сюжетные картинки (с различной тематикой крупного формата) – комплект,</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> |
| <p>Центр «Здравствуй, книжка»</p> <p>(Литературный центр)</p> | <p>Формирование бережного отношения к книге.</p> | <p>Стеллаж и полка для книг,</p> <p>Детские книги по программе, любимые книжки детей, книжки-малышки, книжки-игрушки,</p> <p>Книги детских писателей,</p> <p>Набор репродукций картин русских художников - иллюстрации к художественным произведениям.</p> | <p>1</p> <p>Более 30</p> <p>5</p> <p>2</p> |
| <p>Центр «Играем в</p> | <p>Развитие творческих</p> | <p>Различные виды театра (плоскостной, кукольный,</p> | <p>3</p> |

| | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| <p>театр» (Театральный центр «В гостях у сказки»)</p> | <p>способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях</p> | <p>пальчиковый и др.) Костюмы, маски, атрибуты для разыгрывания сказок Перчаточные куклы - комплект, Ширма для кукольного театра Фланелеграф.</p> | <p>3 1 1 1</p> |
| <p>Центр «Мы познаем мир» (экспериментально-исследовательский центр) (Центр «Юные исследователи»)</p> | <p>Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний.</p> | <p>Набор для экспериментирования с водой: емкости 2-3 размеров и разной формы, предметы-орудия для переливания, высыпания и выливания-черпачки, сачки, поднос Набор для экспериментирования с песком, Разные крупы, семена Гелевые часы.</p> | <p>1 1 1</p> |
| <p>Центр «Маленькие математики»</p> | <p>Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</p> | <p>Комплект геометрических фигур (круги, квадраты и треугольники разных размеров, окрашенные в основные цвета), Предметы и изображения предметов разной геометрической формы, Разнообразный счетный материал (предметные картинки, мелкие игрушки и предметы, природный материал), Игры из серии «Учись, играя» (цвета, часть и</p> | <p>13 1 3</p> |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | <p>целое, фигуры, формы),</p> <p>Магнитная доска настенная,</p> <p>Набор объемных тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, окрашенные в основные цвета),</p> <p>Серии из 4-6 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения).</p> | <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Центр «Маленькие конструкторы»</p> <p>(«Конструкторское бюро»)</p> | <p>Развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца</p> | <p>Конструкторы типа «Lego» среднего размера,</p> <p>Сборные игрушки:</p> <p>матрешки 3 кукольные,</p> <p>пирамидки,</p> <p>Разрезные картинки (2-4 части) по изучаемым лексическим темам со всеми видами разреза,</p> <p>Простые пазлы по изучаемым лексическим темам,</p> <p>Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам из (4-6 элементов),</p> <p>Объемные вкладыши из 3-4 элементов (миски, конусы),</p> <p>Складные кубики с предметными картинками (2-4 частей), (4-6 частей),</p> <p>Сортировщик – ёмкость с крышками разного</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>5</p> <p>10</p> <p>8</p> <p>1</p> <p>2</p> |

| | | | |
|--|---|--|----|
| | | размера и цвета. | 2 |
| | | | 1 |
| Центр «Маленькие строители» | Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Строительный конструктор большого размера, | 1 |
| | | Строительный конструктор среднего размера, | 1 |
| | | Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных) и т.п., | 2 |
| | | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами, | 1 |
| | | Набор инструментов для ремонтных работ (пластмассовый), | 1 |
| | | Набор кубиков среднего размера, | |
| | | Набор машинок разного назначения, | 1 |
| | | Набор самолётов (мелкого размера), | 1 |
| | | Наборы солдатиков (среднего размера), | 1 |
| | | Набор "Железная дорога" (для малышей), | 1 |
| Строительно-эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект, | 1 | | |
| | | | 1 |
| Центр «Маленькие художники» | Проживание, преобразование познавательного опыта | Толстые восковые мелки, | 13 |
| | | Цветные мелки, | 2 |

| | | | |
|---|---|---|----|
| (Центр творчества «Весёлый карандаш») | продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Цветные карандаши | 13 |
| | | Фломастеры, маркеры, | 13 |
| | | Гуашевые краски, | 13 |
| | | кисти для рисования, | 13 |
| | | акварельные краски | 13 |
| | | ИЗО материалы для раскрашивания, аппликации | |
| | | Пластилин, | |
| | | Цветная и белая бумага, картон, | 11 |
| | | Трафареты для обводки, | 15 |
| | | Наклейки, | 15 |
| Центр безопасности (Наш друг – светофор» | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | Клеящий карандаш, | |
| | | Доска, магнитная доска, | |
| | | Мольберт двухсторонний. | 1 |
| | | | 1 |
| | | Пожарная машина (среднего размера), | 1 |
| | | Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, | 3 |
| | | Дорожные знаки, | 2 |
| Центр природы | Расширение познавательного | Литература о правилах дорожного движения, | 5 |
| | | Напольный коврик «Дорожное движение» | 1 |
| | | Звери и птицы объемные и плоскостные (из | 1 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|---|--|
| <p>(Центр «Чудеса природы»</p> | <p>опыта. Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний.</p> | <p>разного материала мелкого размера)- комплект, Диски со звуками природы, Набор муляжей овощей и фруктов, Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект. Несколько комнатных растений, Игра «Времена года».</p> | <p>1 1 4 1 4 2</p> |
| <p>Центр «Наш край»</p> | <p>Расширение познавательного опыта.</p> | <p>Изделия народных промыслов Диски с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста.</p> | <p>4 1</p> |
| <p>Центр настольно-печатных игр</p> | | <p>Лото с разной тематикой Настольно-печатные игры для детей младшего дошкольного возраста – комплект.</p> | <p>3 1</p> |
| <p>Центр трудовой деятельности</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p> | <p>Набор для уборки, Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, Фартуки, тряпочки, салфетки.</p> | <p>1 1 1</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| Музыкальный центр (Музыкальный салон) | Развитие творческих способностей ребенка. | Звучащие игрушки и детские музыкальные инструменты: металлофон, дудочка, барабан, погремушки, игрушки пищалки, Музыкальные диски для детей дошкольного возраста, Магнитофон. | 1 1 2 2 1 2 1 |
| Центр «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр) | Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта, выполнение игровых действий. | Коляска прогулочная (среднего размера), Куклы крупного, среднего размера, куклы-младенцы, Кукольная кровать, Кукольный стол со стульями (крупного размера) - комплект, Набор кукольных постельных принадлежностей, Набор гладильная доска и утюг, Набор медицинских принадлежностей, Набор парикмахера, Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, | 1 4 2 1 2 1 1 1 1 |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>Наборы столовой посуды для игры с куклой,</p> <p>Набор чайной посуды,</p> <p>Руль игровой,</p> <p>Телефон игровой.</p> <p>Игровой модуль:</p> <p>«Кухня»</p> <p>«Парикмахерская»</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> |
| <p>Центр «Маленькие спортсмены»</p> <p>(двигательной активности и здорового образа жизни)</p> <p>(Мини стадион)</p> | <p>Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности.</p> | <p>Коврик массажный,</p> <p>Мяч надувной,</p> <p>Мяч футбольный,</p> <p>Набор мячей (разного размера, резина),</p> <p>Набор разноцветных кеглей с мячом,</p> <p>Обруч (малого диаметра)</p> <p>Скакалка детская</p> <p>Массажные мячики (су-джок)</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>10</p> |
| <p>Раздевалка</p> | <p>Формирование навыков самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы; завязывать и</p> | <p>Шкафчики с яркими картинками,</p> <p>Схема алгоритма процесса одевания,</p> <p>Уголок для родителей примерная информация:</p> <p>«Вот что мы умеем» - постоянно обновляющаяся</p> | <p>15</p> <p>1</p> |

| | | | |
|--|----------------------|--|---|
| | развязывать шнурки). | выставка работ детей, «Наша безопасность» | 1 |
| | | «Давайте поиграем» - рекомендации родителям по организации досуга детей, Мини библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома, Информационный стенд: режим работы детского сада и группы расписание НОД, рекомендации объявления | 1 |
| | | | 1 |

Средняя группа

| Центр | Функции | Оборудование | Кол-во |
|--|---|---|--------|
| Центр «Учимся говорить» | Развитие речи, артикуляционной моторики, мелкой моторики, памяти, внимания, мышления, восприятия. | Зеркало настенное, | 1 |
| | | Развитие мелкой моторики: чудесный мешочек; | 2 |
| | | Игры на поддувание, | 5 |
| | | Игры для развития памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия, | 3 |
| | | Игра на составление логических цепочек, | |
| | | Набор волчков , | 1 |
| | | Набор картинок для группировки и обобщения - комплект, | 1 |
| | | Набор карточек с изображением предмета и названием, | 1 |
| | | Набор кубиков с буквами, | 1 |
| | | Набор парных картинок на соотнесение - комплект, | 1 |
| | | Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8) частей, | 1 |
| | | Разрезные контурные картинки (4-6 частей) – комплект, | 1 |
| | | Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей), | 1 |
| | | Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий, | 1 |
| Сюжетные картинки с различной тематикой крупного и мелкого формата – комплект, | 2 | | |
| Шнуровка различного уровня сложности – комплект. | 1 | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>Центр «Здравствуй, книжка»</p> | <p>Формирование бережного отношения к книге. Развитие потребности детей общаться с книгой. Поддержание желания знакомиться с энциклопедиями, рассматривать иллюстрации.</p> | <p>Книги детских писателей Набор репродукций картин русских художников - иллюстрации к художественным произведениям, Стеллаж или открытая витрина для книг, Детская энциклопедия Книжки-малышки с произведениями фольклора малых форм, Диски с записью литературных произведений по программе.</p> | <p>30 1 1 5 1 1</p> |
| <p>Центр «Играем в театр»</p> | <p>Развитие творческих способностей ребенка, стремления проявить себя в играх-драматизациях</p> | <p>Перчаточные куклы Костюмы, маски</p> | <p>1 12</p> |
| <p>Центр «Мы познаем мир» (экспериментально-исследовательский центр)</p> | <p>Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний.</p> | <p>Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов, Природный материал, сыпучие продукты, Увеличительное стекло. Ёмкости разной вместимости - комплект Игрушки для игр с водой и песком (манкой) - набор</p> | <p>6 1 1 1 1</p> |
| <p>Центр «Маленькие математики»</p> | <p>Расширение познавательного, сенсорного опыта детей</p> | <p>Магнитная доска настенная, Набор геометрических фигур для группировки по цвету форме величине, Набор для завинчивания, Набор карточек-цифр от 1 до 10, Наборы для сериации по величине - бруски, цилиндры и т.п. (6-8 элементов каждого признака, Часы игровые. Счётный материал (игрушки, мелкие предметы, природный материал, предметные картинки), Комплекты цифры для магнитной доски, Занимательный и познавательный математический материал.</p> | <p>1 1 1 8 1 1 6 1 3</p> |
| <p>Центр «Маленькие конструкторы»</p> | <p>Развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца.</p> | <p>Конструкторы типа «Lego» большого размера Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр, Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект, Конструктор магнитный - комплект, Конструктор из мягких деталей среднего размера, Мозаика разных формы и цвета (мелкая) с графическими образцами,</p> | <p>1 1 3 1 1 5</p> |

| | | | |
|------------------------------|--|---|---|
| | | Набор деревянных вкладышей, Набор пазлов, | 3 5 |
| Центр «Маленькие строители» | Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Большой настольный конструктор деревянный с цветными элементами, Коврик со схематическим изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, Комплект строительных деталей напольный, Транспорт (крупный, средний, мелкий) из различных материалов, Настольный конструктор деревянный цветной с мелкими элементами, Строительно- эксплуатационный транспорт (пластмассовый) – комплект, Схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. | 1 1 1 5 1 5 1 |
| Центр «Маленькие художники» | Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. | Мольберт двухсторонний (музыкальный зал), Набор печаток, Восковые мелки, Цветные мелки, Цветные карандаши разные по диаметру (12 пеналов, 1набор толстых карандашей) Фломастеры, маркеры, Гуашевые краски, Кисти для рисования, ИЗО материалы для раскрашивания, аппликации (фактурная твёрдая бумага, фактурные ткани, природные объекты), Пластилин, Цветная и белая бумага, картон, Форменные предметные трафареты для воспроизведения на них деталей и частей, Трафареты для обводки, Наклейки, Клеящий карандаш, Магнитная доска. | 1 1 14 13 3 16 36 12 13 12 1 1 1 14 1 |
| Центр настольно-печатных игр | | Домино, Домино логическое, Лото с разной тематикой, Настольно-печатные игры для средней группы – комплект Шашки. | 1 6 1 1 |
| Центр «Наш край» | Расширение познавательного опыта. | Большой детский атлас, Изделия народных промыслов, Диски с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста, Наглядные пособия символики России. | 1 4 1 1 |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в | Комплект транспортных средств к напольному коврику «Дорожное движение», Набор знаков дорожного движения, Пожарная машина (среднего размера), | 1 1 1 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| | повседневной деятельности | Литература о правилах дорожного движения. | 2 |
| Центр природы | Расширение познавательного опыта. Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний. | Набор муляжей овощей и фруктов, | 1 |
| | | Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями, | 1 |
| | | Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями, | 1 |
| | | Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект, | 1 |
| | | Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей) – комплект, | 1 |
| | | Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей). | 1 |
| Центр трудовой деятельности | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, | 3 |
| | | Фартуки, тряпочки, салфетки -набор | 2 |
| Музыкальный центр | Развитие интереса, любви к музыке. Формирование музыкальной культуры. | Детские музыкальные инструменты, | 8 |
| | | Звуковой молоток (ударный музыкальный инструмент), | 1 |
| | | Звучащие игрушки - заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями), | 1 |
| | | Магнитофон. | 1 |
| Центр «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр) | Реализация ребёнком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта, выполнение игровых действий. | Коляска прогулочная (среднего размера), | 2 |
| | | Куклы крупного, среднего размера, куклы-младенцы разных рас с гендерными признаками, | 6 |
| | | Кукольная кровать, | 1 |
| | | Модуль-основа для игр: "Парикмахерская", | 1 |
| | | Кукольная одежда, кукольные постельные принадлежности, | 1 |
| | | Набор кухонной посуды для игры с куклой, | 1 |
| | | Наборы столовой посуды для игры с куклой, | 1 |
| | | Набор чайной посуды, | 1 |
| | | Набор гладильная доска и утюг, | 1 |
| | | Набор медицинских принадлежностей, | 1 |
| | | Набор парикмахера, | 1 |
| | | Набор продуктов для магазина, | 1 |
| | | Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской (кабинет логопеда) | 1 |
| | | Руль игровой, | 1 |
| | | Телефон игровой, | 2 |
| Центр «Маленькие | Расширение | Коврик массажный, | 11 |

| | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|
| спортсмены» (двигательной активности и здорового образа жизни) | индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности. | Кольцеброс, Мяч футбольный, Набор мячей (разного размера, резина), Массажные мячики разных цветов, Набор протяжённых объёмных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями, Набор разноцветных кеглей с мячом, Обруч (малого диаметра), Скакалка детская, | 1 1 1 10 1 1 3 6 |
| Раздевалка | Формирование навыков самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы; завязывать и развязывать шнурки). Формирование умения аккуратно складывать свою одежду. Формирование коммуникативных навыков (умения приветствовать, прощаться). | Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками), Уголок для родителей примерная информация: «наш вернисаж» - постоянно обновляющаяся выставка работ детей, «Вот как мы живем» - фотовыставка, «Здоровейка» - информация о лечебно-профилактических процедурах проводимых в группах, «Давайте поиграем» - рекомендации родителям по организации досуга детей, Мини библиотека методической литературы для родителей и книг для чтения детям дома, Информационный стенд: режим работы детского сада и группы расписание НОД, рекомендации объявления. | 15 1 1 |

Старшая группа

| Центр | Функции | Оборудование | Кол- во |
|---|--|---|---|
| Центр «Будем говорить правильно» (коррекционный) | Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Формирование способов словообразования глаголов, существительных, прилагательных. Упражнение в | Зеркало настольное, Развитие мелкой моторики: «Чудесный мешочек», «Узнай букву», Матрёшка, Игры на поддувание, Игры для развития речи, памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия, Игра на составление логических цепочек произвольной длины, Набор бусин для нанизывания и классификации по разным признакам, Набор волчков (мелкие, разные формы), Набор картинок для группировки и обобщения - комплект, Набор кубиков с буквами, | 1 4 2 3 2 1 1 1 1 |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|--|
| | <p>образовании однокоренных слов. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью.</p> | <p>Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект, Набор таблиц и карточек с предметными и условно-схематическими изображениями для классификации по 2-3 признакам одновременно - комплект, Настенный планшет "Распорядок дня" с набором карточек, Разрезные предметные картинки, разделённые на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделённые прямыми и изогнутыми линиями – комплект, Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации, Сюжетные картинки с различной тематикой крупного и мелкого формата – комплект, Шнуровка различного уровня сложности - комплект</p> | <p>1 1 1 2 1 1 1 2</p> |
| <p>Центр «Наша библиотека»</p> | <p>Формирование бережного отношения к книге. Развитие потребности детей общаться с книгой. Поддержание желания знакомиться с энциклопедиями, рассматривать иллюстрации.</p> | <p>Стеллаж или открытая витрина для книг, Книги детских писателей, детские книги по программе, Два-три постоянно сменяемых детских журнала, Детские энциклопедии, Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, Магнитофон, диски с записью литературных произведений для детей</p> | <p>1 20 2 4 3 1</p> |
| <p>Центр «Играем в театр»</p> | <p>Развитие умения разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихам, песням, умения чувствовать эмоциональное состояние героев. Воспитание артистических качества, раскрытие творческого потенциала детей.</p> | <p>Набор пальчиковых кукол по сказкам, Перчаточные куклы - комплект, Ширма для кукольного театра, трансформируемая, Стойка-вешалка для костюмов, Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4-5 сказок, Куклы и игрушки для различных видов театра, для обыгрывания этих же сказок,</p> | <p>1 1 1 1 1 8</p> |

