

Артикуляционная гимнастика в картинках



Артикуляционная гимнастика

Не огорчайтесь, если не будут получаться упражнения. Попробуйте повторять их вместе с ребенком. Будьте терпеливы, ласковы и спокойны, и у вас все получится.

Артикуляционной гимнастикой называются специальные упражнения для развития подвижности, ловкости языка, губ, щек, уздечки.

Мы выполняем гимнастику для рук, ног, чтобы они стали сильными, ловкими. Такая же гимнастика необходима и для речевых органов, где язык (главная мышца) нуждается в достаточном хорошем развитии для выполнения тонких целенаправленных движений.

Детям 5—7-ми лет и далее артикуляционная гимнастика поможет преодолеть уже сложившиеся нарушения.

Детям 2—4-х лет артикуляционная гимнастика поможет обрести целенаправленность движений языка. Помните, что в этом возрасте вы помогаете малышу достичь правильного звукопроизношения.

Артикуляционную гимнастику лучше всего проводить в виде сказки, 5—7 минут.

Ребенок должен видеть, что делает язык. Мы, взрослые, не задумываемся, где находится в данный момент язык (за верхними или за нижними зубами). У нас автоматизированный навык, а ребенку необходимо через зрительное восприятие обрести этот автоматизм, постоянно упражняясь.

В начальный период артикуляционную гимнастику необходимо выполнять перед зеркалом.

Последовательность появления звуков

ВОЗРАСТ	ЗВУКИ
1 - 2	А О Э П Б М 
2 - 3	И Ы У Х Ф В Т Д Н К Г Х Й
3 - 4	 С З Ц Ш Ж Ч Щ
4 - 5	 Л Р 

Артикуляционная гимнастика на звуки

Свистящие звуки

С, З

Шипящие звуки

Ш, Ж, Щ

Соноры

Р, Л

Артикуляционные игры

АНАЛИЗ АРТИКУЛЯЦИИ ЗВУКОВ

1.



2.



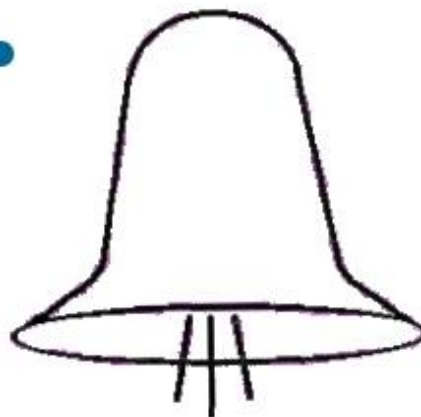
3.





4.



5.












Артикуляционная гимнастика на звуки С, З, Ц

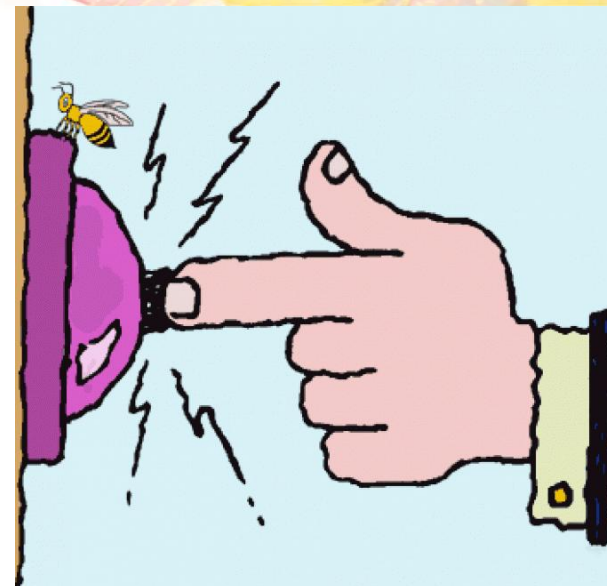
Артикуляция звука (С) учить!	
	Губы в улыбке
	Зубы «заборчиком»  (вместе)
	Кончик языка упирается в нижние зубы «Горочка», «Кошка сердится» 
	Выдыхаемый воздух холодный
Характеристика звука (С)	
	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Глухой (парный З)
	Может быть твёрдым и мягким (С),(СЬ)






