

The slide features a decorative border of vibrant green leaves and branches, framing the central text. The leaves are bright and appear to be from a deciduous tree, with some showing clear vein patterns. The background is a clean, bright white, which makes the green border and the text stand out.

Развиваем речь играя

Тема «Насекомые»

для детей

старшего дошкольного возраста

Презентацию подготовил:

Воспитатель Еникеева М.Е.

*Уважаемые родители!
Развивать речь детей мы можем играя.
Итак, начнём!*

Расскажите детям, что злой паук прислал письмо:

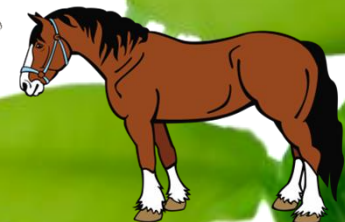
Я, злой паук, со своими братьями пауками замотал всех насекомых в своей паутине! Насекомые просят их освободить. Но я просто так не могу их выпустить! Я хочу, чтобы вы, ребята, выполнили мои задания.

Если справитесь, так и быть **выпущу!**



Первое задание: «Кто лишний?»

- Кузнечик, муха, воробей, муравей
- Оса, шмель, конь, бабочка
- Божья коровка, мотылек, белка, пчела
- Шмель, стрекоза, паучок, комар
- Гусеница, жук, стрекоза, ромашка



Второе задание: «Проговорить чистоговорку»

Рот открываем хорошо, звуки произносим четко! Готовы?

Чок-чок-чок – сидит маленький сверчок

Ры-ры-ры – вот летают комары

За-за-за – прилетела стрекоза

Вей-вей-вей - прибежал к нам муравей

Ла-ла-ла – вот красивая пчела

Са-са-са – и полосатая оса



Третье задание: «Отгадать загадки»

* Насекомое - в почёте,
Целый день она в полёте,
Опыляет все цветы,
Чтоб медку отведал ты.
(Пчела)

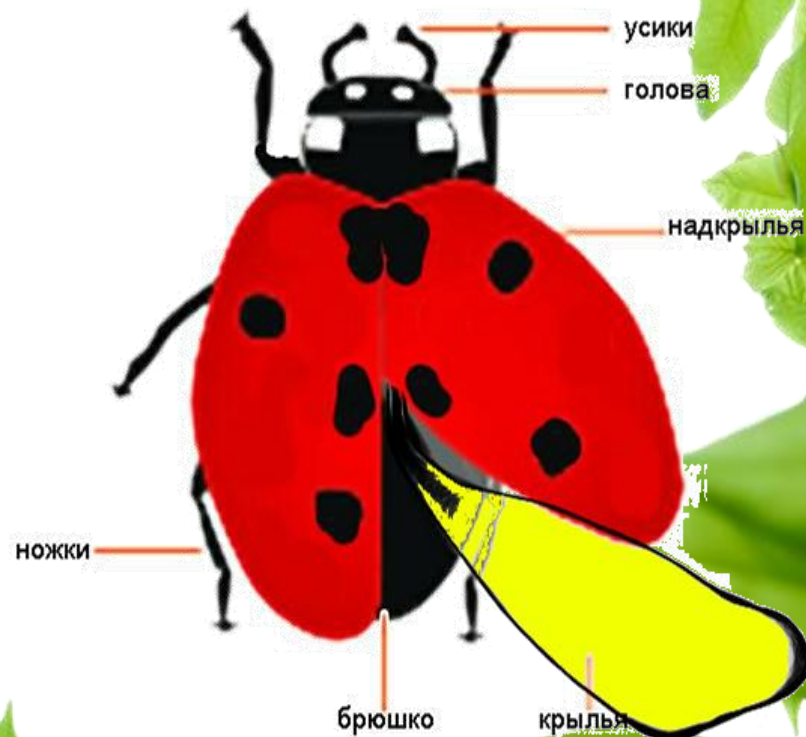
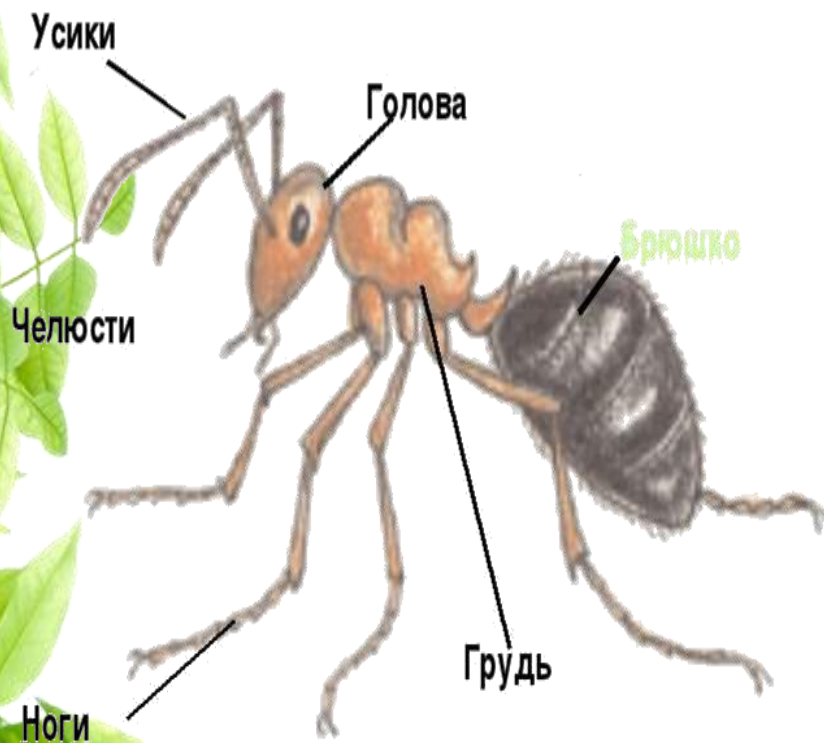