| | | | | |
|---|-------------------------|--|---|--|
| | | Развитие творческой самостоятельности. | | |
| Центр познаем мир» (экспериментально-исследовательский центр) | «Мы мир» | Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний. | Весы детские, песочные часы, безмен, Коллекция тканей, Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов, Природный материал, Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка,), Увеличительное стекло (лупа), Ёмкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки, палочки, Игрушки для игр с водой и песком (манкой). Микроскоп Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, вата, марля), Соломки для коктейля разной длины и толщины, Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. | 1 1 7 1 5 4 5 2 1 1 5 4 |
| Центр считать» | «Учимся считать» | Закрепление навыков счета. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости. Обучение сравнению численности множеств. Формирование знаний о частях суток. | Набор "Лото: последовательные числа", Набор для завинчивания из элементов разных форм размеров и цветов, Набор карточек-цифр от 1 до 100, Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур, Набор брусков, цилиндров и пр. для сериации по величине (по 1-2 признакам - длине, ширине, высоте, толщине) из 7-10 элементов, Наборы карточек с изображением количества предметов (от 1 до 10) и соответствующих цифр, Наборы моделей: деление на части (2-16), Часы игровые, Раздаточный счётный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (Блоки Дьенеша, «Шнурок-затейник» и др.) «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели), Счёты, счётные палочки. | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 3 1 1 10 |
| Центр конструировать» | «Учимся конструировать» | Развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции творца, | Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с блоками маленького и среднего размеров, Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов персонажей и т.п.) в виде отдельных бланков, буклетов, настольно-печатных игр, Игра набор "Городки", Игрушки-головоломки (сборно-разборные из 4-5 элементов) - комплект, Конструктор магнитный - комплект, Мозаика разной степени сложности, | 2 2 1 2 1 4 1 |

| | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | | Мозаика с плоскостными элементами различных геометрических форм, Набор для составления узоров по схемам, Набор объемных вкладышей по принципу матрешки, Набор пазлов, Игра Танграм, Разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов) | 3 2 10 3 3 |
| Центр «Учимся строить» | Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца. | Строительный конструктор с блоками среднего и маленького размеров, Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами, Коврик со схематическим изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей, животных, макеты деревьев и кустарников, дорожные знаки, светофоры), Комплект строительных деталей, Набор "Бензозаправочная станция-гараж" (для мелких автомобилей), Транспорт (мелкий, средний, крупный), специальный транспорт, Набор военной техники (мелкого размера), Набор из мягкого пластика для плоскостного конструирования, Набор самолётов (мелкого размера), наборы самолётов среднего размера, Наборы солдатиков (мелкого размера), Набор фантастических персонажей, Рамки и вкладыши тематические, Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. | 1 1 1 1 1 1 20 1 3 1 1 1 3 1 |
| Центр художественного творчества | Продолжать развивать интерес к искусству. Развитие эстетического восприятия, учить созерцать красоту окружающего мира. Знакомство детей с произведениями живописи. Развитие декоративного творчества, творческого | Витрина/лестница для работ по лепке, Коллекция бумаги, Мольберт двухсторонний (музыкальный зал) Набор печаток, Толстые восковые мелки, Цветные мелки, Цветные карандаши разные по диаметру, Фломастеры, маркеры, Гуашевые, акварельные краски, кисти для рисования, ИЗО материалы для раскрашивания, аппликации (фактурная твёрдая бумага, фактурные ткани, природные объекты), Пластилин, Палочки, стеки, ножницы, поролон, | 1 1 1 12 2 12 12 12 12 12 12 12 |

| | | | |
|------------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | воображения. | Цветная и белая бумага, картон, Форменные предметные трафареты для воспроизведения на них деталей и частей, Трафареты для обводки по изучаемым темам, Книжки-раскраски: «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись» и др. по изучаемым темам, Наклейки, Клеящий карандаш, Доска, магнитная доска. | 12 3 10 10 1 12 2 |
| Центр настольно-печатных игр | Повышение познавательной мотивации. | Домино логическое, Домино логическое с разной тематикой, Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста комплект, Шахматы, шашки | 3 5 2 |
| Центр «Наш край» | Углубление и уточнение представлений о Родине, России, о государствах, народных праздниках. Знакомство с народными традициями и обычаями, ремеслами. Формирование интереса к своей малой Родине. Ознакомление детей с флагом, гербом, гимном страны. | Изделия народных промыслов, Диски с русскими народными песнями для детей дошкольного возраста(муз.зал), Наглядные пособия по достопримечательностям Екатеринбурга, Наглядные пособия по традиционной национальной одежде, Наглядные пособия символики России, Физическая карта мира (полушарий). | 4 2 1 1 1 |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности | Комплект транспортных средств к напольному коврику дорожное движение, Набор знаков дорожного движения, Набор карточек с изображением знаков дорожного движения, Плакаты, карточки с правилами поведения при пожаре, в чрезвычайных ситуациях, с правилами дорожного движения, Макет светофора, Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, Литература о правилах дорожного движения. | 1 1 1 4 2 7 6 |
| Центр природы | Формирование стремления дополнять | Звери и птицы объемные и плоскостные (из разного материала мелкого размера)- комплект, | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---|
| | и углублять информацию и знания. Формирование эстетического отношения к окружающему миру. Учить ориентироваться по географической карте и глобусу. Систематизирование знаний о континентах, животных и растениях других стран. | Календарь погоды настенный, Коллекция семян и плодов, Диски со звуками природы,(метод.кабинет) Набор муляжей овощей и фруктов, Набор репродукций картин о природе, Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями, Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями, Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект, Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей), Игра «Времена года», | 1 1 1 1 1 1 1 2 1 |
| Центр трудовой деятельности | Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности. | Леечка, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, Фартуки, тряпочки, салфетки. | 2 2 |
| Музыкальный центр | Развитие интереса, любви к музыке. Формирование музыкальной культуры на основе знакомств с композиторами с классической, народной и современной музыкой. Развитие музыкальных способностей. | Детский набор музыкальных инструментов, Детские музыкальные инструменты, Диски с записью детских песенок, музыка для детей (по программе), голосов природы (муз.зал) Музыкальные диски для детей дошкольного возраста, Звучащие игрушки - заместители (пластиковые бутылочки и коробочки с разными наполнителями), Магнитофон. | 1 1 1 1 1 |
| Центр «Мы играем» (сюжетно-ролевых игр) | Формирование ролевых действий. Воспитание коммуникативных навыков, желание объединяться для совместной игры. Развитие творческого воображения и подражательности. | Коляска прогулочная (среднего размера), Куклы крупного, среднего размера, куклы-младенцы разных рас с гендерными признаками, Кукольная кровать, Кукольный дом с мебелью (дерево)-комплект, Модуль основа для игр: "Кухня", "Магазин", "Парикмахерская", "Поликлиника", Набор кукольной одежды, набор кукольных постельных принадлежностей, Набор кухонной посуды для игры с куклой, Наборы столовой посуды для игры с куклой, Набор чайной посуды, | 2 13 1 4 1 2 1 1 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Учить усложнять игру путем расширения состава ролей. | Набор медицинских принадлежностей, Набор парикмахера, Набор продуктов для магазина, Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, Руль игровой, Телефон игровой, Чековая касса игровая. | 1 1 1 1 1 1 1 |
| Центр физкультуры и здорового образа жизни | Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Удовлетворение потребности в двигательной активности, снимая психическое напряжение. Развитие основных видов движений. | Массажные и ребристые коврики, Кольцеброс – настольный, Мягкая "кочка" с массажной поверхностью 3-6 шт., Мяч футбольный, Набор мячей (разного размера, резина), Мячики массажные разных видов и размеров, Набор протяжённых объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями, Набор разноцветных кеглей с мячом, Обруч (малого диаметра) Скакалка детская – Валеологические игры («Можно-нельзя», «Да-нет» и т.п. | 3 1 2 1 1 3 1 1 2 2 1 |
| Раздевалка | Формирование навыков самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы; завязывать и развязывать шнурки). Формирование умения аккуратно складывать свою одежду. Формирование коммуникативных навыков (умения приветствовать, прощаться). | Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями детей), Уголок для родителей примерная информация: «Наши работы» - постоянно обновляющаяся выставка работ детей, «Вот как мы живем» - фотовыставка, «Здоровейка» - информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группах, «Не скучайте!» (рекомендации родителям по организации досуга детей). Информационный стенд: режим группы, расписание НОД, рекомендации объявления. | 14 1 1 1 1 1 |

Подготовительная группа

| Центр | Функции | Оборудование | Кол-во |
|---|--|--|--|
| <p>Центр «Будем говорить правильно» (коррекционный)</p> | <p>Совершенствование умения согласовывать слова в предложениях. Формирование способов словообразования глаголов, существительных, прилагательных. Упражнение в образовании однокоренных слов. Совершенствование умения пользоваться прямой и косвенной речью. Учить соотносить картинки с определенными буквами и объединять буквы в слова. Учить играть по правилам группой, подбирать картинки, классифицируя их по темам.</p> | <p>Зеркало настольное, Развитие мелкой моторики: «Чудесный мешочек», Матрёшка пятикукольная, Игры на поддувание-комплект), Игры для развития речи, памяти, внимания, зрительного и пространственного восприятия, Игра на составление логических цепочек произвольной длины, Волчков, Набор картинок для группировки и обобщения – комплект (кабинет логопеда), Набор карточек с изображением предмета и названием(кабинет логопеда), Набор кубиков с буквами, Набор парных картинок на соотнесение (сравнение): найди отличия, ошибки (смысловые) комплект, (кабинет логопеда) Разрезные предметные картинки, разделённые на 2-4 части (по вертикали и горизонтали) – комплект, Разрезные сюжетные картинки (8-16 частей), разделённые прямыми и изогнутыми линиями – комплект, Серии картинок (до 6-9) для установления последовательности событий (сказочные и реалистические истории, юмористические ситуации, Шнуровка различного уровня сложности – комплект.</p> | <p>14 2 1 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</p> |
| <p>Центр «Наша библиотека»</p> | <p>Формирование бережного отношения к книге. Развитие потребности детей общаться с книгой. Поддержание желания знакомиться с энциклопедиями, рассматривать иллюстрации.</p> | <p>Стеллаж или открытая витрина для книг, Книги детских писателей, детские книги по программе, Два-три постоянно сменяемых детских журнала, Детские энциклопедии, Книги по истории и культуре русского и других народов, Магнитофон, Диски с записью литературных произведений для детей</p> | <p>1 30 25 3 1 1 3</p> |
| <p>Центр «Играем в театр»</p> | <p>Развитие умения разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихам, песням.</p> | <p>Набор пальчиковых кукол по сказкам, Перчаточные куклы - комплект, Ширма для кукольного театра, трансформируемая, Стойка-вешалка для костюмов,</p> | <p>1 3 1 1</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | Учить чувствовать эмоциональное состояние героев. Воспитание артистических качества, раскрытие творческого потенциала детей. Развитие творческой самостоятельности, Воспитание любви к театру. | Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок, Куклы и игрушки для различных видов театра | 5 7 |
| Центр «Мы познаем мир» (экспериментально-исследовательский центр) | Развитие любознательности, потребности в приобретении новых знаний. | Безмен, Коллекция тканей, Набор принадлежностей для наблюдения за насекомыми и мелкими объектами, Набор пробирок маленького размера, Контейнеры с крышками для природного материала и сыпучих продуктов, Природный материал, Сыпучие продукты (горох, манка, мука, соль, сахарный песок, крахмал), Увеличительное стекло (лупа), Ёмкости разной вместимости, ложки, воронки, сито, совочки, палочки – набор, Игрушки для игр с водой и песком (манкой). Микроскоп, Вспомогательные материалы (пипетки, шпатели, вата, марля), Соломки для коктейлей разной длины и толщины - набор, Схемы, модели, таблицы с алгоритмами выполнения опытов. | 1 1 1 1 3 1 3 8 1 9 1 1 1 1 |
| Центр «Учимся считать» | Закрепление навыков счета. Совершенствование навыков ориентировки в пространстве и на плоскости. Обучение сравнению численности множеств. Формирование знаний о частях суток. | Набор карточек-цифр от 1 до 100, Набор объемных тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина), Набор счетного материала, Набор: доска магнитная настольная с комплектом цифр, знаков, букв и геометрических фигур, Часы игровые Раздаточный счётный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки), Счётные палочки -набор | 1 1 2 1 2 14 14 |
| Центр «Учимся конструировать» | Развитие ручной умелости, творчества, выработка позиции | Матрешка 5 кукольная, Мозаика разной степени сложности Набор для составления узоров по схемам, | 1 4 1 |

| | | | |
|----------------------------------|--|---|--|
| | творца. | Набор пазлов, Разрезные картинки (8-12 частей, все виды разрезов), Материалы для изготовления оригами. | 14 1 1 |
| Центр «Учимся строить» | Проживание, преобразование познавательного опыта продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца | Большой настольный конструктор деревянный с неокрашенными и цветными элементами, Небольшие игрушки для обыгрывания построек - набор Транспорт мелкий, средний, крупный, Специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.п.), Строительная техника (бульдозер, экскаватор, подъёмный кран), Коврик со схематическим изображением населённого пункта, включая улицы с дорожными знаками и разметкой, строения, ландшафт, Набор "Железная дорога", Набор "Бензозаправочная станция-гараж" (для мелких автомобилей), Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения. | 1 1 5 4 1 1 1 1 1 1 |
| Центр художественного творчества | Продолжать развивать интерес к искусству. Развитие эстетического восприятия, учить созерцать красоту окружающего мира. Знакомство детей с произведениями живописи. Расширение представления о скульптуре малых форм, выделяя образные средства выразительности (форма, пропорции, цвет, характерные детали). Развитие декоративного творчества, творческого воображения. | Витрина для работ по лепке, Коллекция бумаги - набор Мольберт двухсторонний, Набор печаток, Восковые мелки - набор Цветные мелки, Цветные карандаши, Фломастеры – набор, Гуашевые краски, Акварельные краски, Кисти для рисования, ИЗО материалы для раскрашивания, аппликации (фактурная твёрдая бумага, фактурные ткани, природные объекты), Пластилин, Палочки, Стеки, Ножницы, Поролон, Цветная и белая бумага, картон, Форменные предметные трафареты для воспроизведения на них деталей и частей, Трафареты для обводки по изучаемым темам, Книжки-раскраски: «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись» и др. по изучаемым темам - наборы, | 1 1 1 1 20 2 19 4 9 18 42 15 22 6 20 20 8 14 14 14 3 |

| | | | |
|------------------------------|--|--|--------------------------------------|
| | | Наклейки, Клеящий карандаш, Контейнер с бусинками, контейнер с бисером, Пооперационные карты выполнения поделок, Доска, Магнитная доска. | 1 22 2 1 1 1 |
| Центр настольно-печатных игр | Повышение познавательной мотивации. | Домино логическое, Домино логическое с разной тематикой, Настольно-печатные игры для детей старшего дошкольного возраста комплект, Шашки. | 3 1 1 |
| Центр «Наш край» | Углублять и уточнять представления о Родине, России, о государствах, народных праздниках. Ознакомление с народными традициями и обычаями, ремеслами. Продолжать формировать интерес к своей малой Родине. Ознакомление детей с флагом, гербом, гимном страны. Расширение представления о городе Москве – столице нашей Родины, о городах нашей страны. | Изделия народных промыслов – альбом, Наглядные пособия по достопримечательностям Екатеринбурга, Наглядные пособия по традиционной национальной одежде, Наглядные пособия символики России, Физическая карта мира (полушарий) | 1 1 1 1 1 |
| Центр безопасности | Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности. | Комплект транспортных средств к напольному коврику дорожное движение, Набор знаков дорожного движения, Набор карточек с изображением знаков дорожного движения, Плакаты, карточки с правилами поведения при пожаре, в чрезвычайных ситуациях, с правилами дорожного движения - набор, Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, Литература о правилах дорожного движения. Игра «Перекрёсток», Действующая модель светофора. | 1 1 1 2 8 7 1 1 |
| Центр природы | Формирование стремления дополнять и | Календарь погоды настенный, Диски со звуками природы, | 1 1 |

| | | | |
|------------------------------------|---|--|---|
| | <p>углублять информацию и знания.</p> <p>Формирование эстетического отношения к окружающему миру.</p> <p>Учить ориентироваться по географической карте и глобусу.</p> <p>Систематизирование знаний о континентах, животных и растениях других стран.</p> | <p>Набор муляжей овощей и фруктов,</p> <p>Набор картин о природе,</p> <p>Набор фигурок животных Африки с реалистичными изображением и пропорциями,</p> <p>Набор фигурок животных леса с реалистичными изображением и пропорциями, (метод. кабинет),</p> <p>Фигурки домашних животных с реалистичными изображением и пропорциями – комплект,</p> <p>Серии картинок: времена года (пейзажи, жизнь животных, характерные виды работ и отдыха людей),</p> <p>Игра «Времена года»,</p> <p>Комнатные растения.</p> | <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>Центр трудовой деятельности</p> | <p>Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности.</p> | <p>Леечка,</p> <p>Палочки для рыхления почвы,</p> <p>Опрыскиватель,</p> <p>Фартуки, тряпочки, салфетки - набор.</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>2</p> |
| <p>Музыкальный центр</p> | <p>Развитие интереса, любви к музыке.</p> <p>Формирование музыкальной культуры на основе знакомств с композиторами с классической, народной и современной музыкой.</p> <p>Развитие музыкальных способностей.</p> <p>Способствование дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах.</p> | <p>Детский набор музыкальных инструментов,</p> <p>Диски с записью детских песенок, музыка для детей (по программе), голосов природы,</p> <p>Звучащие предметы-заместители,</p> <p>Магнитофон.</p> | <p>1</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>1</p> |
| <p>Центр сюжетно-ролевых игр</p> | <p>Формирование ролевых действий, стимулирование сложных игр.</p> <p>Воспитание коммуникативных</p> | <p>Коляска прогулочная (среднего размера),</p> <p>Куклы крупного, среднего размера, куклы-младенцы разных рас с гендерными признаками,</p> <p>Модуль основа для игр: "Кухня", "Магазин",</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>навыков, желание объединяться для совместной игры. Развитие творческого воображения и подражательности. Учить усложнять игру путем расширения состава ролей. Способствование обогащению игры новыми решениями.</p> | <p>"Мастерская", "Парикмахерская", "Поликлиника", Набор кухонной посуды для игры с куклой, Наборы столовой посуды для игры с куклой, Набор чайной посуды, Набор медицинских принадлежностей, Набор парикмахера, Набор продуктов для магазина, Набор разрезных овощей и фруктов с ножом и разделочной доской, (кабинет логопеда) Руль игровой, Телефон игровой, Чековая касса игровая</p> | <p>1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 5 1</p> |
| <p>Центр физкультуры и здорового образа жизни</p> | <p>Воспитание привычки к здоровому образу жизни. Удовлетворение потребности в двигательной активности, снимая психическое напряжение. Развитие основных видов движений.</p> | <p>Коврик массажный - комплект, Мячики массажные разных цветов и размеров, Мяч прыгающий, Мяч футбольный, Набор мячей (разного размера, резина), Набор протяжённых объемных элементов с волнистой рабочей поверхностью и тактильными деталями, Набор разноцветных кеглей с мячом, Обруч, Скакалка детская,</p> | <p>1 4 4 1 1 1 1 3 2</p> |
| <p>Раздевалка</p> | <p>Формирование навыков самообслуживания (умение одеваться и раздеваться, застегивать и расстегивать пуговицы; завязывать и развязывать шнурки). Формирование умения аккуратно складывать свою одежду. Формирование коммуникативных навыков (умения приветствовать,</p> | <p>Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (именами, фамилиями детей), Уголок для родителей примерная информация: «Наша выставка» - постоянно обновляющаяся выставка достижений детей в разных областях, «Вот как мы живем» - фотовыставка, «Здоровейка» - информация о лечебно-профилактических процедурах проводимых в группах, «Готовимся к школе» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр). «С днём рождения!» и т. п. Информационный стенд: режим группы, расписание НОД, рекомендации объявления.</p> | <p>15 1 1</p> |

| | | | |
|--|-------------|--|--|
| | прощаться). | | |
|--|-------------|--|--|

