



# КОСМИЧЕСКАЯ МАТЕМАТИКА

ЗАНЯТИЕ ДЛЯ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Прочитайте ребёнку стихотворение:



На Луне жил звездочет,  
Он планетам вел подсчет.  
Меркурий – раз, Венера – два-с,  
Три – Земля, четыре – Марс.  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Девять – дальше всех – Плутон  
А вот звёзд - под триллион...

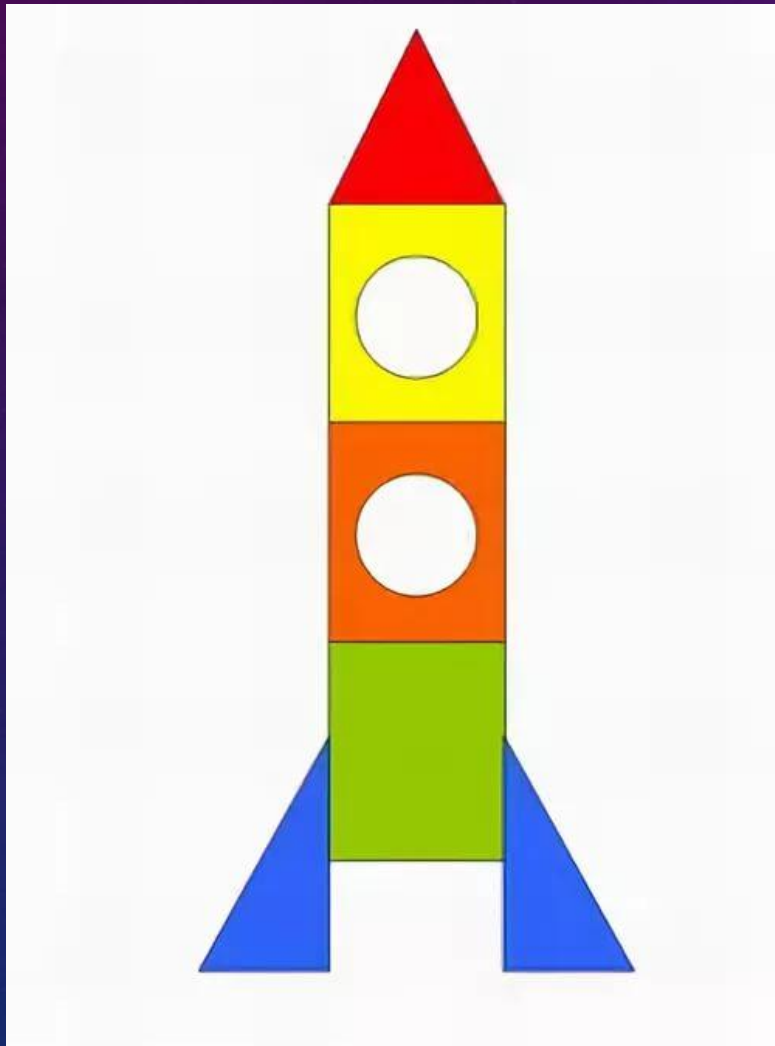


Давайте вместе посчитаем сколько планет и ответим на вопросы: на каком месте Марс? Что находится между Солнцем и Венерой? Какой по счету Юпитер?



- Ребята, скажите на чем летают в космос?

*(Задание на формирование умения видеть в окружающих предметах знакомые геометрические фигуры, сравнивать две группы предметов по количеству, закреплять знания цветов)*



- ПРАВИЛЬНО, НА РАКЕТЕ!

- Из каких геометрических фигур состоит эта ракета? Какого цвета каждая фигура?
- Сколько треугольников?
- Сколько прямоугольников?
- Сколько кругов?
- Чего больше кругов или треугольников?
- На сколько кругов меньше чем треугольников?