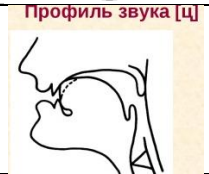




Артикуляционная гимнастика на звуки С, З, Ц

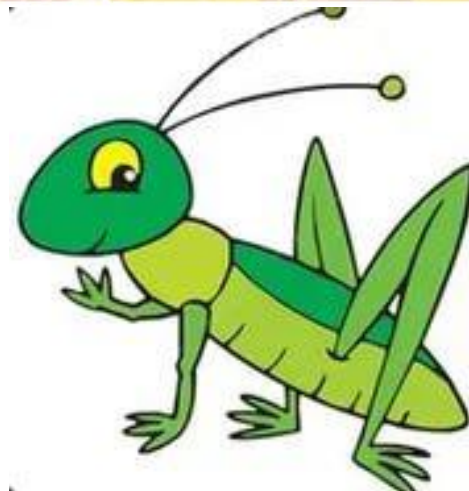
Артикуляция звука (З) учить!

	Губы в улыбке
	Зубы «заборчиком»  (вместе)
	Кончик языка упирается в нижние зубы «Горочка», «Кошка сердится» 
	Выдыхаемый воздух холодный
Характеристика звука (З)	
	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Звонкий (парный С)
	Может быть твёрдым и мягким (З),(ЗЬ)


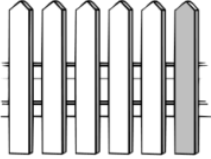




Артикуляционная гимнастика на звуки С, З, Ц

Артикуляция звука (Ц) учить!	
	Губы в улыбке
	Зубы «заборчиком»  (вместе)
 Профиль звука [ц]	Кончик языка упирается в нижние зубы «Горочка» Т - С
	Выдыхаемый воздух холодный, короткий толчок воздуха.
Характеристика звука (Ц)	
	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Глухой
	Только твёрдый!



Артикуляционная гимнастика на звуки С, З, Ц

	Заборчик улыбнуться, с напряжением обнажив сомкнутые зубы	
	Качели улыбнуться, открыть рот, поднять кончик языка за верхние зубы, опустить за нижние зубы.	
	Киска сердится губы в улыбке, рот открыт кончик языка упирается в нижние зубы выгнуть язык горкой, упираясь кончиком языка в нижние зубы	
	Расчёска Улыбнуться, закусить язык зубами. «Протаскивать» язык между зубами вперёд-назад, как бы «причёсывая» его(3-4 раза).	

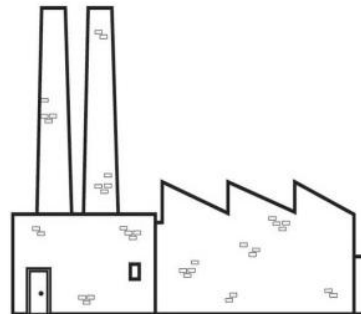
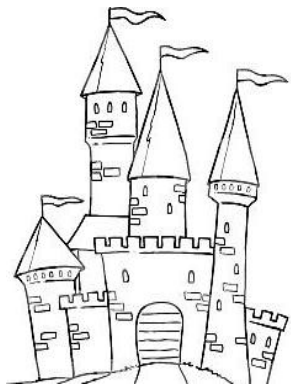
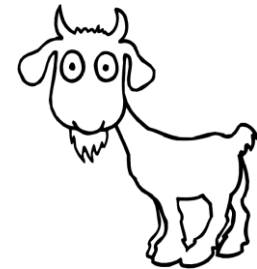
Найди и назови картинки на звук
С (какие лишние?)