Учебно-методический комплект для реализации Адаптированной образовательной программы

Методическая литература для обеспечения образовательного процесса

2 младшая группа

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|--------------------------------|-------------------------|--|--------------------|
| Физическое | Физическая | Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая | 2016 г. |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| развитие | культура | группа, Мозайка-Синтез, Москва | |
| | | Е.А. Чевычелова, Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет, Волгоград, «Учитель» | 2013 г. |
| | | Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика, «Мозайка-Синтез», Москва | 2011 г. |
| | | Т.Е. Харченко, Бодрящая гимнастика для дошкольников, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2010 г. |
| | | Е.А. Савельева, Пальчиковые и жестовые игры в стихах, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2010 г. |
| | | Е.Ф. Желобкович, Физкультурные занятия в детском саду, 2-я младшая группа, «Скрипторий», Москва | 2012 г. |
| Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | М.Р. Югова, Воспитание ценностей ЗОЖ у детей. 3-7 лет: планирование занятий, игры, «Учитель», Волгоград | 2016 г. | |
| | И.М. Новикова, Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, для работы с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2009 г. | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | О.Г. Заводчикова, Адаптация ребёнка в детском саду, Москва «Просвещение» | 2007 г. |
| | | Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада, Мозайка-Синтез, Москва | 2010 г. |
| | Трудовая | Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Трудовое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 2-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2007 г. |
| | Основы безопасного поведения | В.Г. Алямовская, Беседы о поведении ребёнка за столом, «ГЦ Сфера», Москва | 2015 г. |
| | | К.Ю. Белая, Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков В ДОО, младшая группа, для работы с детьми 4-5 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2018 г. |
| | | Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. «Скрипторий», Москва | 2012 г. |
| | | Н.Н. Авдеева, Безопасность, рабочая тетрадь, «Детство-пресс», Санкт-Петербург | 2013 г. |
| | К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. | |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | И.А. Пономорёва, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | Ознакомление с окружающим миром | О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | С.Н. Николаева, Ознакомление дошкольников с миром природы, Парциальная программа «Юный эколог», система работы в младшей группе детского сада, 3-4 года, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, младшая группа, конспекты занятий, «УЦ Перспектива», Москва | 2016 г. |
| | | Т.А. Шорыгина, Беседы о детях-героях ВОВ С. Гаврина, И. Топоркова, Знакомимся с окружающим миром | |

| | | | |
|--|---|--|---------|
| | | Л.И. Мосягина, Экологическое воспитание для детей младшего дошкольного возраста (с 3-4 лет), «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2016 г. |
| | Экспериментальная деятельность | Л.И. Одинцова, Экспериментальная деятельность в ДОУ, «ТЦ Сфера», Москва | 2012 г. |
| | | Л.Н. Прохорова, Организация экспериментальной деятельности в ДОУ «АРКТИ», Москва | 2005 г. |
| Речевое развитие | Развитие речи | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.С. Ушакова, Развитие речи детей 3-5 лет, «ТЦ Сфера», Москва | 2018 г. |
| | | В. Буйко, Развиваем речевую моторику и правильное произношение | |
| | Чтение художественной литературы | В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Книга для чтения в детском саду и дома 2-4 года, ООО «Издательство Оникс», Москва | 2011 г. |
| | | И.П. Ильчук, В.В. Гербова, Хрестоматия для дошкольников, 2-4 года, «АСТ-ЛТД», Москва | 1998 г. |
| | | В.В. Гербова, Приобщение детей к художественной литературе, для занятий с детьми 2-7 лет, программа и методические рекомендации, «Мозайка-Синтез», Москва | 2010 г. |
| | | Н.В. Елкина, 1000 загадок, «Академия развития», Москва | 2004 г. |
| | | Т.И. Тарабарина, Пословицы, поговорки, потешки, «Академия развития», Москва | 2003 г. |
| | | Пилипенко Л.В. Практический материал к организации педагогического процесса в ДОУ. Стихи, «Скрипторий», Москва | 2008 г. |
| | | С.Д. Томилова, Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей, 1 книга, «У-Фактория», Екатеринбург | 2011 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Театрализованная деятельность | О.А. Шиян, Развитие творческого мышления, работаем по сказке, для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | Изобразительная деятельность | Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, вторая младшая группа, учебно-методическое пособие, Москва, «Цветной мир» | 2017 г. |
| | | А.В. Никитина, Нетрадиционные техники рисования | |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Л.В. Куцакова, Конструирование и ручной труд в детском саду. Для работы с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2008 г. |
| | Музыкальная деятельность | И.Каплунова, И. Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD), младшая группа, «Композитор «Санкт-Петербург» | 2015 г. |
| | | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, Музыкальное воспитание в детском саду, для занятий с детьми 3-4 лет, младшая группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| Все области | Планирование | Н.С. Голицына, Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду, 2 младшая группа, Москва «Скрипторий 2003» | 2016 г. |

| | | | |
|----------------------------|----------|---|---------|
| | | Е.А. Чевычелова, Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной, младшая группа, Волгоград, «Учитель» | 2012 г. |
| | | Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО по программе «От рождения до школы», младшая группа (от 3 до 4 лет), Волгоград «Учитель» | 2018 г. |
| | Прогулка | Н.В. Кастрыкина, Г.П. Попова, Организация деятельности детей на прогулке, вторая младшая группа, Волгоград, «Учитель» | 2018 г. |
| | | С.Н. Теплюк, Игры-занятия на прогулке с малышами, для занятий с детьми 2-4 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| Работа с родителями | | Н.М. Метенова, Родителям о детях, Методические рекомендации, «Индиго», Ярославль | 2011 г. |
| | | Н.М. Метенова. Взрослым о детях, «Индиго», Ярославль | 2014 г. |
| | | Н.М. Метенова, Родительские собрания, Часть 1, часть 2, «Индиго», Ярославль | 2014 г. |
| | | Н.М. Метенова, Родительские собрания в детском саду, 2-я младшая группа, «Скрипторий», Москва | 2008 г. |

**Методическая литература для обеспечения образовательного процесса
Средняя группа**

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|---|---|---|--------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, Физическая культура в дошкольном детстве. С детьми 4-5 лет, «Просвещение», Москва | 2005 г. |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | И.М. Новикова, Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, для работы с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2009 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | Н.Ф. Губанова, Развитие игровой деятельности, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2015 г. |
| | Основы безопасного поведения | К.Ю. Белая, Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков В ДОО, средняя группа, для работы с детьми 4-5 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2018 г. |
| | | Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Черепанова С.Н. Правила дорожного движения дошкольникам. «Скрипторий», Москва | 2012 г. |
| | | Н.А. Извекова, Занятия по правилам дорожного движения, «ТЦ Сфера», Москва | 2013 г. |
| | | Н.Н. Авдеева, Безопасность, рабочая тетрадь, «Детство-пресс», Санкт-Петербург | 2012 г. |

| | | | |
|--|--|--|---------|
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | И.А. Пономорёва, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | Ознакомление с окружающим миром | О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | С.Н. Николаева, Ознакомление дошкольников с миром природы, Парциальная программа «Юный эколог», система работы в средней группе детского сада, 4-5 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, средняя группа, конспекты занятий, «УЦ Перспектива», Москва | 2016 г. |
| | | О.А. Соломенникова, Экологическое воспитание в детском саду, для занятий с детьми 2-7 лет, программа и методические рекомендации, «Мозайка-Синтез», Москва | 2009 г. |
| Экспериментальная деятельность | Коллектив авторов, Организация экспериментальной деятельности дошкольников, «АРКТИ», 2005 г. | 2005 г. | |
| Речевое развитие | Развитие речи | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.С. Ушакова, Развитие речи детей 3-5 лет, «ТЦ Сфера», Москва | 2018 г. |
| | | И.И. Весёлова, Е.М. Скрябина, Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР, «ТЦ Сфера», Москва | 2015 г. |
| | | Н.В. Нищева, Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2000 г. |
| | Чтение художественной литературы | В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Книга для чтения в детском саду и дома 4-5 лет, ООО «Издательство Оникс», Москва | 2011 г. |
| | | Н.Е. Васюкова, Художественная литература для детей 3-5 лет, методическое пособие, Ульяновск «ТЦ Сфера» | 2016 г. |
| | | И.П. Ильчук, В.В. Гербова, Хрестоматия для дошкольников, 4-5 лет. «АСТ-ЛТД», Москва | 1998 г. |
| | | Н.М. Метёнова, День открытий, «Индиго», Ярославль | 2011 г. |
| | | Н. Майданик, в. Здир, Расскажу вам интерес!., «Сибирское университетское издание», Новосибирск | 2008 г. |
| | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | Театрализованная деятельность | Н.В. Додокина Е.С. Евдокимова, Семейный театр в детском саду, совместная деятельность педагогов, родителей и детей, Мозайка-Синтез, Москва | 2008 г. |
| | Изобразительная деятельность | Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, средняя группа, учебно-методическое пособие, Москва, «Цветной мир» | 2017 г. |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---------|
| | Конструктивно-модельная деятельность | Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, для занятий с детьми 4-5 лет, средняя группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | Музыкальная деятельность | И.Каплунова, И. Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD), средняя группа, «Композитор «Санкт-Петербург» | 2015 г. |
| | | М.Б. Зацепина, Культурно-досуговая деятельность в детском саду, для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2009 г. |
| Все области развития | Планирование | Н.С. Голицына, Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду, средняя группа, Москва «Скрипторий 2003» | 2016 г. |
| | | Е.А. Чевычелова, Развёрнутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной, средняя группа, Волгоград, «Учитель» | 2012 г. |
| | | З.А. Ефанова, Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», средняя группа, «Учитель», Волгоград | 2012 г. |
| | Прогулка | Т.Г. Кобзева, Организация деятельности детей на прогулке, средняя группа, «Учитель», Волгоград | 2018 г. |
| | | И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, Прогулки в детском саду, младшая и средняя группы, методическое пособие, «ГЦ Сфера», Москва | 2010 г. |
| | Организация деятельности в летний период | Е.А. Алябьева, Как организовать работу с детьми летом, «ГЦ Сфера», Москва | 2012 г. |
| Работа с родителями | | Н.М. Метенова, Родительские собрания, «Индиго», Ярославль | 2014 г. |
| | | Н.М. Метенова, Родительские собрания в детском саду, «Индиго», Ярославль | 2014 г. |
| | | Е.К. Ревина, Знакомим дошкольников с семьёй и родословной. Для работы с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2008 г. |

**Методическая литература для обеспечения образовательного процесса
Старшая группа**

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|--------------------------------|----------------------------|---|--------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | Т.Е. Харченко, Бодрящая гимнастика, «Детство-Пресс», Москва | 2015 г. |
| | | Е.А. Чевычелова, Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет, «Учитель», Волгоград | 2018 г. |
| | | Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, Физическая культура в дошкольном детстве. С детьми 5-6 лет, «Просвещение», Москва | 2005 г. |

| | | | |
|---|---|---|---------|
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | Н.Н. Авдеева, Безопасность, рабочая тетрадь, «Издательство-Пресс», Москва | 2003 г. |
| | | Н.С. Голицина, ОБЖ для старших дошкольников. Система работы, «Скрипторий», Москва | 2010 г. |
| | | С.А. Козлова, С.Е. Шукшина, Тематический словарь в картинках. Мир человека. Я и моё тело, «Школьная пресса», Москва (+ методические рекомендации) | 2009 г. |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | Л.Ю. Павлова, Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром, для занятий с детьми 4-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.К. Разумовская, Знай и умеи. Игры для детей 3-7 лет. Методическое пособие, «ТЦ Сфера», | 2016 г. |
| | | Ю. Титова, О. Фролова, Играть с ребёнком. Как?, «Эксмо», Москва | 2010 г. |
| | | М.М. Борисова, Малоподвижные игры и игровые упражнения для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2014 г. |
| | Основы безопасного поведения | Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения, для занятий с детьми 3-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | К.Ю. Белая, Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков В ДОО, старшая группа, для работы с детьми 5-6 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2018 г. |
| | | И.Ю. Бордачёва, Безопасность на дороге, плакаты для оформления родительского уголка в ДОУ, наглядно-дидактическое пособие, «Мозайка-Синтез», Москва | 2018 г. |
| | | И.Ю. Бордачёва, История светофора, наглядно-дидактическое пособие, для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2018 г. |
| | | Т.А. Шорыгина, Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. «ТЦ Сфера», Москва | 2013 г. |
| | | Е.Я. Хабибуллина, Дорожная азбука в детском саду, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург (с набором дорожных знаков) | 2013 г. |
| | | Т. Г. Хромцова, Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста, «Педагогическое общество России», Москва | 2005 г. |
| | | Н.Н. Авдеева, Безопасность, рабочая тетрадь, «Детство-пресс», Санкт-Петербург | 2013 г. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | И.А. Пономорёва, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Е.В. Колесникова, Демонстрационный материал + методическое пособие, математика для детей 5-6 лет «ТЦ Сфера» Москва | 2018 г. |
| | Ознакомление с окружающим миром | О.А. Соломенникова, Ознакомление с природой в детском саду, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, старшая группа, конспекты занятий, «УЦ Перспектива», Москва (см. гр. № 2) | 2016 г. |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Е.Е. Крашенинников, О.Л. Холодова, Развитие познавательных способностей дошкольников, для занятий с детьми 4-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | С.Н. Николаева, Методика экологического воспитания в детском саду, «Просвещение», Москва | 2000 г. |
| | Опытно-экспериментальная деятельность | Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста, «Детство- Пресс», Санкт - Петербург | 2008 г. |
| Речевое развитие | Развитие речи | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | О.С. Ушакова, Развитие речи детей 5-7 лет, «ГЦ Сфера», Москва | 2018 г. |
| | | Т.А. Куликовская, Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, «ГНОМ и Д», Москва | 2008 г. |
| | | Н.В. Елкина, Т.И. Тарабарина, 1000 загадок, «Академия Холдинг», Ярославль | 2004 г. |
| | Чтение художественной литературы | В.В. Гербова, Н.П. Ильчук, Книга для чтения в детском саду и дома 5-6 лет, ООО «Издательство Оникс», Москва | 2011 г. |
| | | М.М. Боровицкий, Хрестоматия для дошкольников | |
| | | П.П. Дзюба, Дидактическая копилка воспитателя детского сада, «Феникс», Ростов-на-Дону | 2008 г. |
| | | С.Д. Томилова, Полная хрестоматия для дошкольников с методическими подсказками для педагогов и родителей в двух книгах «АСТ» Москва | 2013 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Театрализованная деятельность | Т.Н. Доронова, Играем в театр, «Просвещение», Москва | 2005 г. |
| | Изобразительная деятельность | Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, старшая группа, учебно-методическое пособие, Москва, «Цветной мир» | 2017 г. |
| | | О.Ю. Тихомирова, Г.А. Лебедева, Пластилиновая картина, «Мозайка-Синтез», Москва | 2012 г. |
| | | З.Д. Коваленко, Аппликация семечками, «Мозайка-Синтез», Москва | 2013 г. |
| | | А. В. Никитина, Нетрадиционные техники рисования в детском саду «Каро» Санкт – Петербург | 2008 г. |
| | | И.А. Лыкова, Художественный труд в детском саду, «ГЦ Сфера», Москва | 2010 г. |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |

| | | | |
|----------------------------|--------------------------|--|---------|
| | Музыкальная деятельность | И.Каплунова, И. Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD), старшая группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015 г. |
| Все области | Планирование | Н.С. Голицына, Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду, старшая группа, Москва «Скрипторий 2003» | 2016 г. |
| | | Н.В. Лободина, Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», старшая группа, «Учитель», Волгоград | |
| | Прогулка | Т.Г. Кобзева, Организация деятельности детей на прогулке, старшая группа, «Учитель», Волгоград | 2018 г. |
| | | Т.Н. Зенина, Циклы наблюдений за объектами природы, «Центр педагогического образования» | 2008 г. |
| | Проектная деятельность | Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса, Проектная деятельность дошкольников, для занятий с детьми 5-7 лет, Мозайка-Синтез, Москва | 2016 г. |
| | | Е.А. Румянцева, Проекты в ДОУ, Практика обучения детей 3-7 лет, «Учитель», Волгоград | 2015 г. |
| Работа с родителями | | С.В. Чиркова, Родительские собрания в детском саду, «Мозайка-Синтез», Москва | 2015 г. |

