

Тема: Перелётные птицы (I)

1. Самомассаж

(См. видео по ссылке...)

Светит яркое весеннее солнышко - *поглаживание и ласкает нам лицо.*

Дождик ещё холодный. - *постукивание подушечками пальцев*

По утрам ещё иногда пощипывает морозец. - *пощипывание*

А всё-таки солнышко светит сильнее. - *снова поглаживание*

2. Артикуляционная гимнастика:

К нам Весна – красна пришла,

Теплый ветер принесла

(Теплая воздушная струя)

Но холодные ветра

Часто дуют по утрам

(Холодная воздушная струя)

Днем солнце припекает,

А ночью холодает.

На дорогах гололед,

Мы скребком счищаем лед

(Самомассаж языка зубами)

Падают сосульки вниз,

Надо вычистить карниз

(Самомассаж кончика языка)

И все чаще мы в лесах,

Слышим птичьи голоса ...

(повторить слоговые цепочки: ПА-БА-ПА, ТА-ДА-ТА, СА-ЗА-СА, ША-ЖА-ША)

3. Пальчиковая гимнастика:

Тили-теле, тили-тели –

С юга птицы прилетели! *Скрещивают большие пальцы, машут ладошками*

Прилетел к нам **скворушка** – *Поочередно сгибают пальцы на руках, начиная с мизинца*

Серенькое пёрышко.

Жаворонок, соловей

Торопились: кто скорей?

Цапля, лебедь, утка, стриж,

Аист, ласточка и чиж –

Все вернулись, прилетели

Песни звонкие запели...

4. Какие птицы так голоса подают?

Каркает - ... *(ворона)*

Курлычет - ...

Чирикает - ...

Кукует - ...

Тинькает - ...

Стрекочет - ...

5. Скороговорки:

1. Скворцы и синицы – веселые птицы.

2. Кукушка кукушонку купила капюшон.

Одел кукушонок капюшон.

Как в капюшоне он смешон!

6. Чистоговорки:

ТЕЛИ – ТЕЛИ – ТЕЛИ - птицы прилетели

АЯ – АЯ – АЯ - уток диких стая

ДУ – ДУ – ДУ - утки плавают в пруду

ЯТА – ЯТА – ЯТА - забавные утята

ДЕЙ – ДЕЙ – ДЕЙ - летит много лебедей

ЫНЯ – ЫНЯ – ЫНЯ - вот сидит гусыня

ЯТА – ЯТА – ЯТА - бегают гусята

АЛКИ – АЛКИ – АЛКИ – прилетели галки

АЛОК – АЛОК – АЛОК – на поле много галок

ЛИ – ЛИ – ЛИ – прилетели журавли

УШКИ – УШКИ – УШКИ - прилетели все кукушки

ШАТА – ШАТА – ШАТА - запищали кукушата

ЦЫ – ЦЫ – ЦЫ - голосистые скворцы
 ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – голодные скворчата
 ЧИ – ЧИ – ЧИ - черные грачи
 АЧ – АЧ – АЧ - по полю ходит грач
 ЧАТА – ЧАТА – ЧАТА – черные грачата
 ВЯ - ВЯ – ВЯ – грач нашел червя

7. Назови по три птицы (загибай пальчики):

Домашние птицы - ...
 Дикie птицы - ...
 Перелетные птицы - ...
 Зимующие птицы - ...

8. Назови правильно:

Один (одна)	Два (две):	Много:
скворец	<i>скворца</i>	<i>скворцов</i>
грач		
дятел		
чайка		
ласточка		

9. Назови ласково:

Птенец - ... (<i>птенчик</i>)	Птица - ...
Перо - ...	Гнездо - ...
Клюв - ...	Крыло - ...
Стая - ...	Соловей - ...
Кукушка - ...	Лебедь - ...

10. Разгадай загадки-обманки:

По сосне как в барабан клювом застучал ... баран? (*дятел*)
 Остроклювы, длинноноги на болоте ...носороги? (*цапли*)
 Под окном у нас весь день громко каркает...олень? (*ворона*)
 Кто в скворечнике живет? Ну, конечно же...енот? (*скворец*)
 Под луною песни петь сел на веточку ... медведь? (*соловей*)

11. Найди лишнее слово. Объясни свой выбор.

Ворона, воробей, корова, сорока.
 Соловей, скворечник, ласточка, кукушка.
 Цыпленок, грачонок, утенок, ворон. (*птенцы*)
 Голубь, ворона, сорока, ласточка. (*зимующие*)
 Стриж, курица, орел, филин. (*домашняя*)

13. Составить описательный рассказ о перелетной птице (Мнемотаблица См. презентацию)

Схема описания птиц			
 айст			
			

План рассказа:

- Что это за птица?
- Из каких частей состоит её тело?
- Какого цвета части тела птицы?
- Это зимующая или перелётная птица?
- Где обитает птица?
- Чем она питается?
- Какую пользу приносит человеку?

14. Обведи и раскрась птенца: *Чей это птенец? (Это птенец кукушки. Значит это)*



15. Узнай по силуэту:



Продолжи предложение

Осенью улетают в жаркие края стаи журавлей, ласточек...
Мы расстаемся до следующей весны со стрижами, аистами

1. Мимические упражнения

Выразить состояние грусти и печали. Показать: вы прощаетесь с улетающими птицами. Изобразить радость аистов и других перелетных птиц, увидевших родные края после возвращения из дальних странствий.

2. Упражнения для мышц шеи

Сонная сова. Опустить голову вниз. Почувствовать напряжение мышц шеи сзади.

Сова проснулась и вертит головой. Повороты головы влево-вправо.

3. Упражнения для жевательно- артикуляционных мышц

Голодные птенчики. Максимально широко открывать рот (язык лежит на дне ротовой полости, кончик упирается в нижние зубы) произносить слоги: «Ам-ам-ам-ам-ам».

4. Упражнения для языка

Птенчики ждут пищу. Сделать из языка «чашечку» и удерживать ее под счет до 6.

Очень вкусная пища! Присасывать «широкий» язык к нёбу, тем произносить звук *а*.

Аист. Вытянуть «острый» язык как можно дальше изо рта удерживать под счет 8.

Дятел

Я по дереву стучу,
Червяка добыть хочу.
Хоть и скрылся под корой,
Все равно он будет мой.

Поднять язык за верхние зубы и постучать произнося: «Тдд-т, тдд-тдд».

5. Развитие речевого дыхания и голоса

Произнести названия 4 – 6 птиц на одном выдохе.

Например: сова, снегирь, синица, чиж; лебедь, аист, сойка, стриж...

6. Психогимнастика. Пластические этюды Образно-пластическое творчество детей

Воробушек. *Выполнять движения и действия по ходу чтения стихотворения.*

У воробушка головушка болела.
Ох, как болела!
Ох, как болела!
(Обхватить голову обеими руками и покачать
ею из стороны в сторону, показывая, как у воробья болит голова.)
У воробушка спинушка болела.
Ох, как болела!
Ох, как болела!
(Положить руки на спину и раскачиваться.)
У воробушка крылышко.
Ох, как болело!
Ох, как болело!
(Погладить левой рукой правую руку.)
У воробушка ноженька,
Ох, как болела!
Ох, как болела!
(Разглаживать рукой «больную» ногу)

Вертишейки

В дупле у пестрой вертишейки
Птенцы покручивают шейкой
Язык высовывают клейкий,
На всех шипят сердитой змейкой.

А. Барто