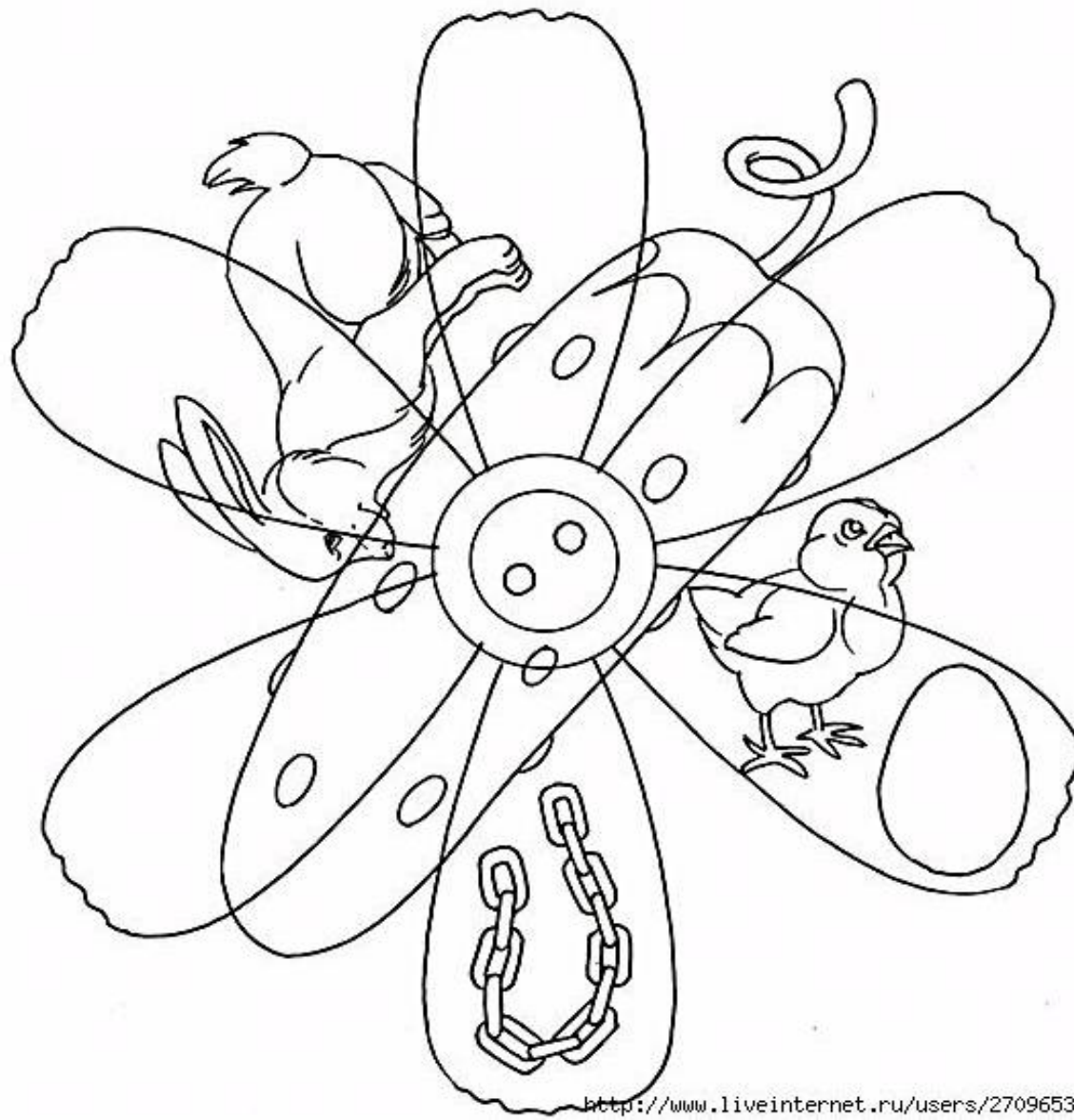
Найди и назови картинки на звуки С, Сь



Найди и назови картинки на звук З (какие лишние?)



Найди и назови картинки на звук Ц






Артикуляционная гимнастика на звуки

Артикуляция звука (Ш) учить!