**Методическая литература для обеспечения образовательного процесса
Подготовительная группа**

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|--------------------------------|--|--|--------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура | Л.И. Пензулаева, Физическая культура в детском саду, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная к школе группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | Т.М. Бондаренко, Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ, практические материалы, Воронеж | 2012 г. |
| | | Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, Физическая культура в дошкольном детстве. С детьми седьмого года жизни, «Просвещение», Москва | 2006 г. |
| | Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни | И. М. Новикова, Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников, для работы с детьми 5-7 лет, «Мозайка-синтез», Москва | 2010 г. |
| | | К.Ю. Белая, Как обеспечить безопасность дошкольников, «Просвещение», Москва | 2001 г. |
| | | Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко, Школа здорового человека, «ГЦ Сфера», Москва | 2008 г. |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | Т.А. Куценко, Т.Ю. Медянова, 365 весёлых игр для дошколят, «Феникс», Ростов-на-Дону | 2005 г. |
| | Основы безопасного поведения | Т.Ф. Саулина, Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | К.Ю. Белая, Основы безопасности, комплекты для оформления родительских уголков В ДОО, подготовительная группа, для работы с детьми 6-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | |
| | | К.Ю. Белая, Формирование основ безопасности у дошкольников, для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | И.Ю. Бордачёва, История светофора, наглядно-дидактическое пособие, для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2018 г. |
| | | Н.Н. Авдеева, Безопасность, рабочая тетрадь, «Детство-пресс», Санкт-Петербург | 2013 г. |
| | | Т.Г. Кобзева, Правила дорожного движения, «Учитель», Волгоград | 2011 г. |
| | | Н.А. Извекова, Занятия по правилам дорожного движения, «ТЦ Сфера», Москва | 2013 г. |
| | | С.В. Игнатова, Учим правила дорожного движения, научно-методический комплект для дошкольников и младших школьников, «Ювента», Москва | 2012 г. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | И.А. Пономорёва, В.А. Позина, Формирование элементарных математических представлений, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | Ознакомление с окружающим миром | О.Н. Каушкаль, М.В. Карпеева, Формирование целостной картины мира, познавательно-информационная часть, игровые технологии, подготовительная к школе группа, учебно-методическое пособие, «Центр педагогического образования», Москва | 2015 г. |
| | | Н.В. Алешина Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью, подготовительная группа, конспекты занятий, «УЦ Перспектива», Москва | 2016 г. |
| | | О.В. Дыбина, Ознакомление с предметным и социальным окружением, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | С.Н. Николаева, Ознакомление дошкольников с миром природы, Парциальная программа «Юный эколог», система работы в подготовительной к школе группе детского сада, 6-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2017 г. |
| | | С.Н. Николаева, Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, «Просвещение», Москва | 2002 г. |
| | | О.В. Павлова, Познание предметного мира, комплексные занятия, подготовительная группа (от 6 до 7 лет). «Учитель», Волгоград | 2016 г. |
| | Познавательно-исследовательская | Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов, Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | деятельность | О.В. Попова, Рабочая тетрадь по опытно-экспериментальной деятельности, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2017 г. |
| Речевое развитие | Развитие речи | В.В. Гербова, Развитие речи в детском саду, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозайка-Синтез», Москва (см. гр №1) | 2016 г. |
| | | О.С. Ушакова, Развитие речи детей 5-7 лет, «ТЦ Сфера», Москва (см. гр. №1) | 2018 г. |
| | | Т.А. Шорыгина, Моя семья, «ТЦ Сфера», Москва | 2012 г. |
| | Чтение художественной литературы | В.В. Гербова, Приобщение детей к художественной литературе, для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2008 г. |
| | | Н.П. Ильчук, В.В. Гербова, Хрестоматия для дошкольников, «АСТ», Москва | 1997 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Театрализованная деятельность | Р. Туфкрео, М. Кудейко, Коллекция идей. Театральная и художественная деятельность в детском саду, «Линка-Пресс», Москва | 2004 г. |
| | Изобразительная деятельность | Т.С. Комарова, Изобразительная деятельность в детском саду, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | И.А. Лыкова, Изобразительная деятельность в детском саду, подготовительная к школе группа, учебно-методическое пособие, Москва, «Цветной мир» | 2016 г. |
| | | Д.Н. Колдина, Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2014 г. |
| | | М.И. Нагибина, Чудеса из ткани своими руками, «Академия развития». Ярославль | 1997 г. |
| | Конструктивно-модельная деятельность | Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала, для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | | Л.В. Куцакова, Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома, «Мозайка-Синтез», Москва | 2008 г. |
| Музыкальная деятельность | И.Каплунова, И. Новоскольцева, Праздник каждый день, конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2CD), старшая группа, «Композитор «Санкт-Петербург» | 2015 г. | |
| Все области | Планирование | Н.С. Голицына, Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду, старшая группа, Москва «Скрипторий 2003» | 2016 г. |
| | | Н.В. Лободина, Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», подготовительная группа, «Учитель», Волгоград | 2011 г. |
| | Прогулка | И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова, Прогулки в детском саду, старшая и подготовительная группы, «ТЦ Сфера», Москва | 2008 г. |
| | | Т.Г. Кобзева, Организация деятельности детей на прогулке, подготовительная группа, «Учитель», Волгоград | 2012 г. |
| | Проектная деятельность | Н.Е. Веракса, а.н. Веракса, Проектная деятельность дошкольников. Для работы с детьми 5-7 лет, «Мозайка-синтез», Москва | 2010 г. |
| Работа родителями | с | Н.А. Федосова, Подготовка к школе, дошкольное обучение, «Просвещение», Москва | 2007 г. |
| | | Т.Н. Зенина, Родительские собрания в детском саду, «Центр педагогического образования, Москва | 2008 г. |

**Перечень учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек для реализации Адаптированной образовательной программы
Кабинеты коррекционного образования**

Учитель-логопед (Санникова М.В.)

Перечень программ, технологий, методических пособий.

- Агронович З.Е. Коррекция нарушений звуко-слоговой структуры слов у детей. СПб., ООО Изд. «Детство – Пресс», 2014
- Бардышева Т.Ю. Тетрадь логопедических заданий. Средняя группа. Москва изд. «Скрипторий 2003», 2015
- Бардышева Т.Ю. Тетрадь логопедических заданий. Младшая группа. Москва изд. «Скрипторий 2003», 2014
- Гербова В.В. Наглядно-дидактическое пособие по развитию речи «Правильно или неправильно» 2-4 лет. Мозаика синтез М., 2010
- Гербова В.В. Раздаточный материал «Развитие речи в детском саду» 2-4 лет. Мозаика синтез М., 2011
- Колесникова Е.В. Звуки и буквы. Демонстрационный материал для занятий с детьми 5-7 лет. Изд. Ювента М., 2014
 - Нищева Н.В. Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2012
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР. Часть 1, 2 – СПб: Детство-Пресс, 2009-2011
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2009
 - Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2010
 - Нищева Н.В. Новые разноцветные сказки. Конспекты комплексных занятий и разрезной материал. (с 4 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2009
 - Нищева Н.В. Развивающие сказки. – СПб: Детство-Пресс, 2015
 - Созонова Н, Куцина Е. Лексика, грамматика, связная речь. (4-7 лет) Методическое пособие с иллюстрациями по развитию речи. ООО «Литур-опт», Екатеринбург, 2015
 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специализированного детского сада. Москва, Альфа, 1993г.
 - Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Коррекция нарушений речи. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Москва, Просвещение, 2010г
 - Лексические темы по развитию речи детей дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная группы). Учебно-методическое пособие – М: Центр педагогического образования, 2010
- Карточка пальчиковой гимнастики;
- Карточка динамических пауз.

Перечень диагностического инструментария.

- Белавина Н.Н. Логопедические карточки для обследования и развития лексико-грамматического строя и связной речи детей Москва Изд. «ТЦ Сфера», 2014
- Блинова Л.Н. Диагностика и коррекция в образовании детей с ЗПР Москва «Изд. НЦ ЭНАС», 2003
- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (с 4 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2015
- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с ОНР (с 3 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2015
- Нищева Н.В. Примерная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет) – СПб: Детство-Пресс, 2012

Перечень наглядно-дидактических и игровых пособий.

- Звучащие игрушки (металлофон (2 шт.)*, свистки*(3 шт), колокольчики*(4 шт), бубен*(1 шт), маракасы*(1 шт), барабан (1 шт), погремушки (5 шт), пианино* (1 шт), гитара* (1 шт).
- Магнитофон CD;
- Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- Зеркала для индивидуальной работы (4 шт).
- Стульчики для занятий у зеркала (3 шт).
- Стол для занятий с детьми (1 шт);
- Комплект зондов для постановки звуков (1 к).
- Соски (2 шт), вата, ватные палочки, салфетки.
- Спирт (этанол медицинский 95%).
- Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (свистки, ветрячки, воздушные шары, сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).
- «Волшебный мешочек» *.
- Карточка материалов для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, тексты, словесные игры)*.
- Алгоритмы, схемы описания предметов и объектов, мнемотаблицы*.
- Лото по изучаемым лексическим темам.
- Небольшие игрушки «киндер-сюрприз»* по изучаемым темам.
- Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации звуков всех групп (по Каше Г.А.)*.
- Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп («Звонкий-глухой»*, «Логопедическое лото». «Прочитай по первым буквам»).
- Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи («Предметы из сюжетов»*, «Развиваем речь», «Множественное число»*).
- Настольно-печатные игры для развития связной речи («Кто, где обитает»*, «Половинки (фрукты, овощи, ягоды)»*, «Круглый год»*, «Чей это домик?»), «ЛУНТИК. Учимся сравнивать»)
 - Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза, навыков анализа и синтеза предложений (светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые кружки, квадраты, прямоугольники разных цветов и т.п.)
 - Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Волшебные дорожки», «Раздели и собери», «Паровозик»* и т.п.).
 - Игры для развития мелкой моторики: «Транспорт», «Набор геометрических фигур», «Мешочки», пазлы мягкие «Гуси – лебеди», «Теремок», «Домашние животные», пазлы-лото «Природа»; пальчиковые игры «Забавушки», «Подбери крышки»*.
 - Магнитная азбука.

Наглядные-дидактические пособия, плакаты, схемы.

1. «Семантическое поле слова»*;
2. «Согласные, гласные звуки»*;
3. «Звуковая дорожка»*;
4. «Домик звуков»*;
5. «Слоговые дорожки» (вагончики)*;
6. «Схема описания предмета, объекта»*;
7. «Характеристика согласных звуков»*;
8. «Характеристика звука»*;
9. «Анализ артикуляции звуков»;
10. «Символы гласных звуков»(2 шт.)*.

Оснащение образовательного процесса

Учитель-логопед (Лабутина Н.Ф.)

Перечень программ, технологий, методических пособий

- Успенская Л.П. Успенский М.Б. Сборник речевого материала для исправления произношения звуков у дошкольников М., 1962
- Иванова Е.А. Слышу, вижу, ощущаю – правильно говорю! Книга для логопеда. - ТЦ Сфера, 2007. – 176 с. – (Логопед в ДОУ).
- Громова О. Е., Соломатина Г.Н. Логопедическое обследование детей 2-4 лет: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 128. – (Логопед в ДОУ).
- Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 56 с. (Логопед в ДОУ).
- Нищева Н.В. Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет). – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 352 с.
- Нищева Н.В. Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. – 560 с.
- Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с. – (Логопед в ДОУ).
- Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. Конспекты занятий по обучению грамоте дошкольников подготовительной группы ДОУ/ – М.: 2007 - 80 с.
- Воронов А.Е. Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет. Методическое пособие м – М.: ТЦ Сфера, 2006 – 144с. – (Логопед в ДОУ).
- Османова Г.А., Позднякова Л.А. Игры и упражнения для развития у детей общих речевых навыков (5-6 лет) – СПб.: КАРО, 2007 - 88 с.
- Смирнова Л.Н. Логопедия. Играем со звуками. Речевой дидактический материал: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. – М.: «Мозаика-Синтез», 2004 – 56 с.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004 – 128 с.
- Агранович З.Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников- СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2004- 160 с.
- Ундзенкова А.В., Колтыгина Л.С.
- ЗВУКАРИК: Первая ступенька (для 3-5 лет). – Екатеринбург: ООО «КнигоМир», 2010. – 32 с. – (Учимся играть).
- ЗВУКАРИК: Вторая ступенька (развиваем навыки чтения и грамотного письма для детей 5-6 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-опт», 2013. – 64 с.
- ЗВУКАРИК: Третья ступенька (для детей 5-7 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2015. – 64 с. – (Логопедические уроки).

- ЗВУКАРИК: Первая ступенька (для 3-5 лет). – Екатеринбург: ООО «Литур-К», 2015. – 80 с. – (Логопедические уроки).
- Гридина Н.И. Речевые пятиминутки: Пособие для логопедов и воспитателей. – СПб.: КАРО, 2007. – 96 с. – («Популярная логопедия»)
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 1/ Н.Э. Теремкова. – 3-е изд, испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 48 с
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 2/ Н.Э. Теремкова . – 3-е изд, испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 3/ Н.Э. Теремкова . – 2-е изд, испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2012. – 32 с
- Теремкова Н.Э. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. Альбом 4/ Н.Э. Теремкова . – 2-е изд, испр. – М.: Издательство ГНОМ, 2013. – 32 с
- Узороа О.В. Пальчиковая гимнастика Москва АСТ Астрель 2006 – 127 с.
- Ковшиков В.М. Исправление нарушения различных звуков СПб КАРО. .2006 -128 с.
- Пожиленко Е.А. Методические рекомендации по постановке у детей звуков С Ш Р Л- СПб КАРО. .2006 – 266 с.
- Епифанов О.В. Автоматизация шипящих звуков ООО «Экстриум», 2006. – 256 с.
- Перегудова Т.С. Вводим звуки в речь картотека заданий СЗЦ ШЖ – СПб: КАРО – 2006 – 144 с.
- Соколова Ю. Игру с пальчиками М. Эксмо 2006 -48 с.

Перечень диагностического инструментария:

- Нищева Н.В. Картинный материал к речевой карте ребёнка с общим недоразвитием речи (от 4 до 7 лет): Наглядно-методическое пособие. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008. – 16 с.
- Иншакова О.Б. Альбом логопеда / О.Б. Иншагкова . – 2-е изд., испр. И доп. – М.: 2008 – 279 с. –(Коррекционная педагогика)
- Громова О. Е. Стимульный материал для развития речи детей раннего дошкольного возраста 40 листов Папка
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения: Наглядно-методическое пособие. – СПб – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006-76 с.
- Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи: Наглядно-методическое пособие. – СПб – М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006-56 с.
- Нищева Н.В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР – СПб: Детство-Пресс, 2010

Перечень наглядно-дидактических и игровых пособий.

- Магнитофон CD с записью бытовых шумов, «голосов природы», музыки для релаксации, музыкального сопровождения для пальчиковой гимнастики, подвижных игр.
- «Волшебный мешочек» с мелкими предметами по всем лексическим темам.
- Зеркало с лампой дополнительного освещения.
- Несколько стульчиков для занятий у зеркала.
- Шпатели, вата, ватные палочки, салфетки.

- Спирт

- Дыхательные тренажеры, игрушки и пособия для развития дыхания (игрушки на поддувание, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», сухие листочки, лепестки цветов и т.д.).

- Предметные картинки по изучаемым лексическим темам, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

- Лото, домино по изучаемым лексическим темам.

- Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам.

- Настольно-печатные дидактические игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп («Звонкий - глухой», «Логопедическое лото»).

- Настольно-печатные игры для совершенствования грамматического строя речи («Предметы из сюжетов», «Развиваем речь», «Множественное число»).

-магнитная азбука .

Дидактические игры: «Контур», « Словарик», «Мой день», «Циферки», «Чей домик?», «Профессии», «Кто спрятался», «Карандашики», «Чей малыш?», «Времена года», «Что есть что», «Кто что ест», «Кто? Где?»

Для развития мелкой моторики : шнуровки, кубики.

Перечень лексического материала

1. Животные Арктики и Антарктики.

2. Животные Австралии

3. Москва

4. Бытовая техника

5. Мебель. Мой интерьер.

6. Птицы

7. Одежда.

8. Обувь

9. Осень

10. Дорожная безопасность

11. Защитники Отечества.
12. Ягоды лесные и садовые.
13. Деревья и листья.
14. Электроприборы.
15. Транспорт
16. Моя деревня
17. Насекомые
18. Лето.
19. Зима.
20. Домашние животные и их детеныши.
21. Домашние птицы и их птенцы.
22. Посуда.
23. Осень.
24. Животные Африки.
25. Игрушки.
26. Звери средней полосы.
27. Цветы.
28. Домашние питомцы.
29. Инструменты.
30. Спортивный инвентарь.
31. Музыкальные инструменты.
32. Наши чувства и эмоции.
33. Зима.

34. Детский сад.
35. Овощи и фрукты.
36. Великая Отечественная Война.
37. Злаки. Хлеб.
38. Портреты детских писателей.
39. Опорные картинки для предсказания тестов.
40. Семья.

Учитель-дефектолог (Зайцева Е.И.)

Кабинет учителя-дефектолога, разделен на:

- рабочее место специалиста (рабочий стол, стул, ноутбук, принтер* колонки*, аудиомագнитофон для с поддержкой CD, mp3 flash, кассет, рабочая документация);
- учебную зону, которая обеспечивает место для индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий и содержит: парта и стулья в соответствии с численностью в подгруппах группах (до 3 человек), настенное зеркало с подсветкой. Настенная магнитная доска, наборное полотно. Учебная зона соответствует требованиям СанПиНа к учебному помещению;
- игровую зону рабочего кабинета, которая обеспечивает проведение развивающей игровой деятельности и содержит оснащение игровым материалом развивающего характера в соответствии с возрастом детей.
 - *Интерактивные средства обучения:*
 1. Электронные образовательные ресурсы (развивающие компьютерные игры, компьютерные программы тренировки зрения и др.)
 2. Flash карта с записью звуков живой и неживой природы для развития слухового восприятия и внимания, аудио-сборники *
 3. Интерактивные электронные презентации по лексическим темам (авторская разработка Зайцева Е.И.)
 - *Дидактические игры, пособия по развитию ВПФ, мелкой моторики и навыков осязания:*
 1. Ассоциации: времена года. Развивающая игра для детей от 2х лет. Канц-эксмо, 2012. *
 2. Деревянное панно-вкладыши «Учим предлоги» Nathan.
 3. Вкладыши: Составные Круг, квадрат, треугольник*, Домик деревянный, Мягкие домики*, Формы.*
 4. Вокруг да около. Развивающая игра-лото. 4-6 лет. Изучаем пространственные понятия, развиваем внимание, правильно употребляем предлоги. Забавы в картинках, 2013.
 5. Дикае животные России. Силуэтное лото. *
 6. Домино «Автомобили» для детей от 3х лет. *
 7. Запоминайка. Развиваем память. Для детей от 3х лет. Дрофа-медиа*

8. Конструктор деревянный. «Престиж игрушка»
9. Коробка форм (М.В.Санникова логопед)*
10. Логический поезд: семейная игра. Детское народное издательство «Витаминка». Сер. «Умные игры» РАДУГА. *
11. Логическое домино: детям от 5 лет. Классифицируем и сравниваем. «Радуга», 2005.
12. Лото «Животный мир»: детское деревянное лото.
13. Лото. Играй и собирай 4+. Дрофа-медиа. 5 полей, 30 карточек *
14. Лото. Найди по контуру. Игра для детей от 3х лет. Дрофа-медиа, 2015.*
15. Лото. Фигуры и контуры. Дрофа-медиа. 5 полей, 30 карточек*
16. Мир животных. Играем, собираем, учимся! Развивающая игра. (Ассоциации «Рыжий кот»). Проф-пресс, 2012. *?
17. Матрешки.
18. Массажные мячики из разного материала, разных размеров.*
19. Мозаика (Разного размера) крупная с прямоугольным полем, мелкая с круглым полем*
20. Найди половинку. Одежда. Играй и собирай. Развиваем внимание и логическое мышление. Изд-во «Улыбка» *
21. Объемные геометрические фигуры* (конус, куб, цилиндр из оргстекла)
22. Пазлы. (разного размера, с разным количеством деталей в зависимости от возраста и способностей детей.) По русским сказкам 2 шт*, максипазлы (лисенок, Мюнхгаузен), Дисней мини-пазлы.
23. Найди и угадай. Развивающая игра. Ищем спрятанные предметы. Серия «Мои первые игры» Дрофа-Медиа, 2015.*
24. Найди пару: узнай кто это! Развивающая игра для занятий с детьми дома и в детском саду. (3-5 лет) Natber-пресс, 2013.*
25. Парные картинки: животные. Набор карточек для настольной игры Мемори.*
26. Пирамидки (разного размера, формы)
27. Подбери по цвету и форме. Развитие логического и наглядно-образного мышления. Сер. «Играть- не наиграться!». Забавы в картинках, 2013. (поле и карточки в картонной папке)
28. Подбери ключик. Игра-занятие для детей от 1,5 до 4 лет. Радуга, 2005.
29. Про животных. Классифицируем животных по группам. Для детей от 3х лет. Сер. «Твоя игра». Радуга, 2006.
30. Профессии. Развивающая настольная игра (карточки-пазлы). Русский стиль, 2010.
31. Прятки. Настольная игра. 3+ Origami Perra pig *
32. Нанизывай пуговицы: (в пластиковой банке) пособие по развитию мелкой моторики.
33. Ребятам о зверятах в лесу. Игра для детей дошкольного возраста от 3х лет. (Супер-серия «Мои первые игры») Дрофа-медиа, 2012.
34. Сложи узор. (кубики) Для детей 2-8 лет. «Корвет»
35. Справа-слева, сверху-снизу. Развивающая игра. Знакомимся с понятиями справа, слева, вверху, внизу. Серия «Мои первые игры» Дрофа-Медиа, 2014.*
36. Тактильное домино Tactidominos. Лото для развития навыков осязания и мелкой моторики. Nathan, 2013.
37. Трафареты (внутренние и внешние) по лексическим темам *
38. Учебно-игровой комплект «предлоги В, На, Под, К, От»: развивающие игры-лото для детей 5-8 лет. «Самые нужные игры». Сфера. *
39. Учебно-игровой комплект «предлоги С, Из, У, За, Над»: развивающая игра для детей 5-8 лет. «Самые нужные игры». Сфера. *
40. Уютный домик: развивающая игра. Знакомимся с предметами обихода. Серия «Мои первые игры» Дрофа-Медиа, 2013.