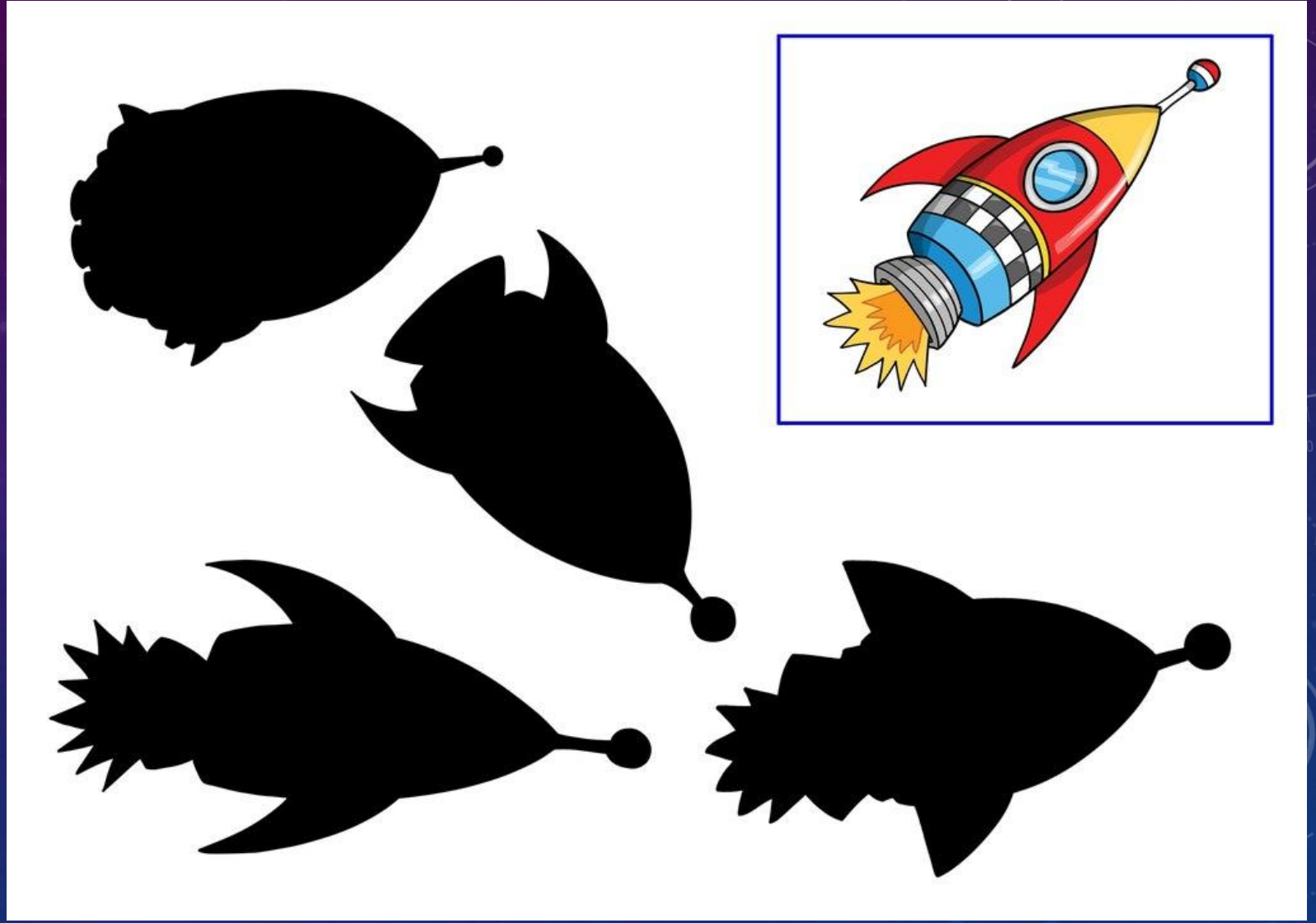
ЧТОБЫ СТАТЬ  
КОСМОНАВТОМ, НУЖНО  
БЫТЬ ОЧЕНЬ  
ВНИМАТЕЛЬНЫМ!

Перед вами несколько  
заданий на внимание

Задание 1:  
найди 5 отличий



Задание 2:  
найди тень от ракеты





Задание 3:  
найди лишнее в каждой  
строчке



## ПОСМОТРИ И ПОДСКАЖИ (ориентация на листе бумаги):

- Где находится космонавт?
- Что находится в верхнем левом углу?
- Что располагается в нижнем левом углу?
- Где находится инопланетянин?
- Что располагается над космонавтом?
- Что располагается над космонавтом?
- Что находится в верхнем правом углу?
- Где находится Сатурн?





# А теперь давайте подвигаемся

(Игры на ориентацию в пространстве):

- «Робот»

Предложите ребёнку поиграть в робота. Вы будите давать малышу команды, а он исполнять. Например, иди вперед, поверни направо, подними левую руку, повернись налево. Потом можно поменяться ролями.

- «Скажи, где находится»

Ребёнку нужно называть пространственное расположение предмета относительно того, кто называет предмет (в данном случае, мамы). Время от времени меняйтесь с малышом ролями. Попробуйте допустить ошибку. Заметит ли ее ребенок?

Станьте вместе с ребенком посреди комнаты и попросите, чтобы он расположился так, чтобы вы очутились слева от него, затем справа, спереди, сзади. Предложите ребёнку ответить на такие вопросы: «Что нужно сделать, чтобы «право» и «лево» поменялись местами? А чтобы поменялись местами «спереди» и «сзади»?