Кто такая перед вами? -
И в полоску и с усами,
С тонкой талией - краса!
Ой, укусит вас...
(Оса)

* Кто б подумать только мог,
Что взлетит живой цветок!
Из личинки лапочка!
Так ведь это
(Бабочка)

Мелкий, хрупкий. Но силен!
Трудолюбья символ он.
Ведь бывает, что подчас,
Легче ноши в десять раз.
(Муравей)

Четвертое задание: «Назовите основные части насекомых»



Пятое задание:

«Сравни насекомых»

- Что есть у бабочки, стрекозы? (глаза, крылья, усики, туловище, 6 ножек)
- А какие крылья у бабочки? (Округлые, цветные, большие)
- У стрекозы? (Длинные, вытянутые, прозрачные)
- А глаза у бабочки, какие? (Маленькие, крошечные, черные, как точки)
- А у стрекозы? (Огромные, выпученные, круглые как шарики)
- А как летает бабочка? (Тихо порхает, машет крыльями)
- А стрекоза? (Быстро, стремительно, как вертолет, крыльев не видно)



Шестое задание: «Кто как передвигается?»

- Муравей бегают, а бабочка...
- Гусеница ползает, а кузнечик...
- Жук ползает, а стрекоза...
- Пчела летает, а гусеница...
- Комар летает, а кузнечик...



Пальчиковая гимнастика



Прилетела к нам вчера
(машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек

*(на каждое название насекомого дети
загибают один палец)*

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза

*(делают кружочек из пальчиков и
подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали

(машут ладошками).

От усталости упали

(роняют ладошки на стол)



Седьмое задание:

«Подбери признаки. Какая, какой?»

(Можно поиграть с мячом)

Бабочка – красивая, разноцветная, порхающая, восхитительная, легкокрылая...

Муха – вредная, надоедливая, противная...

Пчела – желтая, трудолюбивая, полезная...

Кузнечик – зелёный, стремительный, быстрый, музыкальный...

Муравей – шустрый, быстрый, работающий...

Гусеница – медлительная, прожорливая, неприятная...

Комар – звонкий, надоедливый...



Восьмое задание: «Кто где находится?»

Используя в речи слова: на, над, под, справа, слева,
вверху, внизу...



Девятое задание: «Составь рассказ о насекомом»



<p>Кто это! НЕТ</p>	<p>Величина Цвет</p>	<p>Части тела Сколько?</p>
<p>Голос</p>	<p>Чем питается?</p>	<p>Как передвигается?</p>
<p>Жилище</p>	<p>Как зимует?</p>	<p>Польза</p>

Молодцы, ребята!
Со всеми заданиями справились, насекомых из
плена паука освободили! Посмотрите, вот они!