41. Фигуры. Развивающая настольная игра (карточки-пазлы). Русский стиль, 2010
42. Цвет: Развивающие игры-лото для детей 3-5 лет. Учебно-игровой комплект. Самые нужные игры». Сфера *
43. Цвета. Развивающая игра для детей дошкольного возраста. (Step puzzle): играем и учимся. Евсеев М.Ю., Евсеева Е.Л. Методические разработки, 2001.*
44. Цвета. Развивающая настольная игра (карточки-пазлы). Русский стиль, 2010.
45. Часть и целое. 3-5 лет. Серия «Умный малыш: игры для малышей». Детский образовательный проект. «Оригами».*
46. Чей малыш. Развивающая настольная игра (карточки-пазлы). Русский стиль, 2010
47. Что нарисовал художник. Барбоскины. 40 игровых элементов. Развивающие игры. Дрофа-медиа*
48. Чудесный мешочек (Фрукты, Дары леса)
49. Шнуровательные тренажеры: «Пуговица» (М.В. Логопед), «Сыр»
50. Шнуровательный планшет: игра для детей дошкольного возраста. «Проф-пресс. 2013»*

Методические материалы , дидактические пособия для организации коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога, тифлопедагога

1. Агранович З.В. Дидактический материал по развитию зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у старших дошкольников и младших школьников: наглядное пособие.- Спб.: Детство-пресс, 2003. –40 с. *
2. Арцишевицкая И.Л. Работа психолога с гиперактивными детьми в детском саду. -М.: Книголюб, 2004. – 64 с.*
3. Бортникова Елена. Тетраль. Мои первые прописи, для детей 6 лет. Екатеринбург.: «Литур-опт», 2012.- 32 с.*
4. Борякова Н.Ю., Соболева А.В., Ткачева В.В. Практикум по развитию мыслительной деятельности у дошкольников. Учебно-методическое пособиеМ.: Гном-пресс, 1999. – 64 с. *
5. Гавриллина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. ЕГЭ для малышей: мир вокруг малыша. – М.: Астрель, 2012. – 32 с. *
6. Гавриллина С.Е., Кутявина Н.Л., Топоркова И.Г., Щербинина С.В. Ориентировка в пространстве. Папка дошкольника. – Киров.*
7. Грищенко Т.А. Сенсорное развитие дошкольников с нарушением зрения в условиях специального и инклюзивного образования.. Тематические индивидуальные занятия и игры. – М.: Владос, 2018. – 96 с. *
8. Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. – М.: Экзамен, 2006. *
9. Занятия по развитию зрительного восприятия у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации / Сост. Л.А. Дружинина и др.; науч. Ред. Л.А. Дружинина. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2007. — 176 с. (электронный ресурс)
10. Занятия по развитию ориентировки в пространстве у дошкольников с нарушениями зрения. Методические рекомендации / Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. Ред. Л. А Дружинина. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008. — 206 с. (электронный ресурс)
11. Занятия по социально-бытовой ориентировке с дошкольниками с нарушениями зрения. Методические рекомендации / Сост Л. А. Дружинина и др.; науч. Ред. Л. А Дружинина. — Челябинск: АЛИМ, изд-во Марины Волковой, 2008. — 172 с. (электронный ресурс)
12. Земцова М.И., Плаксина Л.И. Обучение и воспитание детей с нарушением зрения в дошкольных учреждениях. – М. – 1978. (электронный ресурс).
13. Земцова О.Н. Запомни картинки: развиваем память. Для детей 5-6 л. – М.: Махаон, 2007. – 30 с. *
14. Земцова О.Н. Тесты для детей 3-4 лет: учебное пособие. – М.: Махаон, 2010. – 112 с.*
15. Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста/ Л.А. Венгер, О.М. Дьяченко. М,: Просвещение. —127 с.*
16. Колесникова Е.В. Форма и цвет: математика с линейками-графаретками 4-7 лет. –М.: Сфера, 2013. –64 с. *
17. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет: формирование мелкой моторики. Развитие речи. / сост. Н.Л. Стефанова. – Волгоград : Учитель. 2012. – 261 с. (Библиотека программы «От рождения до школы») *

18. Логика. Лабиринты и схемы. Составитель Л.Маврина. – М.: Стрекоза, 2013. – 32 с.*
 19. Маливанова Е.Л. Развитие речевых способностей. Лексико-грамматическая тема Зима. Конспекты занятий и раздаточный материал. – М.: Книголюб, 2005. – 72 с.*
 20. Математика. Цвет, форма, размер / Т.Н. Канашевич. – Минск.: Современ.шк. – 2007. – 32с. *
 21. Математика. Пространственные отношения / Т.Н. Канашевич. – Минск.: Современ.шк. – 2008. – 32с. (Твои первые тесты) *
 22. Найди, что не подходит. Серия «Умный малыш». «Дом печати- Вятка»*
 23. Найди по схеме. Папка дошкольника. *
 24. Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ОСОМ детей 4-7 лет: пособие для педагогов ДОУ. – М.: Мозаика-синтез, 2013. –80 с. (Библиотека программы «От рождения до школы») *
 25. Подумай, дорисуй. Папка дошкольника, материалы для занятий.*
 26. Познание предметного мира: комплексные занятия. Младшая группа / сост. З.А. Ефанова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 127 с.*
 27. Попова Дарья. Лучшие игры для развития ребенка и подготовке к школе от 3 до 6 лет. – Спб.: Питер, 2010. –240 с. *
 28. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Учимся видеть и называть. Рабочая тетрадь №1 и №2. Методика развития зрительно-вербальных функций у детей 5-7 лет. – Спб.: Питер Пресс, 2008.- 112 с *
 29. Пылаева Н.М., Ахутина Т.В. Методика развития и коррекции внимания у детей 5-7 лет. Рабочая тетрадь. – М.: Линка-пресс, 2005. – 48 с. *
 30. Савина Л.П. Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М.: АСТ, 1999. – 48 с.*
 31. Солнечные ступеньки. Знакомство с клеточками. Задания на развитие зрительного восприятия, мелкую моторику рук (папка).*
 32. Узорова О.В., Нефедова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования (начальное обучение). – М.: Аквариум, 1998. – 104 с.*
 33. Ульева Е.А. Сценарии занятий с дошкольниками: математика, логика, письмо. 5-6 лет. – М.: Вако, 2013. –144 с. *
 34. Форма. Готовимся к школе. Для дошкольного и младшего школьного возраста / К.Б. Моул. – М.: Росмэн, 2005. – 24 с.*
 35. Холодова О.А. За три месяца до школы: Задания по развитию познавательных способностей (5-6 лет) : Рабочая тетрадь. – М.: РОСТ, 2009. – 80 с. *
 36. Шарохина Е.Л. Коррекционно-развивающие занятия. Серия «Психологическая служба». Конспекты занятий и раздаточный материал. – М.: Книголюб, 2004.*
 37. Шевелев К.В. Ориентация в пространстве и на плоскости. Рабочая тетрадь для детей 5-6 лет. –М.: Ювента, 2015. – 16 с. *
- *Перечень программ, планирование, диагностическая литература*
 1. Лебедева А.Н. Развитие сенсомоторики детей старшего дошкольного возраста. Коррекционно-развивающая программа. – М.: Школьная пресса, 2002. –32 с.*
 2. Педагогическая диагностика развития зрительного восприятия дошкольников в условиях ДОО компенсирующего вида / авт. И.М. Мигунова, Л.В. Якимова, Е.В. Замашнюк и др. – М.: Детство пресс, 2018.- 80 с. *
 3. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. (2014) *
 4. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (Для детей с нарушениями зрения): Программа детского сада / под Ред. Л.И. Плаксиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. *
 5. Развернутое тематическое планирование по программе под редакцией Л.И. Плаксиной (CD- диск)
 6. Система работы с узкими специалистами ДОУ. Методическое пособие. – М.: Творческий центр Сфера, 2008. – 128 с.*

7. Наглядно-дидактические пособия
8. Времена года. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Маленький Гений-Пресс», *
9. Геометрические формы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Маленький Гений-Пресс», *
10. Головные уборы. Обувь. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Маленький Гений-Пресс» *
11. Одежда. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Маленький Гений-Пресс» *
12. Профессии. Наглядно-дидактическое пособие (12 карточек) ООО «Рыжий кот»
13. Светлана Вохринцева. Дидактический демонстрационный материал для проведения занятий по ознакомлению с окружающим миром.– Страна фантазий. – Екатеринбург, 2009. (папки по темам «Времена года», «Перелетные птицы», «Домашние птицы», «Виды транспорта»)
14. Светлана Вохринцева. Демонстрационный материал для педагогов и родителей (формат А3. Альбом)
15. Светлана Вохринцева. Методическое пособие с дидактическим материалом к программам детского сада и начальной школы. Серия «Окружающий мир». – Страна фантазий. – Екатеринбург, 2003. (папки по темам)
16. Светлана Вохринцева. Методическое пособие для педагогов и родителей. – Екатеринбург: Страна фантазий, 2003. (папки-комплекты по лексическим темам).
17. Плакаты, серии картин для рассматривания, серии пособий «Мир в картинках». – М.: Мозаика–Синтез, 2013. (папки-наборы по лексическим темам.
18. Что в моей корзинке: овощи, фрукты, ягоды. Демонстрационный материал для занятий дома индивидуально, а также в группах детских садов. Забавы в картинках, 2012.
19. Электробытовые приборы. Дидактические карточки для ознакомления с окружающим миром. «Маленький Гений-Пресс», *
20. Ю.С. Волкова, Л.В. Черткова. Опорные схемы для составления описательных рассказов. Комплект наглядных пособий для ДОУ и начальной школы.- М.: Айрис-дидактика, 2009. (папка логопеда Санниковой М.В.) *
21. Ягоды. Наглядно-дидактическое пособие «Мир в картинках». Мозаика синтез, 2013.

Музыкальный руководитель

Шкаф № 2

2 ПОЛКА Дудочки, ксилофоны, атрибуты к 8 МАРТА

3 ПОЛКА 1, 2 Музыкальные инструменты, 3 Дождик для снежинок, 4 Треугольники

4 ПОЛКА 5 Колокольчики, 6 Погремушки, 7 Ложки, 8 Диатонические колокольчики, Металлофоны

5 ПОЛКА Методические материалы, 9 Шапочки, маски для игр, 10 Атрибуты для игр

6 ПОЛКА Нотный материал к НОД, развлечениям, праздникам

7 ПОЛКА 11 Кукольный театр, 12 Осенние листья, 13 Атрибуты к 9 МАЯ

8 ПОЛКА 14 Атрибуты к развлечениям, праздникам, 15 Игрушки к НОД

Шкаф № 1

1 ПОЛКА Атрибуты к развлечениям, Волшебный кубик, мечи, щиты

2 ПОЛКА Атрибуты к развлечениям, Конфеты, грибы, цветы, листья

3 ПОЛКА Барабаны, бубны, султанчики, 16 Платочки

4 ПОЛКА 17 Аптечка, 18 Ленты, 19 Народные инструменты, 20 Аудиоматериалы для развлечений и праздников

5 ПОЛКА 21 Дидактические игры, 22 Свечи, 23 Материалы для украшения зала

6 ПОЛКА Цветная бумага, шаблоны для оформления, музыкальные журналы, офисная бумага.

Методические материалы

1 Развлечения, лето

Театрализация, спорт,

День здоровья

2 Консультации

воспитателям,

- родителям
- 3 Репертуар
- 4 9 мая, 1 апреля
ПДД, ППБ
Космос
- 5 Портреты композиторов
- 6 Слушание музыки
- 7 8 МАРТА
- 8 Выпускной
- 9 Новый год
- 10 Осень

Учебно-методическая литература

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|--|--------------------------|--|------------------|
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная деятельность | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, «Невская нота», Санкт-Петербург | 2015г. |
| | | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, младшая группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015г. (2 CD) |
| | | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, средняя группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015г. (2 CD) |
| | | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, старшая группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015г. (2 CD) |
| | | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день», конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением, подготовительная группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015г. (2 CD) |

| | | |
|--|--|------------------|
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Праздник каждый день», дополнительный материал к конспектам музыкальных занятий с аудиоприложением, подготовительная группа, «Композитор», Санкт-Петербург | 2015г. (2 CD) |
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Этот удивительный ритм», развитие чувства ритма у детей, «Композитор», Санкт-Петербург | 2016г. |
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Я живу в России», «Композитор», Санкт-Петербург | 2017г. |
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, И. Алексеева, «Топ-топ, каблук», танцы в детском саду, «Композитор», Санкт-Петербург | 2016г. |
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Музыка и чудеса», музыкально-двигательные фантазии, «Композитор», Санкт-Петербург | 2016г. |
| | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Мы играем, рисуем, поем», комплексные занятия в детском саду, «Композитор», Санкт-Петербург | 2004г. |
| | И. Каплунова, «Необыкновенные путешествия», методическое пособие с аудиоприложением для музыкальных руководителей детских садов, учителей музыки, педагогов, «Невская нота», Санкт-Петербург | 2012г. |
| | Е.А. Судакова, альбом П.И. Чайковского «Времена года», иллюстрированный материал и тексты бесед для музыкальных занятий в детском саду, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2015г. |
| | «Музыкальные инструменты», наглядно-дидактическое пособие, для детей 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2015г. |
| | | |
| | Е.П.Раевская и др., «Музыкально-двигательные упражнения в детском саду», «Просвещение», Москва | 1991г. |
| | Л.Н. Капранова, «Бабушкины забавушки», увлекательные сценарии детских праздников в фольклорном стиле для дошкольных образовательных учреждений, «Феникс», Ростов-на-Дону | 2008г. |
| | М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Праздники и развлечения в детском саду», для работы с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2008г. |
| | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду», младшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду», средняя группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду», старшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова, «Музыкальное воспитание в детском саду», | 2016г. |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | подготовительная группа, «Мозаика-Синтез», Москва | |
| | | М.Б. Зацепина, Т.В. Антонова, «Народные праздники в детском саду», для работы с детьми 5-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2008г. |
| | | О.П. Радынова, «Природа и музыка», конспекты занятий и развлечений, от 3 до 5 лет, «Гном», Москва | 2000г. |
| | | О.П. Радынова, «Песня, танец, марш», конспекты занятий и развлечений, от 3 до 5 лет, «Гном», Москва | 2003г. |
| | | А.И. Буренина, «Ритмическая мозаика», программа по ритмической пластике для детей, Санкт-Петербург | 2000г. |

Спортивное оборудование (музыкально-спортивный зал)

| п/п № | оборудование | количество |
|-------|--------------------------------|------------|
| 1 | Гимнастические палки (пластм.) | 22 |
| 2 | Обручи (d-100) | 9 |
| 3 | Обручи (d-65) | 2 |
| 4 | Обручи (d-55) | 16 |
| 5 | Мячи (d-30) | 12 |
| 6 | Мячи (d-8) | 35 |
| 7 | Мячи «прыгуны» (d-55) | 11 |
| 8 | Мячи «набивные» (d-10) | 22 |
| 9 | Мешочки «набивные»(200 гр.) | 10 |
| 10 | Мешочки «набивные»(200 гр.) | 18 |
| 11 | Кубики (10см) | 16 |
| 12 | Скакалки (1,2 м) | 6 |
| 13 | Скакалки (1,8 м) | 15 |
| 14 | Шнуры – «косички» | 15 |
| 15 | Канат (6 м) | 1 |
| 16 | флажки | 46 |
| 17 | Гимнастические коврики | 13 |
| 18 | Мат Гимнастический | 3 |
| 19 | Кегли | 27 |
| 20 | Корректирующие дорожки | 2 |
| 21 | Ребристая доска | 1 |
| 22 | «Туннель» | 2 |
| 23 | «Кольцеброс» | 1 |
| 24 | Дуга (h-50) | 1 |
| 25 | Дуга (h-60) | 1 |

| | | |
|----|--|---|
| 26 | Наклонная доска | 1 |
| 27 | Шведская гимнастическая стенка (h-3м) (Максимальная нагрузка – 100кг) | 3 |
| 28 | Гимнастические скамейки (h-30) | 5 |
| 29 | Лестница гимнастическая (h-1,2 м) Максимальная нагрузка – 100кг | 1 |
| 30 | Стойки гимнастические | 2 |
| | | |