	Губы вытянуты вперед: «дудочка, «хоботок»
	Зубы «заборчиком» (вместе)
	Боковые края языка прижаты к верхним зубам
	Выдыхаемый воздух горячий

Характеристика звука (Ш)

	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Глухой (парный Ж)
	Только твёрдый






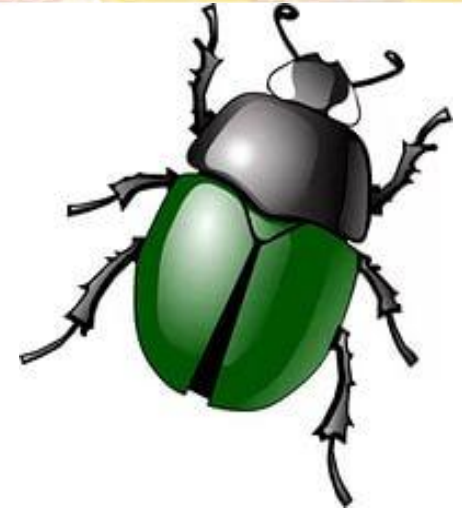
Артикуляционная гимнастика на звуки

Артикуляция звука (Ж) учить!

	Губы вытянуты вперед: «дудочка, «хоботок»
	Зубы «заборчиком» (вместе)
	Боковые края языка прижаты к верхним зубам
	Выдыхаемый воздух горячий

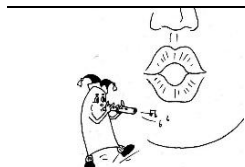
Характеристика звука (Ж)

	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	звонкий (парный Ш)
	Только твёрдый



Артикуляционная гимнастика на звуки

Артикуляция звука (Щ) учить!



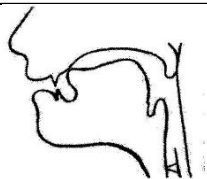
Губы вытянуты вперед: «дудочка, «хоботок»



Зубы «заборчиком»



(вместе)



Боковые края языка прижаты к верхним зубам, кончик языка поднят к альвеолам, образуя щель.

Профиль 27. Звук [Щ]



Выдыхаемый воздух горячий

Характеристика звука (Щ)



Согласный

Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык



Глухой



Только **МЯГКИЙ**



Артикуляционная гимнастика на звуки Ш, Ж, Щ.

Шарик надуть щеки, сдуть щеки	
Спрячь конфетку рот закрыт, кончик языка с напряжением поочередно упирается в щёки.	
Лопатка улыбнуться приоткрыть рот положить широкий язык на нижнюю губу, удерживать под счет 1- 5...10.	
Месим тесто улыбнуться пошлепать языком между губами – «пя-пя-пя-пя-пя»	
Вкусное варенье улыбнуться широким языком облизать верхнюю губу	

Артикуляционная гимнастика на звуки Ш, Ж, Щ.

Чистим зубки

кончиком языка с внутренней стороны "почистить" поочередно нижние и верхние зубы.



Парашют

на кончик носа положить ватку широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх



Индюк

языком быстро водить по верхней губе - "бл-бл-бл»

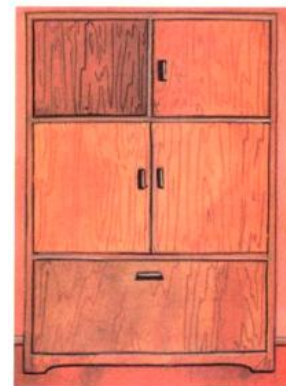


Чашечка

улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик и боковые края языка)

