Готовим и играем на кухне вместе с мамой.

**Вкусные слова.**

**Цель:** расширение словарного запаса , ознакомление с окружающим миром. Мама: «Давай вспомним вкусные слова и угостим друг друга». По очереди называть слова и «выкладывать» на ладошку.  Можно точно так же поиграть в «сладкие», «горячие», «вареные», «растительные» слова.

**Охота на слова.**

**Цель:** Дать понятие об овощах, способствовать  развитию внимательности и наблюдательности, развивать быстроту переключаемости, активизировать словарь. *Какие слова можно достать из борща?  Кто больше назовет? (Картошка, укроп, свекла и т.д.) на слова можно «охотиться», которые достаем из винегрета, кухонного шкафа, плиты и на кухне вообще.*

**Помощники.**

**Цель:** Упражнять в словообразовании сложных слов. Как можно одним словом назвать прибор, который…варит кофе (режет овощи, чистит картофель, моет посуду, выжимает сок, убирает пыль)?

**Готовим сок.**

**Цель:** Формирование и развитие навыка образования относительных прилагательных от существительных. Образуем слово: «Из яблок получается сок…(яблочный), из груш - (грушевый), из слив, из свеклы, из капусты, из…»

**Покупки.**

Выкладывая вместе принесенные из магазина покупки, предлагайте различные задания: 1.*В каких из этих предметов «живет» звук «Р» (либо другой звук) 2.Назови все, что НЕ надо будет готовить – варить или жарить. 3.Что для тебя здесь самое вкусное? 4.Что самое тяжелое (легкое)?*

**Раскладываем и пересчитываем.**

**Цель:** Закреплять навыки счёта, упражнять в сравнении количество предметов. Здесь дело понятное и тщательное: помытые ложки и вилки требуют сортировки; накрываемый стол «ждет» нужное  количество приборов.

**Охота на цифры и буквы.**

**Цель:**Упражнять в умении различать и называть цифры (буквы), закреплять умение ориентироваться в пространстве. Обратитесь к ребенку: *«Посмотри, где на кухне есть цифры.  Назови их. Для чего здесь цифры? Что они обозначают? В чем помогают? А есть ли здесь буквы? Где ты их нашел? Зачем они?  Есть здесь такие же буквы, как и в твоем имени? А какие еще слова начинаются с этой буквы? И т.д.*

**Выдумщик.**

**Цель:** составлять совместный рассказ, соблюдая структуру  высказывания. Предложите ребенку придумать сказку или историю про… старую кастрюлю (бананы, картофелину, кухонные часы и т.д.), если нужны ребенку подсказки помогите ему, задавайте наводящие вопросы.