Методический кабинет

Учебно-методическая литература

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|--------------------------------|---|---|-------------|
| Программное обеспечение | | «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования», «Национальное образование», Москва | 2016г. |
| | | «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием» | 2017 г. |
| | | «Примерная адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования слабовидящих детей» | 2017 г. |
| | | Под редакцией Н.Е. Вераксы и др., «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования от рождения до школы», «Мозаика-Синтез», Москва | 2014г. |
| | | И.А. Лыкова, «Цветные ладошки. Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру», «Цветной мир», Москва | 2017г. |
| | | О.С. Ушакова, «Программа развития речи дошкольников», Творческий центр «Сфера», Москва | 2015г. |
| | | И. Каплунова, И. Новоскольцева, «Ладушки», программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста, «Невская нота», Санкт-Петербург | 2015г. |
| | | «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения)», «Экзамен», Москва | 2003г. |
| | | Н.В. Нищева, «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2015г. |
| Физическое развитие | Физическая культура и формирование здорового образа жизни | Е.И. Николаева, В.И. Федорук, Е.Ю. Захарина, «Здоровьесбережение и здоровьесформирование в условиях детского сада», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2014г. |
| | | Е.И. Подольская, «Формы оздоровления детей 4-7 лет», «Учитель», Волгоград | 2009г. |
| | | Авторы: Л.В. Игнатова и др., «Программа укрепления здоровья детей в коррекционных группах», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | | В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, «Растем здоровыми», «Просвещение», Москва | 2002г. |
| | | В.И. Орел, С.Н. Агаджанова, «Оздоровительная работа в дошкольных образовательных учреждениях», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2006г. |
| | | С.С. Прищепа, «Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | | Л.В. Кочеткова, «Оздоровление детей в условиях детского сада», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |

| | | |
|--|--|------------------|
| | Е.А. Чевычелова, «Зрительная гимнастика для детей 2-7 лет», «Учитель», Волгоград | 2013г. |
| | В.А. Доскин, Л.Г. Голубева, «Как сохранить и укрепить здоровье ребенка», «Просвещение», Москва | 2006г. (2 шт) |
| | М.В. Лещенко, И.А. Прилепина, «Питание детей в дошкольном образовательном учреждении», «Просвещение», Москва | 2007г. |
| | Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина, «Закаливание малыша», «Просвещение», Москва | 2007г. |
| | Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина, «Закаливание дошкольника», «Просвещение», Москва | 2007г. |
| | Л.Г. Голубева, И.А. Прилепина, «Оздоровительный массаж в домашних условиях», «Просвещение», Москва | 2007г. |
| | М.В. Лещенко, «Первая помощь ребенку до прихода врача», «Просвещение», Москва | 2007г. |
| | В.И. Теленчи, «Гигиенические основы воспитания детей от 3 до 7 лет», «Просвещение», Москва | 1987г. |
| | Н.В. Полтавцева, Н.А. Гордова, «Физическая культура в дошкольном детстве», для детей 2-3 лет, «Просвещение», Москва | 2008г. (2 шт) |
| | О.В. Козырева, «Лечебная физкультура для дошкольников», «Просвещение», Москва | 2006г. (2 шт) |
| | Т.С. Никанорова, Е.М. Сергиенко, «Здоровячок», Воронеж | 2007г. |
| | З.И. Береснева, «Здоровый малыш», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. (2 шт) |
| | Л.П. Банникова, «Программа оздоровления детей в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | О. Гуляева, А. Чеботарев, «Дыхательная гимнастика», «Чистые пруды», Москва | 2007г. |
| | Г.В. Енгибарьянц, «Рекомендации по оздоровлению органов дыхания и желудочно-кишечного тракта детей и подростков», «Феникс», Ростов-на-Дону | 2005г. |
| | М.Ю. Картушина, Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4 лет, «ТЦ Сфера», Москва | 2007 г. |
| | М.Ю. Картушина, Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5 лет, «ТЦ Сфера», Москва | 2005 г. |
| | Н.В. Шебенко, Н.Н. Ермак, Физкультурные праздники в детском саду, «Просвещение», Москва | 2000 г. |
| | И А. Агапова, М.А. Давыдова, Спортивные сказки и праздники для дошкольников, «Аркти», Москва | 2010 г. |
| | Е.Н. Вареник, Утренняя гимнастика в детском саду. Методические рекомендации, «ТЦ Сфера», Москва | 2009 г. |
| | Г.А. Прохорова, Утренняя гимнастика для детей 2-7 лет, «Айрис-Пресс», Москва | 2009 г. |
| | Л.И. Пензулаева, Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет, «Мозайка-Синтез», Москва | 2011 г. |

| | | | |
|---|---|--|---------|
| | | Н.С. Голицина, Нетрадиционные занятия физкультурой в ДОУ, «Скрипторий», Москва | 2005 г. |
| | | О.В. Козырева, Оздоровительно-развивающие игры для дошкольников, «Просвещение», Москва | 2007 г. |
| | | Т.М. Бондаренко, «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми 6-7 лет в ДОУ», Воронеж | 2012г. |
| | | Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», младшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», средняя группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», старшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | Л.И. Пензулаева, «Физическая культура в детском саду», подготовительная группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | | |
| Социально-коммуникативное развитие | Игровая, коммуникативная | Н.Ф. Губанова, «Развитие игровой деятельности», для детей старше 4 лет, средняя группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2010г. |
| | | В.Г. Кичигина, И.М. Клевцова, «Развивающие игры фиолетового леса», Касли | 2014г. |
| | | Т.Н. Доронова, О.А. Карабанова, Е.В. Соловьева, «Игра в дошкольном возрасте», «Воспитание школьника», Москва | 2002г. |
| | | Э.Я. Степаненкова, «Методика проведения подвижных игр», пособие для педагогов дошкольных учреждений, «Мозаика-Синтез», Москва | 2009г. |
| | | Коллектив авторов: Л.А. Пенькова и др., «Развитие игровой активности дошкольников», методическое пособие, Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. |
| | | О.А. Степанова, «Развитие игровой деятельности ребенка», обзор программ дошкольного образования, Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | | В.А. Недоспасова, «Растем, играя», «Просвещение», Москва | 2004г. |
| | Нравственно-трудовое воспитание | В.И. Петрова, Т.Д. Стульник, «Этические беседы с детьми 4-7 лет», «Мозаика-Синтез», Москва | 2008г. |
| | | В.Г. Нечаева, «Воспитание дошкольника в труде», «Просвещение», Москва | 1983г. |
| | | Р.С. Буре, «Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду», «Просвещение», Москва | 1987г. |
| | | В.А. Сухомлинский, «Как воспитать настоящего человека», «Педагогика», Москва | 1990г. |
| | | В.А. Зебзеева, «Развитие элементарных естественно-научных представлений и экологической культуры детей», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | | С.В. Петерина, «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста», «Просвещение», Москва | 1986г. |
| | С.Г. Якобсон, «Моральное воспитание в детском саду», «Воспитание дошкольника», Москва | 2003г. (2 шт) | |

| | | | |
|--------------------------------|---|--|------------------|
| | | Н.М. Метенова, «Нравственное воспитание», «Индиго», Ярославль | 2014г. (2 шт) |
| | | Н.М. Метенова, «Доброе утро, малыши!», Ярославль | 2000г. |
| | | Н.М. Метенова, «Уроки вежливости», Ярославль | 2000г. |
| | | Н.М. Метенова, «Уроки вежливости», Ярославль | 2014г. |
| | Основы безопасного поведения | Н.О. Сизова, «Валеология», конспекты комплексных занятий в детском саду, для детей 3-7 лет, «Паритет», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | | Ю.П. Климович, «Учимся правильно питаться», «Учитель», Волгоград | 2006г. |
| | | Т.И. Данилова, Программа «Светофор», для детей 3-7 лет, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2009г. |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений | И.А. Помораева, В.А. Позина, «Формирование элементарных математических представлений», для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, Мозаика-Синтез, Москва | 2015г. |
| | | В.П. Новикова, «Математика в детском саду», для занятий с детьми 6-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2008г. |
| | | В.П. Новикова, «Математика в детском саду», для занятий с детьми 6-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2005г. |
| | | Авторский коллектив: Г.В. Глушкова и др., «Дошкольник изучает математику. Как и где?», «Воспитание дошкольника», Москва | 2002г. |
| | | Е.С. Демина, «Развитие элементарных математических представлений», анализ программ дошкольного образования, Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | | Е.В. Колесникова, «Математика», для дошкольников 4-5 лет, сценарии занятий по развитию математических представлений, Творческий центр «Сфера», Москва | 2001г. |
| | | И.А. Морозова, М.А. Пушкарева, «Развитие элементарных математических представлений», для работы с детьми 5-6 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2008г. |
| | Ознакомление с окружающим миром | Е.В. Соловьева, «Дети планеты Земля», «Линка-Пресс», Москва | 2001г. |
| | | Н. Крылова, «В мире мифов», «Линка-Пресс», Москва | 2002г. |
| | | Т.В. Владимирова, Л.А. Хамидуллина, «Путешествия во времени...», «Аркти», Москва | 2009г. |
| | | С.Н. Николаева, Парциальная программа «Юный эколог», система работы в старшей группе детского сада, Мозаика-Синтез, Москва | 2016г. |
| | | С.Н. Николаева, Юный эколог. Программа и её реализация в детском саду, «Мозайка-Синтез», Москва | 2002 г. |
| | | С.Н. Ниеолаева, Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве, «Посвещение», Москва | 2002 г. |
| | | С.Н. Николаева, Методика экологического воспитания в детском саду, «Посвещение», Москва | 2000 г. |

| | | | |
|-------------------------|--------------------------------------|--|------------------|
| | | В.В. Смирнова, Н.и. Балужева, Экологическое образование в детском саду. Программа и конспекты занятий, «Союз», Санкт Петербург | 2001 г. |
| | | Н.А. Рыжова, Не просто сказки. Экологические рассказы, сказки и праздники, «Линка-Пресс», Москва | 2002 г. |
| | Наш край | Г.П. Сикорская, С.В. Комов, «Экологическое образование», «Издательство уральского университета», Екатеринбург | 2007г. |
| | | Авторский коллектив: Г.П. Сикорская и др., «Экология города», «Раритет», Екатеринбург | 2015г. |
| | | «Особо охраняемые природные территории», «Уральский следопыт», Екатеринбург | 2004г. (2 шт) |
| | | «Камни мира», «Мир энциклопедий Аванта», Москва | 2007г. |
| | | Камни Урала, «Родонит», «Средне-Уральское книжное издательство», Москва | 1983г. |
| | | «Чкаловский район. Дорогой славных дел», «АМБ», Екатеринбург | 2013г. |
| | | «Фотоальбом Екатеринбург», «Альянс», Екатеринбург | 2013г. |
| | | «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и быту народов Урала. Система занятий», Екатеринбург | 2003г. |
| | | «Культура Урала», рабочая программа педагога, старший дошкольный возраст, Екатеринбург | |
| | | «Картотека подвижных игр» | |
| | | «Игры-эстафеты» | |
| | | «Игры-забавы» | |
| | | «Русские народные игры» | |
| | | «Башкирские народные игры» | |
| | | «Сказки народа Коми» | |
| | | «Татарские народные игры» | |
| | | «Удмуртские сказки» | |
| | «Конспекты занятий с детьми 4-5 лет» | | |
| | Наша страна | Г.Н. Данилина, «Дошкольнику – об истории и культуре России», «Аркти», Москва | 2005г. |
| | | Н.Ф. Виноградова, «Дошкольникам о родной стране», «Просвещение», Москва | 2009г. |
| | | В.Н. Вишневская, Программа духовно-патриотического воспитания детей 5-7 лет «Свет Руси», «Аркти», Москва | 2004г. |
| | | Е.К. Ривина, «Герб и флаг России», «Аркти», Москва | 2004г. |
| Речевое развитие | Развитие речи | Н.С. Варенцова, «Обучение дошкольников грамоте», для занятий с детьми 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2010г. (2 шт) |
| | | А.И. Максаков, «Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников», «Мозаика-Синтез», Москва | 2007г. |

| | | | |
|--|---|--|------------------|
| | | В.В. Гербова, «Развитие речи в детском саду», для занятий с детьми 6-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | О.А. Шорохова, «Речевое развитие ребенка», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. (2 шт) |
| | | Е.И. Тихеева, «Развитие речи детей», «Просвещение», Москва | 1967г. |
| | Чтение художественной литературы | Составители: Н.П. Ильчук и др., «Хрестоматия для дошкольников», «АСТ», Москва | 1996г. |
| | | С.Д. Томилова, «Полная хрестоматия для дошкольников», «У-Фактория», Екатеринбург | 2005г. |
| | | В.В. Гербова, Приобщение детей к художественной литературе. Для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2010 г. |
| Художественно-эстетическое развитие | Театрализованная деятельность | М. Б. Зацепина, «Развитие ребенка в театрализованной деятельности», обзор программ дошкольного образования, Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. |
| | | Л. Царенко, «От потешек к Пушкинскому балу», Москва | 2002г. |
| | Изобразительная деятельность | И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», ранний возраст, «Карпуз-Дидактика», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | | И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», средняя группа, «Карпуз-Дидактика», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | | И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, «Карпуз-Дидактика», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | | И.А. Лыкова, «Изобразительная деятельность в детском саду», старшая группа, Издательский дом «Цветной мир», Москва | 2017г. |
| | | И.А. Лыкова, Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», «Карпуз-Дидактика», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», для занятий с детьми 5-6 лет, старшая группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2015г. |
| | | Т.С. Комарова, «Изобразительная деятельность в детском саду», для занятий с детьми 6-7 лет, подготовительная группа, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | Т.А. Копцева, «Природа и художник», программа по изобразительному искусству, Творческий центр «Сфера», Москва | 2006г. |
| | | О.А. Куревина, «Синтез искусств», для занятий с детьми 4-7 лет, «Линка-Пресс», Москва | 2003г. |
| | | И.А. Лыкова, «Развитие ребенка в изобразительной деятельности», обзор программ дошкольного образования, Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. |
| | | Т.Н. Доронова, «Развитие детей от 3 до 5 лет в изобразительной деятельности», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2002г. |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------|
| | Конструктивно-модельная деятельность | Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2015 г. |
| | | Л.В. Куцакова, Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа, «Мозайка-Синтез», Москва | 2016 г. |
| | Музыкальная деятельность | Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина, «СА-ФИ-ДАНСЕ», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2000г. |
| | | М.Б. Зацепина, «Развитие ребенка в музыкальной деятельности», Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. |
| | | Э. Костина, «Камертон», «Линка-Пресс», Москва | 2008г. |
| Все области | Планирование | К. Ю. Белая, «От сентября до сентября», планирование работы дошкольного учреждения с сентября по август, «Издательство АСТ», Москва | 1998г. |
| | | Л.А. Лялина, «Планирование работы старшего воспитателя ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. (2 шт.) |
| | | И.Н. Казакова, «Годовое планирование в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| | | О.В. Солодянкина, «Система планирования в дошкольном учреждении», Издательство «Аркти», Москва | 2007г. |
| | | Т.Н. Зенина, «Летнее тематическое планирование в ДОО», «Педагогическое общество России, Москва | 2018г. (2 шт.) |
| | | Н.В. Микляева, «Планирование в современном ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2013г. |
| | | С.Н. Теплюк, «Занятия на прогулках с детьми младшего дошкольного возраста», «Владос», Москва | 2002г. |
| | | Л.Л. Тимофеева, «Планирование образовательной деятельности с дошкольниками в режиме дня», подготовительная группа, «Центр педагогического образования», Москва | 2012г. |
| | | Н.С. Голицына, «Годовое комплексно-тематическое планирование в детском саду», подготовительная группа, «Скрипторий 2003», Москва | 2016г. |
| | | Л.А. Пенькова, «Под парусом лето плывет по Земле», «Линка-Пресс», Москва | 2006г. |
| | | Т.М. Бондаренко, «Практический материал по освоению образовательных областей», «Metoda», Воронеж | 2013г. |
| | | Взаимодействие с родителями | |
| А.А. Майер, О.И. Давыдова, Н.В. Воронина, «555 идей для вовлечения родителей в жизнь детского сада», Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. | | |
| Коллектив авторов: А.Д. Барская и др., «Педагогическое взаимодействие с детским садом», Творческий центр «Сфера», Москва | 2013г. | | |
| Л.В. Коломийченко, «Я - компетентный родитель», Творческий центр «Сфера», Москва | 2013г. | | |

| | | |
|-----------------------------|---|------------------|
| | Е.С. Евдокимова, «Педагогическая поддержка семьи в воспитании дошкольника», Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| | Авторы: Т.Н. Доронова и др., «Вместе с семьей», «Просвещение», Москва | 2006г. |
| | З.А. Гриценко, «Положи свое сердце у чтения», «Просвещение», Москва | 2004г. |
| | И.О. Пастухова, «Создание единого пространства развития ребенка», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | О.Л. Зверева, Т.В. Кротова, «Общение педагога с родителями в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | Н.М. Метенова, Е.Е. Метенова, «Родительские собрания», часть 1, «Индиго», Ярославль | 2014г. |
| | Н.М. Метенова, Е.Е. Метенова, «Родительские собрания», часть 2, «Индиго», Ярославль | 2015г. |
| | Н.М. Метенова, «Взрослым о детях», Ярославль | 2003г. |
| | Н.М. Метенова, «Родительское собрание», Ярославль | 1999г. |
| | Н.М. Метенова, «Родительское собрание в детском саду», Ярославль | 2000г. |
| | Н.М. Метенова, «Родителям о детях», «Индиго», Ярославль | 2011г. |
| | Н.М. Метенова, «Взрослым о детях», «Индиго», Ярославль | 2014г. |
| Методическая копилка | Коллектив авторов: О.В. Буданова и др., «Технологии непрерывного образования в детском саду и школе», Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. |
| | Л.А. Пенькова, Л.М. Шестакова, А.И. Мязина, «Управление круглосуточным детским садом», Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. |
| | Коллектив авторов: Н.А. Виноградова и др., «Энциклопедия педагогических ситуаций», Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. |
| | Л.А. Богославец, А.А. Майер, «Управление качеством дошкольного образования», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | Коллектив авторов: Ф.С. Гайнуллова и др., «Детский сад и школа будущего: основы сотрудничества и партнерства», Творческий центр «Сфера», Москва | 2011г. |
| | Н.В. Микляева, «Технологии разработки образовательной программы ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. (2шт.) |
| | Н.В. Микляева, Ю.В. Микляева, С.Н. Толстикова, «Детский сад будущего», Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. |
| | Е.А. Алябьева, «Тематические дни и недели в детском саду», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | Е.В. Шитова, «Практические семинары и тренинги для педагогов», выпуск 1, «Учитель», Волгоград | 2008г. |