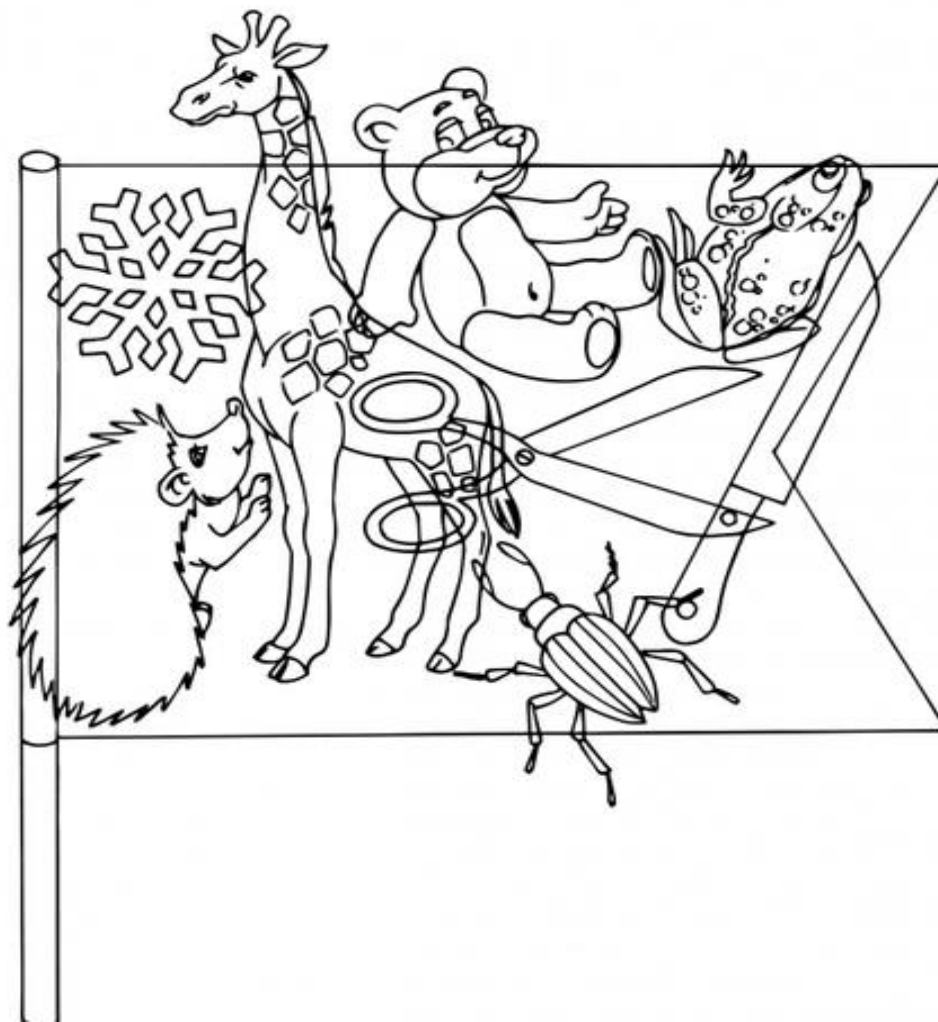


Найди и назови картинки на звук Ш



Найди и назови картинки на звук Ж

[Ж]



Найди и назови картинки на звук Щ (какие лишние?)



Артикуляционная гимнастика на звуки Р.

	Маляр губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить ("п красить") нёбо	
	Барabanщик улыбнуться, открыть рот, ударять кончиком языка по альвеолам верхних зубов: "дэ- дэ-дэ..."	
	Лошадка приоткрыть рот, поцокать языком (как цокают копытами лошадки)	
	Грибок улыбнуться присосать широкий я зык к нёбу, удерживать некоторое время	
	Гармошка улыбнуться, присосать широкий язык к нёбу (упражнение грибочек), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать).	

Артикуляционная гимнастика на звуки Л.

	Качели улыбнуться, открыть рот, поднять кончик языка за верхние зубы, опустить за нижние зубы.	
	Лошадка приоткрыть рот, поцокать языком	
	Индюк языком быстро водить вперёд-назад за верхними зубами - "бл-бл-бл.."	
	<u>Пароход гудит</u> губы в улыбке, открыть рот, с напряжением произнести долгое "ы-ы-ы..."	
	Чашечка улыбнуться широко открыть рот высунуть широкий язык и придать ему форму "чашечки" (т. е. слегка приподнять кончик и боковые края языка)	
	Парус Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поднять и поставить на бугорки (альвеолы) за верхними зубами. Удерживать язык в таком положении на счёт до 8, потом до 10. Опустить язык и повторить упражнение 2-3 раза.	




Артикуляционная гимнастика на звуки Р, Л

Артикуляция звука (Р) учить!

	Губы приоткрыты
	Зубы приоткрыты
	Кончик языка упирается в верхние зубы «парус» и вибрирует (сильная выдыхаемая струя воздуха)







Характеристика звука (Р)





	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Звонкий
	Может быть твёрдым и мягким (Р),(РЬ)

Артикуляционная гимнастика на звуки Р, Л

Артикуляция звука (Л) учить!

