|  |
| --- |
| **Артикуляция звука (Р) учить!** |
| https://image.flaticon.com/icons/png/512/65/65565.png | Губы приоткрыты |
| http://www.attachmax.com/p/2018/11/mouth-black-and-white-clipart-with-smile-mouth-clipart-black-and-white.jpg | Зубы **приоткрыты** |
| https://snovenie.ru/wp-content/uploads/2018/12/421fb22ad340a204008ae61d2e16c927.jpg | Кончик языка упирается в верхние зубы «парус» и вибрирует (сильная выдыхаемая струя воздуха)  |
| **Характеристика звука (Р)** |
|  | **Согласный** Воздух встречает препятствие: зубы, губы, язык |
| E:\картинки\рис пдф\колокол сер.jpg | **Звонкий**  |
|  | Может быть **твёрдым и мягким**(Р),(РЬ) |

|  |
| --- |
| **Постановка звука (Р/ Рь)**Артикуляционная гимнастика.**«Расчёска»** со звуком (Л, Н) пересчитывать языком верхние зубы**«Индюк»** (бл-бл)- тпру – губы- язык между губами**«Муха звенит»** - Д+З – дздздздз…**«Машина буксует»** - Д+Ж – дждждж…**«Дятел»** - ттт –ддд –тд-тд РРРРа – «раскат»**«Заводить мотор»** - под кончиком языка проводить пальцем, с одновременным проговариванием звука (Д) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Маляр**губы в улыбке приоткрыть рот кончиком языка погладить ("покрасить") нёбо |  |
|  | **Барабанщик**улыбнуться, открыть рот, ударятькончиком языка по альвеолам верхних зубов: "дэ-дэ-дэ..."  |  |
|  | **Лошадка**приоткрыть рот, поцокать языком (как цокают копытами лошадки) |  |
|  | **Грибок**улыбнутьсяприсосать широкий язык к нёбу, удерживать некоторое время |  |
|  | **Гармошка**улыбнуться, присосать широкий язык к нёбу (упражнение грибочек), не отрывая языка, открывать и закрывать рот (зубы не смыкать). |  |

**Определи место звука (Р) (начало, середина, конец слова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| фура

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | морковь

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
| костёр

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 | повар

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

**Найди слова со звуком Р.**
  

Корабль

 

Костёр

**Автоматизация Р в стечениях:**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Рычать, как тигр: **ррррррррррррр……..**

3. Проговаривай чистоговорки:

**Тра-тра-тра – хотим ватрушек мы с утра**

**Тро-тро-тро – домой поедим на метро**

**Тру-тру-тру - вьются флаги на ветру**

**Тры-тры-тры – лисы хитры**

**Автоматизация Р в стечениях:**

1. Артикуляционная гимнастика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Заведи мотор: Д**ррррррррр…….**

3. Запомни и повтори цепочку слогов:

**Дра-дро-дру-дры Адр-одр-удр-ыдр**

1. Рифмовки (проговаривать протягивая звук (р)):

**ДРА-ДРА-ДРА - на полянке два ведра**

**ДРО-ДРО-ДРО – я несу еще ведро**

**ДРУ-ДРУ-ДРУ- вот и друг идет к ведру**

**ДРЫ-ДРЫ-ДРЫ –да друзья всегда мудры**

**ТРА-ТРА-ТРА- на трамвай бегу с утра**

**ТРО-ТРО-ТРО- трое едут на метро**

**ТРУ-ТРУ-ТРУ- трудно строить на ветру**

**ТРЫ-ТРЫ-ТРЫ- змеи в тропиках хитры.**

**ТР, ДР во фразе:**

**Тра-тра-тра — Тро-тро-тро**

**Тры-тры-тры — Тру-тру-тру**

Дра-дра-дра — на траве лежат дрова.

Дры-дры-дры — кони быстры и бодры.

Дро-дро-дро — Дрон, не тронь мое ведро.

Дру-дру-дру — друга пригласи к костру.

**ДР, ТР со сте­чением соглас­ных:**

 Завтрак, страус, стройка, втроем, струя,

 стружка, острый, пестрый.

**ТР, ДР в открытых слогах:**

Драка, трава, друзья, трубка, дрова, тройка, квадрат, тетрадь,

Ведро, метро, подруга, петрушка.

**Предложения:**

1.У Петра много друзей. На траве не видно тропки.

 2.Петрушка ест ватрушку. У девочки пестрые гетры.

3. Один за другим матросы идут по трапу.

4.Подросток с трудом несет ведро воды.

5. Втроем дровосеки быстро подрубили кедр.

6.Труба трубит, труба поет, трубач по улице идет.

**Автоматизация Р в стечениях:**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Заведи мотор**: ррррррррр…….**

3. Запомни и повтори цепочку слогов:

Здра-здро-здру-здры

Здро-здру-здры-здра

Здру-здры-здра-здро

4. Проговаривай слова:

**Здравствуйте, здравие.**

5. Игра «Изменяй по образцу»:

Образец:

**Я радостно здороваюсь с друзьями**

**Мы…………………. Он…………………. Ты ………………… Она…………………..**

**Автоматизация Р в стечениях:**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Заведи мотор: ррррррррр…….

3. Запомни и повтори цепочку слогов:

Кра-кро-кру-кры

Акр-окр-укр-ыкр

Рка-рко-рку-ркы

Арк-орк-урк-ырк

4. Запомни и повтори цепочку слов:

**Край – кран – краб**

**Краски – кровь – крот**

**Кросс – крошки – круг**

**Кружок – кружка – крупа**

**Акробат – крыша – крыса**

5. «Считай 1-2-5 »

**(крот, кровать)**

6. Проговаривай стихотворение:

**К нам во двор пробрался крот,**

**Роет землю у ворот.**

**Что же надо там кроту?**

**Потемнее темноту.**

**Автоматизация Р в стечениях:**

1. Артикуляционная гимнастика.

2. Рычать, как тигр: ррррррррррррр……..

3. Запомни и повтори цепочку слов:

**Брат – браво – зебра**

**Брошь – брусника – брызги**

**Бобры – добры – брови**

**Право – правда – направо**

**Пробка – пруд – прутик**

**Пружина – прыгун – попрыгунчик**

4. «Считай до 2,5» **(зебра, брошка)**

5. Выучи скороговорку:

**- Как бы мне пошла корона! –**

**Громко каркает ворона.**



 **Определить место звука Рь в словах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  ДВЕРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |  ва**р**я

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |
|  ЯКОРЬ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |  ги**р**я

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

 |

**Скороговорки на Р и РЬ**

*(проговаривать сначала медленно, потом быстрее)*