| | | |
|--|--|-----------------|
| | С.В. Терпигорьева, «Практические семинары для педагогов», выпуск 2, «Учитель», Волгоград | 2008г. |
| | К.Ю. Белая, «Инновационная деятельность в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2004г. |
| | М.Д. Маханева, «Индивидуальный подход к ребенку в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| | Е.А. Каралашвили, «Медико-психолого-педагогическая служба в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. (2шт) |
| | И.В. Липова, Ю.В. Антонова, «Организация дополнительных платных услуг в дошкольном учреждении», «Учитель», Волгоград | 2017г. |
| | Н.С. Голицына, «Организация и содержание работы старшего воспитателя ДОУ», «Скрипторий 2003», Москва | 2008г. |
| | Е.С. Комарова, «Как оценить работу детского сада», «Просвещение», Москва | 2006г. |
| | Л.А. Пенькова, Е.Н. Безгина, Т.Г. Евфратова, «Ландшафтный дизайн детского сада», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Л.Г. Киреева, «Организация предметно-развивающей среды», «Учитель», Волгоград | 2009г. |
| | Л.В. Минкевич, «Тематические педсоветы в дошкольном учреждении», «Скрипторий 2003», Москва | 2010г. |
| | О.А. Скоролупова, «Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения», «Скрипторий 2003», Москва | 2008г. |
| | С.Д. Сажина, «Составление рабочих учебных программ для ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2006г. |
| | К.Ю. Белая, «Методическая работа в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2010г. |
| | Л.М. Волобуева, «Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Л.С. Маркова, «Образовательная программа дошкольного учреждения», «Аркти», Москва | 2008г. |
| | В.А. Беляева, А.А. Петренко, «Деятельность педагога-методиста в системе муниципального образования», «Аркти», Москва | 2004г. |
| | К.Ю. Белая, «Портфолио участников образовательного процесса в ДОУ», «Перспектива», Москва | 2011г. |
| | Л.В. Соловьева, Е.Г. Антропова, Т.В. Россихина, «Подготовка к лицензированию ДОУ», «Перспектива», Москва | 2011г. |
| | К.Ю. Белая, «Как подготовить и провести педагогический совет в ДОУ», «Перспектива», Москва | 2011г. |
| | К.Ю. Белая, «Технология составления годового плана работы ДОУ», «Перспектива», Москва | 2012г. |
| | К.Ю. Белая, «Педсовет в дошкольном образовательном учреждении», Творческий центр | 2008г. |

| | | |
|--|---|-----------------|
| | «Сфера», Москва | |
| | И.Л. Паршукова, «Образовательная программа ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | М.В. Корепанова, «Программа развития ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Н.С. Голицына, «Система методической работы с кадрами», «Скрипторий 2003», Москва | 2005г. |
| | Н.А. Кочкина, А.Н. Чернышева, «Портфолио в ДОУ», «Скрипторий 2003», Москва | 2010г. |
| | Н.М. Метенова, Педсовет «Нравственное воспитание», Ярославль | 1999г. |
| | Т.В. Василенко, «ФГОС второго поколения», «Грамотей», Москва | 2013г. |
| | С.А. Козлова, «Я - человек», «Школьная Пресса», Москва | 2004г. |
| | О.А. Карабанова и др., «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», Москва | 2014г. |
| | Л.И. Плаксина, «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушениями зрения», «Владос», Москва | 2008г. (2шт) |
| | Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова, «Инклюзивная практика в дошкольном образовании», «Мозаика-Синтез», Москва | 2011г. |
| | Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста», «Каро», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | Авторы-составители: Р.В. Мельникова и др., «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2010г. |
| | В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы», «Национальный книжный центр», Москва | 2011г. |
| | Т.Г. Богданова, О.И. Варламова, «Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии», «Национальный книжный центр», Москва | 2011г. |
| | Е. Подколзина, «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения», «Линка-Пресс», Москва | 2009г. |
| | Л.А. Дружинина, «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения», «Экзамен», Москва | 2006г. |
| | Л.В. Пасечник, «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | Т.И. Нагаева, «Нарушения зрения у дошкольников», «Феникс», Ростов-на-Дону | 2010г. |
| | Т.И. Нагаева, «Нарушения зрения у дошкольников», «Феникс», Ростов-на-Дону | 2008г. |

| | | |
|-------------------------------------|---|--------|
| | В.Л. Нападовская, «Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения», «Классикс Стиль», Москва | 2003г. |
| | В.П. Ермаков, Г.А. Якунин, «Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения», «Просвещение», Москва | 1990г. |
| | «История и современность: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения (из опыта работы)», Екатеринбург | 2010г. |
| | «История и современность: обучение и воспитание детей с нарушениями зрения (из опыта работы)», Екатеринбург | 2003г. |
| | «Методические рекомендации по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург | 2012г. |
| | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2007г. |
| | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», февраль-май, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», сентябрь-январь, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | Авторы: Т.Б. Филичева и др., «Коррекция нарушений речи», «Просвещение», Москва | 2010г. |
| | О.А. Степанова, «Организация логопедической работы в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | Т.В. Васильева, С.Е. Дудкевич, М.Н. Томашова, «Формирование речевой функции у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», «Учебная книга», Екатеринбург | 2006г. |
| | А.В. Ундзенкова, Л.С. Колтыгина, «Графемика», «Литур», Екатеринбург | 2006г. |
| | Е.В. Колесникова, «Программа от звука к букве», «Ювента», Москва | 2005г. |
| | А.Н. Корнев, «Методика раннего выявления дислексии у детей», Санкт-Петербург | 1991г. |
| | «Логопед для ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| | Л.А. Боровцова, «Документация учителя-логопеда ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Н.И. Журавель, «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Т.Б. Уварова, «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| Интегрированная деятельность | Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, «Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада», для занятий с детьми 2-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | Т.С. Комарова, М.Б. Зацепина, «Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада», «Мозаика-Синтез», Москва | 2010г. |

| | | |
|------------------------------|--|---------|
| Охрана труда | В.И. Соснин, М.Э. Матафонов, «Организация охраны труда на предприятии», «АМБ», Екатеринбург | 2001г. |
| | В.И. Соснин, М.Э. Матафонов, «Управление охраной труда в организациях бюджетной сферы», «АМБ», Екатеринбург | 2003г. |
| | А.Б. Вифлеемский, О.В. Чиркина, «Трудовые отношения в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2004г. |
| | А.С. Кукушкин, И.Б. Алешина, «Библиотечка инженера по охране труда», часть 1, «Ветрастар», Москва | 2006г. |
| | У.В. Мустафина, Н.И. Приходько, «Библиотечка инженера по охране труда», часть 2, «Ветрастар», Москва | 2006г. |
| | В.И. Мартынов, О.А. Солтик, «Библиотечка инженера по охране труда», часть 3, «Ветрастар», Москва | 2006г. |
| | Н.А. Копылова, Н.В.Микляева, «Нормативно-правовые основы деятельности дошкольного образовательного учреждения», «Айрис Пресс», Москва | 2004г. |
| | Администрация города Екатеринбурга, «Устав муниципального образования», Екатеринбург | 2004г. |
| Мониторинг | Н.Е. Веракса, «Диагностика готовности ребенка к школе», для работы с детьми 5-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2010г. |
| | Авторский коллектив: Т.И. Бабаева и др., «Мониторинг в детском саду», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2011г. |
| Контроль в ДОУ | Авторы-составители: С.Е. Шамрай и др., «Контроль в детском саду», «Учитель», Волгоград | 2016г. |
| | Н.Ю. Дауберт, «Журнал оперативного контроля в дошкольной организации», «Учитель», Волгоград | 2015г. |
| | Н.С. Голицына, «Организация и проведение тематического контроля», «Скрипторий 2003», Москва | 2018г. |
| | Н.С. Голицына, «Организация и проведение тематического контроля в дошкольном образовательном учреждении», «Скрипторий 2003», Москва | 2005г. |
| | О.Б. Балберова, Контроль за условиями реализации основной образовательной программы ДО, «Учитель», Волгоград | 2015 г. |
| | К.Ю. Белая, «Руководство ДОУ: контрольно-диагностическая функция», », Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| Нормативные документы | «Нормативная база современного дошкольного образования: санитарные правила и нормы», «Просвещение», Москва | 2017г. |
| | Н.Н. Куклева, «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», «Учитель», Волгоград (с диском) | 2017г. |
| | Авторы составители: Т.А. Данилина и др., «Базовые локальные акты дошкольного | 2004г. |

| | | | |
|--|--|---|------------------|
| | | образовательного учреждения», «Аркти», Москва | |
| | | «Гражданский кодекс Российской Федерации», «Эксмо», Москва | 2012г. |
| | | Г.Ю. Касьянова, «Трудовой кодекс Российской Федерации», Москва | 2013г. |
| | | Национальный проект «Образование», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | | П.В. Миков, Н.А. Русакова, «Обеспечение прав ребенка в образовательном процессе», «Педагогическое общество России», Москва | 2005г. |
| | | «Конвенция о правах ребенка», «Ажур», Екатеринбург | 2014г. |
| | | «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», «Перспектива», Москва | 2014г. |
| | | Составители: Е.А. Евстратова и др., «Развитие новых форм дошкольного образования», «Школьная Пресса», Москва | 2004г. |
| | | «Реализация ФГОС ДО», «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург | 2016г. |
| | | «Методические материалы по преемственности в реализации ФГТ и ФГОС НОО», «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург | 2013г. |
| | | О.А. Скоролупова, «Контроль воспитательно-образовательного процесса в ДОУ», «Скрипторий 2003», Москва | 2009г. |
| | | «Материалы Августовского совещания руководящих и педагогических работников системы общего образования города Екатеринбурга 2017 года», «Екатеринбургский Дом Учителя», Екатеринбург | С 2013 по 2017г. |

| | | | |
|-----------------------------|---------------------------|---|-----------------|
| Коррекционная работа | Учитель-дефектолог | Л.А. Дружинина и др., «Занятия по развитию социально-бытовой ориентировки с дошкольниками, имеющими нарушения зрения», Издательство Марины Волковой, Челябинск | 2008г. |
| | | Л.И. Плаксина, «Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушениями зрения», «Владос», Москва | 2008г. (2шт) |
| | | Т.В. Волосовец, Е.Н. Кутепова, «Инклюзивная практика в дошкольном образовании», «Мозаика-Синтез», Москва | 2011г. |
| | | Е.А. Екжанова, Е.А. Стребелева, «Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста», «Каро», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | | Авторы-составители: Р.В. Мельникова и др., «Педагогическая коррекция и социальное развитие детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2010г. |

| | | | |
|--|--|---|--------|
| | | В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева, «Коррекционно-развивающие занятия: старшая и подготовительная группы», «Национальный книжный центр», Москва | 2011г. |
| | | Т.Г. Богданова, О.И. Варламова, «Диагностика и коррекция познавательной сферы младших дошкольников с отклонениями в развитии», «Национальный книжный центр», Москва | 2011г. |
| | | Е. Подколзина, «Пространственная ориентировка дошкольников с нарушением зрения», «Линка-Пресс», Москва | 2009г. |
| | | Л.А. Дружинина, «Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения», «Экзамен», Москва | 2006г. |
| | | Л.В. Пасечник, «Коррекция тревожности и гиперактивности в детском возрасте», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | | Т.И. Нагаева, «Нарушения зрения у дошкольников», «Феникс», Ростов-на-Дону | 2010г. |
| | | Т.И. Нагаева, «Нарушения зрения у дошкольников», «Феникс», Ростов-на-Дону | 2008г. |
| | | В.Л. Нападовская, «Коррекция речевых нарушений и формирование творческих способностей у детей с нарушением зрения», «Классикс Стиль», Москва | 2003г. |
| | | В.П. Ермаков, Г.А. Якунин, «Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения», «Просвещение», Москва | 1990г. |
| | | Г.В. Никулина, И.П. Волкова, Е.К. Фещенко, «Оценка готовности к школьному обучению детей с нарушениями зрения» | 2001г. |
| | | З.П. Малева, О.Л. Алексеев, «Подготовка детей с нарушениями зрения к его лечению с помощью специальных медицинских аппаратов» | 2005г. |
| | | Р.Н. Фирстова, «Методы лечения амблиопии и косоглазия в домашних условиях» | 1974г. |
| | | «Организация и проведение лечебно-оздоровительной работы в пионерских лагерях санаторного типа для детей с дефектами зрения» | 1982г. |
| | | Л.И. Фильчикова, М.Э. Бернадская, О.В. Парамей, «Нарушения зрения у детей раннего возраста. Диагностика и коррекция» | |
| | | «Коррекционная работа с детьми младшего возраста» | |
| | | «Зрительные нагрузки (с учетом остроты зрения, возраста ребенка, характера косоглазия и фиксации)» | 2 шт. |
| | | | |

| | | | |
|----------------------|------------------------|---|--------|
| Коррекционная | Учитель логопед | - Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в средней группе детского сада для детей с ОНР», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2006г. |
|----------------------|------------------------|---|--------|

| | | |
|---|---|---------|
| работа | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе детского сада для детей с ОНР», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2007г. |
| | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», февраль-май, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | Н.В. Нищева, «Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе группе детского сада для детей с ОНР», сентябрь-январь, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2008г. |
| | Авторы: Т.Б. Филичева и др., «Коррекция нарушений речи», «Просвещение», Москва | 2010г. |
| | О.А. Степанова, «Организация логопедической работы в ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2007г. |
| | Т.В. Васильева, С.Е. Дудкевич, М.Н. Томашова, «Формирование речевой функции у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи», «Учебная книга», Екатеринбург | 2006г. |
| | А.В. Ундзенкова, Л.С. Колтыгина, «Графемика», «Литур», Екатеринбург | 2006г. |
| | Е.В. Колесникова, «Программа от звука к букве», «Ювента», Москва | 2005г. |
| | А.Н. Корнев, «Методика раннего выявления дислексии у детей», Санкт-Петербург | 1991г. |
| | «Логопед для ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2005г. |
| | Л.А. Боровцова, «Документация учителя-логопеда ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Н.И. Журавель, «Планирование занятий в логопедическом пункте ДОУ», Творческий центр «Сфера», Москва | 2008г. |
| | Т.Б. Уварова, «Наглядно-игровые средства в логопедической работе с дошкольниками», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | Н.В. Нищева, Система коррекционной работы в средней группе для детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2000 г. |
| | И.И. Весёлова, Е.М. Скрыбина, Игры и упражнения на каждый день для детей 4-5 лет с ОНР, «ГЦ Сфера», Москва | 2015 г. |
| Т.А. Куликовская, Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках, «ГНОМ и Д», Москва | 2008 г. | |
| | | |

| | | |
|--|-------------------------|---|
| Коррекционная работа | Педагог-психолог | А.Н. Веракса, М.Ф. Гуторова, «Практический психолог в детском саду», «Мозаика-Синтез», Москва |
| | | А.Н. веракса, «Индивидуальная психологическая диагностика ребенка 5-7 лет», «Мозаика-Синтез», Москва |
| | | Е.И. Шапиро, «Дерется, кусается, еще и обзывается!», «Литера», Санкт-Петербург |
| | | Л.А. Венгер, В.С. Мухина, «Психология», «Просвещение», Вологда |
| | | В.С. Мухина, «Психология дошкольника», «Просвещение», Москва |
| | | Н.И. Гуткина, «Психологическая готовность к школе», «Питер», Санкт-Петербург |
| | | Г.В. Старшенбаум, «Тренинг навыков практического психолога», «Издательство института психотерапии», Смоленск |
| | | В. Богомолов, «Тестирование детей», «Феникс», Ростов-на-Дону |
| | | Е.Д. Хомская, «Нейропсихология», «Питер», Санкт-Петербург |
| | | П.С. Таранов, «500 шагов к мудрости», «Сталкер», Донецк |
| | | А.В. Запорожец, А.П. Усова, «Психология и педагогика игры дошкольника», «Просвещение», Москва |
| | | Г.А. Широкова, «Справочник дошкольного психолога», «Феникс», Ростов-на-Дону |
| | | Е.К. Лютова, Г.Б. Моница, «Тренинг эффективного взаимодействия с детьми», «Речь», Санкт-Петербург |
| | | Т.И. Чиркова, «Психологическая служба в детском саду», «Педагогическое общество России», Москва |
| | | У.В. Ульяновская, О.В. Лебедева, «Организация и содержание специальной психологической помощи детям с проблемами в развитии», «Academa», Москва |
| | | О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев, И.М. Первушина, «Тропинка к своему Я», «Генезис», Москва |
| | | Авторы-составители: М.П. Злобенко и др., «Диагностика уровня развития детей дошкольного возраста», «Учитель», Волгоград |
| | | Н.Л. Кряжева, «Развитие эмоционального мира детей», «У-Фактория», Екатеринбург |
| | | О.Г. Прохорова, «Основы психологии семьи и семейного консультирования», Творческий центр «Сфера», Москва |
| | | А.К. Быков, «Психолого-педагогический практикум», Творческий центр «Сфера», Москва |
| А. Луговская, «Если малыш замкнут», «Эксмо», Москва | | |
| Раздаточный материал «Психологический тренинг для будущих первоклассников» | | |