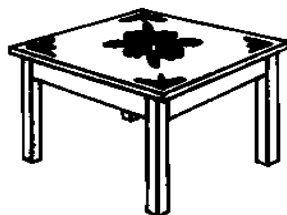
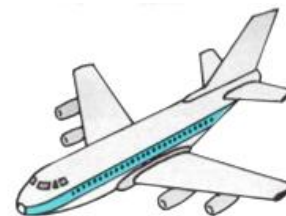
	Губы приоткрыты
	Зубы приоткрыты
	Кончик языка упирается в верхние зубы «парус» 

Характеристика звука (Л)

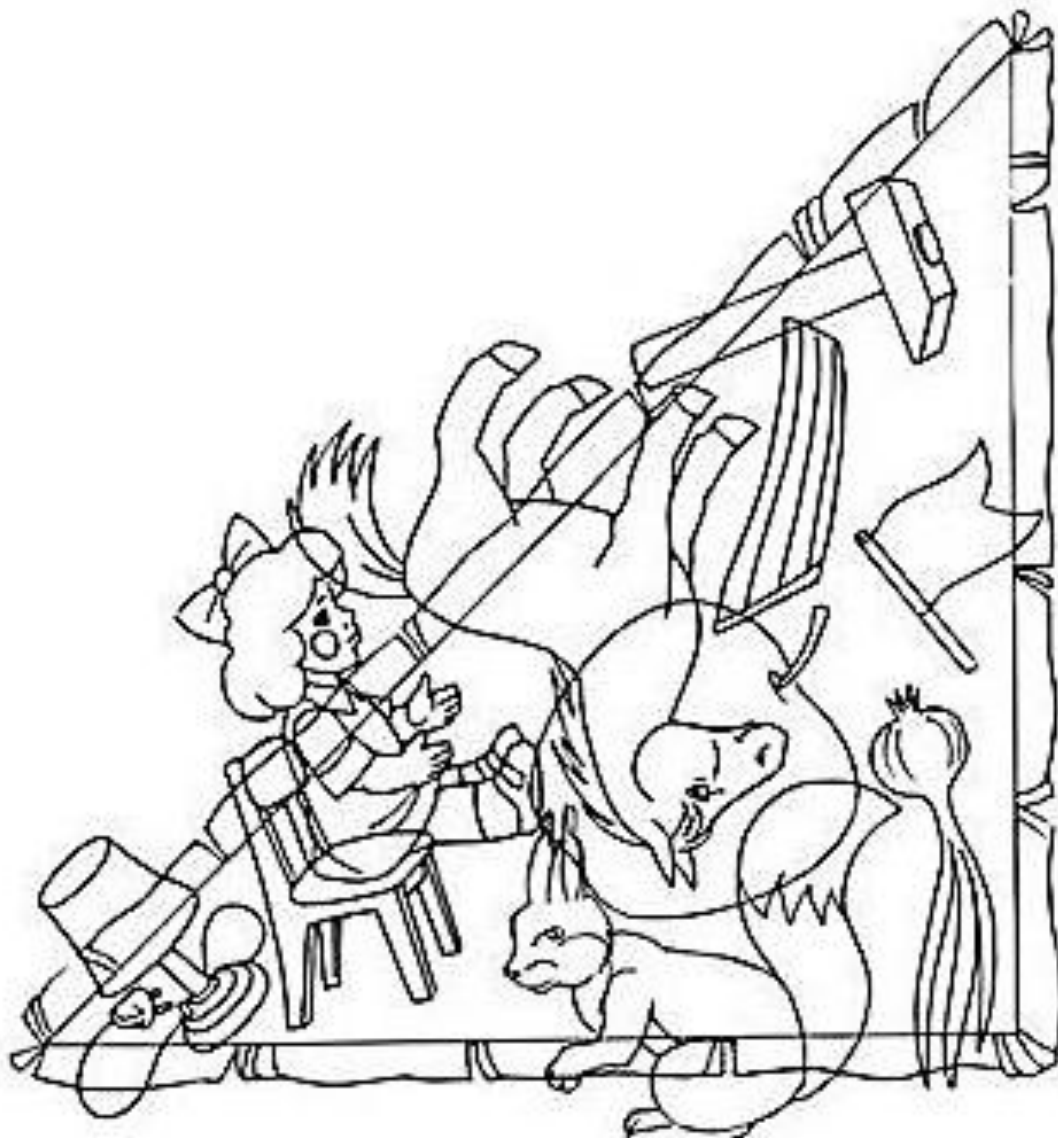
	Согласный Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык
	Звонкий
 	Может быть твёрдым и мягким (Л), (Ль)



Найди и назови картинки на звук Р (какие лишнии?)