Учебно-методические пособия, наглядно-дидактические игры, игрушки

| Образовательные области | Вид деятельности | Методическая литература | Год издания |
|---|---|--|-------------------|
| Физическое развитие | Физическая культура и формирование здорового образа жизни | «Я и мое тело», тематический словарь в картинках, «Школьная Пресса», Москва | |
| | | «Детские инфекции», наглядное пособие, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | |
| | | С.Н. Агаджанова, «Закаливание организма дошкольника», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | |
| | | С.Н. Агаджанова, «Ветряная оспа», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2011г. |
| | | Ю.А. Кириллова, «О здоровье всерьез», профилактика нарушений осанки и плоскостопия у дошкольников, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | |
| Социально-коммуникативное развитие | Основы безопасного поведения | «Какие бывают службы помощи», дидактический материал в картинках, «Школьная Пресса», Москва | |
| | | «Правила и безопасность дорожного движения для дошкольников», комплект сюжетных картинок, «Скрипторий 2003», Москва | 2010г. |
| | | И.Ю. Бордачева, «Дорожные знаки», наглядно-дидактическое пособие, для занятий с детьми 4-7 лет, «Мозаика-Пресс», Москва | 2015г. |
| | | А. В. Горская, «Правила – наши помощники», серия демонстрационных картин, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2006г. (2 шт.) |
| Познавательное развитие | Ознакомление с окружающим миром | «Круглый год», серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2006г. |
| | | «Кем быть?», детям о профессиях, серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями педагогу дошкольного образовательного учреждения, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2005г. |
| | | «Мамы всякие нужны», детям о профессиях, серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2006г. |
| | | «Все работы хороши», детям о профессиях, серия демонстрационных картин с методическими рекомендациями по обучению дошкольников рассказыванию, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2005г. |
| | | «Все работы хороши», сельские профессии», обучение дошкольников рассказыванию по картине, 5-7 лет, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2017г. |
| | | «Хлеб – всему голова», демонстрационный материал, 4-6 лет, Киров | 2016г. |
| | | | |

| | | | |
|--|-----------------|---|-------------------|
| | | «Мир человека. Профессии», тематический словарь в картинках, «Школьная пресса», Москва | 2017г. |
| | | «Фрукты», демонстрационный материал для фронтальных занятий, «Книголюб», Москва | |
| | | «Овощи», демонстрационный материал для фронтальных занятий, «Книголюб», Москва | |
| | | «Космос», наглядно-дидактическое пособие мир в картинках, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Творческий центр «Сфера», Москва | |
| | | «Насекомые», наглядно-дидактическое пособие мир в картинках, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2011г. |
| | | «Мебель», демонстрационный материал для фронтальных занятий, «Книголюб», Москва | |
| | | «Обитатели рек», демонстрационный материал для фронтальных занятий, «Книголюб», Москва | |
| | | «Перелетные птицы», демонстрационный материал для фронтальных занятий, «Книголюб», Москва | |
| | | С. Вохринцева, «Познавательное-речевое развитие детей. Перелетные птицы», тетрадь общения и развития детей, «Страна Фантазий», Екатеринбург | 2012г. |
| | | С. Вохринцева, «Познавательное-речевое развитие детей. Животные Австралии», тетрадь общения и развития детей, «Страна Фантазий», Екатеринбург | 2012г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Овощи. Какие они?», «Гном», Москва | 2002г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Цветы. Какие они?», «Гном», Москва | 2001г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Грибы. Какие они?», «Гном», Москва | 2004г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Ягоды. Какие они?», «Гном», Москва | 2003г. (2 шт.) |
| | | Т.А. Шорыгина, «Птицы. Какие они?», «Гном», Москва | 2000г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Домашние животные. Какие они?», «Гном», Москва | 2003г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Бытовые электроприборы. Какие они?», «Гном», Москва | 2003г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Какие месяцы в году?!», «Гном», Москва | 2001г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Насекомые. Какие они?», «Гном», Москва | 2001г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Злаки. Какие они?», «Гном», Москва | 2003г. |
| | | Т.А. Шорыгина, «Профессии. Какие они?», «Гном», Москва | 2004г. |
| | | К. Нефедова, «Инструменты. Какие они?», «Гном», Москва | 2004г. |
| | | К. Нефедова, «Посуда и столовые принадлежности. Какие они?», «Гном», Москва | 2004г. |
| | Наш край | П. Бажов, «Малахитовая шкатулка», сказы, «Эксмо», Москва | 2016г. |
| | | П. Бажов, «Сказы», «АСТ», Москва | 2016г. |
| | | П. Бажов, «Сказы», «АСТ», Москва | 2017г. |
| | | С. Лаврова, «Сказания земли уральской», «Сократ», Екатеринбург | 2017г. |
| | | С.А. Лаврова, История России, «Урал. Кладовая земли», «Белый город», Москва | 2014г. |

| | | | |
|---|---|--|--------|
| | | С. Лаврова, «Удивительный Урал», «Сократ», Екатеринбург | 2012г. |
| | | В. Холостых, С. Лаврова, «Екатеринбург», «ПервоГрад», Санкт-Петербург | 2016г. |
| | | И. Рыжкова, А. Рыжков, «Удивительная прогулка», «Формат», Екатеринбург | 2013г. |
| | | | |
| | Наша страна | Е. Ульева, «Россия – моя страна», энциклопедия для малышей, «Феникс», Ростов-на-Дону | 2018г. |
| | | «Моя Россия. Чудеса России», «Росмэн», Москва | 2017г. |
| | | | |
| | | | |
| Речевое развитие | Развитие речи | «Вот какой наш детский сад», комплект сюжетных картинок, «Скрипторий 2003», Москва | 2007г. |
| | | «Умные ширмочки. Буквы», Творческий центр «Сфера», Москва | 2009г. |
| | | В.В. Гербова, «Развитие речи», учебное наглядное пособие, 2-4 года, «Владос» | 2001г. |
| | | «Ребенку о его правах», комплект сюжетных картинок, «Скрипторий 2003», Москва | |
| | | «Великая отечественная война в произведениях художников», наглядно-дидактическое пособие рассказы по картинкам, «Мозаика-Синтез», Москва | 2005г. |
| | Чтение художественной литературы | Н. Носов, «Бобик в гостях у Барбоса и другие рассказы», «Махаон», Москва | 2018г. |
| | | П. Ершов, «Конек-горбунок», «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону | 2017г. |
| | | Д.Н. Мамин-Сибиряк, «Медведко», «Стрекоза», Москва | 2016г. |
| | | «100 сказок. Русские народные сказки», «АСТ», Москва | 2016г. |
| | | Д. Мамин-Сибиряк, «Аленушкины сказки», «Литур», Екатеринбург | 2015г. |
| | | «Сказки», в рисунках Е.Рачева, «АСТ», Москва | 2017г. |
| | | М. Пляцковский, «Сказки в картинках В. Сутеева», «АСТ», Москва | 2017г. |
| | | «Книга сказок В.Сутеева», «АСТ», Москва | 2016г. |
| | | «Стихи, сказки в рисунках Ю.Васнецова», «АСТ», Москва | 2017г. |
| | | Н.А. Николаевич, «Былины. Сказания о богатырях земли русской», «Самовар-книги», Москва | 2016г. |
| | | В. Бианки, «Рассказы и сказки», «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| | | Б. Житков, «Рассказы», «Самовар-книги», Москва | 2015г. |
| | | Г. Скребицкий, Н. Сладков и др., «Сказки из леса», «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| | | К. Паустовский, Г. Скребицкий и др., «Рассказы о природе», «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| | | Е. Чарушин, «Рассказы про зверей и птиц», «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| К. Симонов, А. Толстой и др., «Рассказы о войне», «Самовар-книги», Москва | 2017г. | | |
| В. Бианки, Н. Сладков и др., «Рассказы о животных», «Самовар-книги», Москва | 2014г. | | |

| | | |
|--|---|--------|
| | Ю. Коваль, «Алый» и другие рассказы, «Самовар-книги», Москва | 2015г. |
| | А. Толстой, «Приключения Буратино», «Самовар-книги», Москва | 2016г. |
| | А. Усачев, «Правила дорожного движения», «Самовар-книги», Москва | 2016г. |
| | А. Чехов, «Каштанка» и другие рассказы, «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| | В. Драгунский, «Денискины рассказы», «Самовар-книги», Москва | 2017г. |
| | Стихи русских поэтов, «Времена года», «Самовар-книги», Москва | 2015г. |
| | В. Осеева, «Волшебное слово», «Самовар-книги», Москва | 2016г. |
| | С. Михалков, «А что у вас?», «Стрекоза-Пресс», Москва | 2003г. |
| | В. Маяковский, «Кем быть?», «Стрекоза-Пресс», Москва | 2003г. |
| | В. Маяковский, «Что такое хорошо и что такое плохо», «Стрекоза-Пресс», Москва | 2004г. |
| | А. Афанасьев, «Царевна-лягушка», «Стрекоза-Пресс», Москва | 2003г. |
| | Ш. Перро, «Красная шапочка», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | Ш. Перро, «Золушка», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | Ш. Перро, «Кот в сапогах», «Махаон», Москва | 2003г. |
| | Ш. Перро, «Мальчик-с-пальчик», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | Ш. Перро, «Спящая красавица», «Махаон», Москва | 2003г. |
| | Х.К. Андерсен, «Огниво», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | Х.К. Андерсен, «Новое платье короля», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | Х.К. Андерсен, «Русалочка», «Махаон», Москва | 2003г. |
| | Х.К. Андерсен, «Снежная королева», «Махаон», Москва | 2004г. |
| | «По щучьему веленью», «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону | 2012г. |
| | А. И. Куприн, Л.А. Чарская, «Сказки о чудесах и волшебстве», «ОЛМА Медиа Групп», Москва | 2015г. |
| | С. Михалков, «Мы с приятелем», «Детская литература», Москва | 1980г. |
| | А. Пушкин, «Сказки», «Самовар-книги», Москва | 2003г. |
| | В. Катаев, «Цветик-семицветик», «ОНИКС 21 век», Москва | 2003г. |
| | «Золушка», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Винни-Пух и весенняя бессонница», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Пиночкио», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Бэмби», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Винни и медовое дерево», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Тарзан», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Король Лев», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Белоснежка и семь гномов», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | «Тачки», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |

| | | | |
|--|--|--|--------|
| | | «В поисках Немо», любимые сказки Дисней, «Де Агостини», Москва | 2009г. |
| | | Х.К. Андерсен, «Огниво», «Алтей», Москва | 2011г. |
| | | М. Тарловский, «Мальчик с пальчик», «Алтей», Москва | 2011г. |
| | | Х.К. Андерсен, «Свинопас», «Алтей», Москва | 2011г. |
| | | А.С. Пушкин, «Сказка о рыбаке и рыбке», «Яблоко», Москва | 2011г. |
| | | «Царевна-лягушка», «АСТ», Москва | 2013г. |
| | | А.С. Пушкин, «Сказки», «Проф-Пресс», Ростов-на-Дону | 2014г. |
| | | | |
| | | | |
| Художественно-эстетическое развитие | | В. Вилюнова, «Каргопольская игрушка», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2015г. |
| | | В. Вилюнова, «Золотая хохлома», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | В. Вилюнова, «Сказочная гжель», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | В. Вилюнова, «Дымковская игрушка», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2015г. |
| | | В. Вилюнова, «Городецкая роспись», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | В. Вилюнова, «Филимоновская игрушка», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2016г. |
| | | Т. Минишева, «Музыкальные инструменты», наглядно-дидактическое пособие, 3-7 лет, «Мозаика-Синтез», Москва | 2017г. |
| | | С. Вохринцева, «Россиночка. Учимся рисовать», урало-сибирская роспись, демонстрационный материал для педагогов и родителей по организации изобразительной деятельности | 2005г. |
| | | А.М. Елисеев, «Выставка рисунков к русским народным пословицам и поговоркам, «Малыш», 1986г. | |
| | | Н.Л. Шестернина, «Главные герои любимых писателей», тематический словарь в картинках, «Школьная Пресса», Москва | 2011г. |
| | | «Портреты детских писателей. 20 век», наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, «Гном», Москва | 2017г. |

| | | | |
|---|----------------|--|-------------|
| | | «Портреты детских писателей. 19 век», наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, «Гном», Москва | 2016г. |
| | | «Портреты зарубежных композиторов», наглядное пособие для педагогов, логопедов, воспитателей и родителей, «Гном», Москва | 2006г. |
| | | Л.Д. Дерягина, «Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии», часть 1, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2015г. |
| | | Л.Д. Дерягина, «Картотека портретов детских писателей. Краткие биографии», часть 2, «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2015г. |
| | | Л.Д. Дерягина, «Краткие биографии художников, иллюстрировавших сказки и книги для детей», «Детство-Пресс», Санкт-Петербург | 2016г. |
| | | Портреты А.С. Макаренко, В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, Е.М. Рачева (художник) | |
| | | | |
| Периодические издания | Журналы | «Нормативные документы образовательного учреждения» | 2015-....г. |
| | | «Справочник руководителя дошкольного учреждения» | 2004-....г. |
| | | «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ» | 2011-....г. |
| | | «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения» | 2011-....г. |
| | | «Справочник педагога-психолога. Детский сад» | 2018-....г |
| Наглядно-дидактические игры, пособия | | Жезл регулировщика | |
| | | Набор из 9 животных «дикие и домашние». | |
| | | Набор из 6 животных средней полосы | |
| | | Набор из 10 домашних животных | |
| | | Набор из 5 домашних птиц | |
| | | Набор из 6 домашних животных | |
| | | Набор из 6 диких животных | |
| | | Коллекция горных пород и минералов, часть 1 | |
| | | Коллекция горных пород и минералов, часть 3 | |
| | | Коллекция «Полезные ископаемые» к курсу природоведения | |
| | | Коллекция «Полезные ископаемые» для курса географии | 2 шт. |

| | | | |
|----------------|------------------------------------|---|--|
| | | Викторина «Мир животных» | |
| | | Викторина «Энциклопедия космоса» | |
| | | Викторина «Животный мир» | |
| Картины | | «Тетерев» | |
| | | «Соловьи» 2 шт. | |
| | | «Грачи» | |
| | | «Воробьи» | |
| | | «Галки» | |
| | | «Кукушки» | |
| | | «Трясогузка» | |
| | | «Щеглы» | |
| | | «Ласточки» | |
| | | «Снегири» | |
| | | «Синицы» | |
| | | «Дятел» | |
| | | «Клесты» | |
| | | «Кукушка» | |
| | | «Свиристели» | |
| | | «Скворцы» | |
| | | «Дятел, зимородок» | |
| | | Рабочие инструменты | |
| | | Картины по ПДД | |
| | | Картины по пожарной безопасности | |
| | | Детский кухонный набор «Мальвина» | |
| | | Набор в корзинке «Фрукты, овощи, ягоды» | |
| | | Набор «Микроскоп с пробирками» | |
| | | Глобус | |
| | | Пожарная машина | |
| | | Большой автомобиль | |
| | | Телескоп | |
| | Средний автомобиль | | |
| | Маленький автомобиль | | |
| | Самосвал с дополнительным прицепом | | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--------|
| | | Танк | |
| | | Собака овчарка резиновая | |
| | | Кукла в зимней одежде | |
| | | Матрешка пятикукольная | |
| | | Матрешка трехкукольная 2 шт. | |
| | | Матрешка «Курочка Ряба» | |
| | | Индюк дымковский | |
| | | Свистулька | |
| | | Хозяйка медной горы (керамическая фигурка) | |
| Папки с консультациями | | «Игры с коррекционными тренажерами» | |
| | | «Глаза ждут помощи» (игры) | |
| | | «Для Вас, родители!» | |
| | | «Советы родителям!» | |
| | | «Веселые сказки о язычке» | |
| | | «Игры на развитие фонематического слуха» | |
| | | «Здоровьесберегающие технологии» | |
| | | «Здоровьесберегающие технологии с детьми ОВЗ по зрению, используемые в ДОУ» | |
| | | Городской проект: Вариативные формы образования для детей с ОВЗ в условиях обеспечения доступности качественного образования в соответствии с требованиями ФГТ «Здоровьесберегающие технологии у дошкольников с ОВЗ» | |
| | | Г.И. Бродягина, «Подготовка руки к рисованию и письму» | 2005г. |
| | | В помощь воспитателю – «Правила поведения при опасности. Как вести себя при наводнении. Как вести себя при пожаре» | |
| | | В помощь воспитателю – «Азбука безопасности. Работа с родителями» | |
| | | Современное образование: от профессионального лидерства к эффективной организации. Практико-ориентированная часть «Определение стратегии развития ДОУ на основе запросов и ожиданий потребителей» | |
| | | «Методические рекомендации по использованию примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации» | |

Диски:

Методические:

1. РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ по программе под редакцией Л. И. Плаксиной (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы)
2. ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ РАЗВИТИЯ (текстово-изобразительное мультимедийное электронное сетевое издание)
3. НАГЛЯДНАЯ ШКОЛА (демонстрационная версия)
4. Учебно-методический комплекс «Повышение квалификации на рабочем месте» (видеолекции, методические рекомендации, тесты для проверки знаний, задания для самостоятельной работы) - ДЕМОВЕРСИЯ
5. Образовательная деятельность в условиях введения ФГОС ДО (педагогические советы, семинары-практикумы)
6. Городской семинар: «Психологическое сопровождение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений в период подготовки и прохождения аттестации»
7. Психологическая работа в ДОУ (коррекционно-развивающие занятия, консультации)
8. Методическая поддержка старшего воспитателя – Внутрисадовый контроль
9. Методическая поддержка старшего воспитателя – Психолого-педагогическая диагностика
10. Методическая поддержка старшего воспитателя – Организация работы с педагогами
11. Мать и Дитя (здоровье, воспитание, развитие)
12. Чкаловский район, 75 лет
13. Оказание индивидуальной коррекционной помощи дошкольникам с нарушениями зрения
14. Современная семья и ДОУ. Пути взаимодействия

Познавательные диски про животных «Твои веселые друзья зверята»

15. Императорский пингвин Питер
16. Львенок Лео
17. Орангутан Отто
18. Слоненок Эбу
19. Северный олень Роузи
20. Крокодил Карл
21. Бобер Берт
22. Страус Олли
23. Сурикат Моррис
24. Белый медведь Перси
25. Тигрица Тара

26. Морской слон Элвис
27. Гиена Хэтти
28. Выдра Оскар
29. Жираф Джордж

Развивающий материал для занятий с детьми

30. Солнышко проснется (рассказы и песни о добре и милосердии)
31. Двенадцать месяцев – Зима
32. Двенадцать месяцев – Осень
33. Двенадцать месяцев – Лето
34. Двенадцать месяцев – Весна

Музыкальная деятельность «Праздник каждый день» (аудиоприложение к конспектам музыкальных занятий)

35. Младшая группа – 1
36. Младшая группа – 2
37. Средняя группа – 1
38. Средняя группа – 2
39. Старшая группа – 1
40. Старшая группа – 2
41. Старшая группа – 3
42. Подготовительная – 1
43. Подготовительная – 2
44. Подготовительная – 3
45. Подготовительная – 1 (доп. Материал)
46. Подготовительная – 2 (доп. Материал)

Правила дорожного движения

47. Учебный мультфильм «ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД» по заказу ГИБДД г. Екатеринбурга

Мультфильмы

48. Князь Владимир
49. Маша и Медведь «Позвони мне, позвони!»
50. Маша и Медведь «Дышите! Не дышите!»

51. – 52. Любимые сказки дисней

Кассеты:

1 – 12. Лесная азбука

13. Радионяня – Как себя вести

14. Театр всевозможного – Музыка к спектаклям

15. Театр всевозможного – Театральные шумы

16. Ритмическая мозаика – 1

17. Ритмическая мозаика – 2

18. Ритмическая мозаика – 3

19. Ритмическая мозаика – 4

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022