Найди и назови картинки на звук Л





Артикуляционные сказки

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ №1

Жил-был язык в своём домике (**рот, губы, зубы, щёки**).

В доме есть двери, они открывались и закрывались (**открыть-закрыть**).

Проснулся он рано утром. Выбежал из домика (**вперед-назад**). Вот он вышел отдохнуть на крылечке (**«лопатка»**). Подул лёгкий ветерок, язычок поёжился **«Иголочка»**, спрятался в домик и закрыл дверь (**язык убрать рот закрыть**).

А на дворе идет дождь (**д-д-д**) язык не скучал дома, он покормил котёнка молоком, он **лакал молоко**, потом котёнок **облизнулся** и сладко **зевнул** (**рот широко открыт**). Язык посмотрел на часы, они тикали (**«часики»**), котёнок свернулся клубочком, пора и мне спать, подумал язык.

Артикуляционные сказки

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ №2

Жил-был. Проснулся он рано утром. **Открыл** дверь. Посмотрел **налево, направо, вниз**, нет ли луж, **вверх** (*движение языком, рот открыт*), есть ли солнышко. **Закрыл** (*закрывать рот*). **Открыл** снова. Жарко стало (*о...о...*). Холодно стало (*д...д...*). **Закрыл** окошко. Включил свет (*чик*). Открыл воду (*чик-чик-чик и движение кистью*). Полилась горячая вода (*шшш*), холодную (*ссь...*). **почистил зубы** (*упражнение*). **Умылся** (*круговые движения языка по губам*). **Закрыл** холодную воду (*чик-чик-чик*). **Закрыл** горячую воду (*чик-чик-чик*). И побежал на кухню завтракать. А на кухне мама блинчики печет, поможем маме **тесто месить**» (*упражнение*). Мама испекла и дала Язычку (*упражнение «Блинчик»*) с вареньем(*упражнение «Вкусное варенье»*).

Выпил молока вот из такой **чашки** (*упражнение*), поблагодарил и побежал гулять. А вокруг **длинный** (*упражнение «Заборчик»*). Наверху труба (*упражнение «Дудочка»*). В трубе живет веселый ветер: **«У... У...!»** Побежал в конюшню к своей любимой лошадке. Вскочил на и **поскакал** (*упражнение*).

Прискакал в зоопарк. Там он встретил своих друзей: Болтливого **индюка** (*бл- бл-бл, упражнение*), опустил слон свой длинный хобот в воду. **Набирает водичку** (*упражнение*). Друзья съели **эскимо**(*лакательные движения языком*). Надули **воздушные шарики** (*упражнение*). Язычок посмотрел на **часы** (*упражнение*). «Ой, меня же мама дома ждет», — **и поскакал** он домой.

Артикуляционные сказки

СКАЗКА О ВЕСЕЛОМ ЯЗЫЧКЕ №3 (знакомство)

Открываем ротик дом.
Кто хозяин в доме том?
В нем хозяин язычок
Он удобно в доме лёг.

В этом доме две стены.
Это щёки нам видны.
Могут щёки в дом втянуться,
А потом как шар, раздуться.

Пол есть тоже в доме нашем.
Челюсть нижнюю покажем.
Эта челюсть нижняя
В домике подвижная.

Потолок вверху, внутри.
Это небо посмотри.
Можно к небу прикасаться,
Постучать и там остаться.

Вход в дом двери запирают.
Двери разные бывают.
Двери-зубы. Осторожно.
Закрываются надёжно.

Двери-губы гибкие.
Могут стать улыбкою.
Могут в трубочку собраться,
После снова улыбаться.




ALLDAY.RU