

1.Повторяем предлоги

Раскрасьте котят в разные цвета. **Назовите** и запишите, где находится каждый котёнок. Используйте предлоги (короткие слова): ЗА, ИЗ-ЗА, В, ПЕРЕД, ОКОЛО, С, НА, МЕЖДУ.

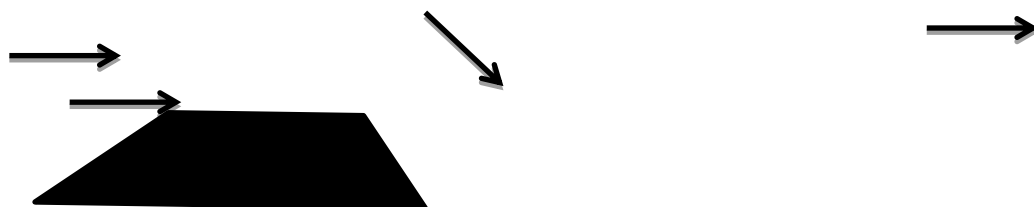
Дидактическая игра «Закончи предложение»

(употребление всех форм косвенных падежей имен существительных в единственном числе).

Муравей сидел	Жук спрятался	Гусеница сидела
около	под	на
Божья коровка	Муха села на	Муха ползла по
ползла по		

Подобрать нужный по смыслу предлог (*из, в, к, над, на, по*).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнезду. Грач подлетел ... гнезду.
Грач кружит ... гнездом. Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.



2. Соедини по точкам, пройди лабиринты (мелкая моторика, внимание)

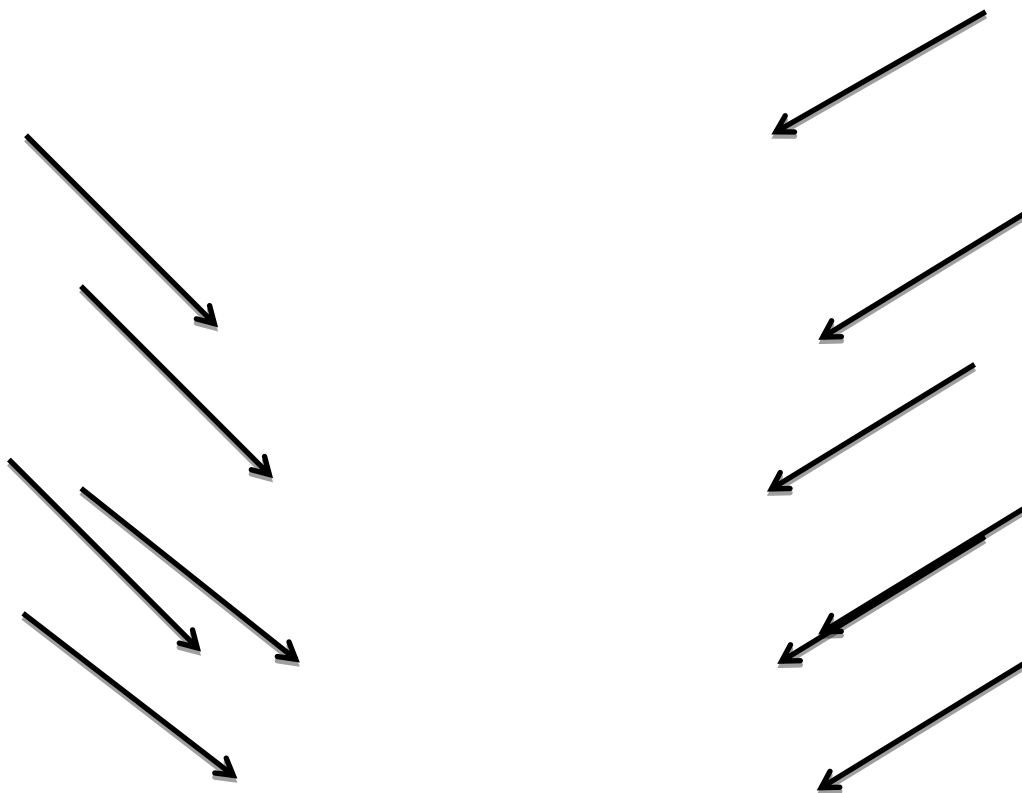
**3. Кроссворды. Задания на логику.
(Обобщаем и уточняем словарь).**

Что сначала, что потом? Расставь цифры по порядку.

Подбери слова к предмету:

Подбери можно больше прилагательных (Какой? Какая? Какие каждому предмету.





Тема «Весна (обобщение)»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

поговорить с ребенком о том, какое сейчас время года, какие изменения произошли в живой и неживой природе;

отметить эти изменения во время прогулки в парке;

обратить внимание на погоду, одежду людей весной, побеседовать с ребенком о весенних полевых работах.

Задание 2. Вспомнить названия всех времен года.

Задание 3. Вспомнить названия всех месяцев года.

Задание 4. Образовать признак по аналогии: январь — январский, февраль — февральский

Задание 5. Дидактическая игра «До — между — после» (повторить последовательность времен года и месяцев).

Задание 6. Дидактическая игра «Когда это бывает?»

Снег на полях, лед на лугах,

вьюга гуляет, когда

это бывает? (Зимой)

Сошли снега, шумит вода,

день прибывает, когда

это бывает?

(Весной)

Пусты поля, мокнет земля.

Дождь поливает.

Когда это бывает?

(Осенью)

Солнце печет, липа цветет.

Рожь поспевает.

Когда это бывает? (Летом)

Задание 7. Дидактическая игра «Подскажи словечко».

Дел у меня немало —
я белым одеялом всю
землю укрываю,
В лед реки убираю, белю поля, дома.
Зовут меня... (зима).

Я раскрываю почки,
в зеленые листочки деревья одеваю.
Посевы поливаю, движения полна.
Зовут меня... (весна).

Я соткано из зноя, несу тепло с собою.
Я реки согреваю, «Купайтесь», — приглашаю.
И любите за это вы все меня.
Я ... (лето).
Несу я урожай, поля вновь засеваю.
Птиц к югу отправляю,
Деревья раздеваю, но не касаюсь елочек и сосен.
Я ... (осень).

Задание 8. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (на развитие логического мышления).
Летом дети катаются на санках. Зимой дети лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.

Задание 9. Прочитать рассказы, обсудить, ответить на вопросы. Пересказать по выбору.

Зима

Наступила зима. Кругом лежит белый снег. Деревья стоят голые. Звери спрятались в норы. Дети рады зиме. Они катаются на лыжах и на коньках.

Вопрос. Какое наступило время года? Что лежит на земле? Куда спрятались звери? Кто рад зиме? Что делают дети зимой?

Весна

Наступила весна. Стало тепло. Потекли ручейки. Дети сделали из бумаги лодочки. Они пускали лодочки по воде. Одна лодочка намокла и утонула. Миша бежал за лодочкой и упал в воду.

Вопрос. Что сделали дети из бумаги? Что стало с лодочкой? Что случилось с Мишей?

Лето

Наступило лето. Мы гуляли по лугу. Трава выше колен, густая, зеленая. А сколько в ней цветов! Они поднимают свои нарядные головки. Одни — в лиловых колпачках, другие — в белых веночках. А у иных головка вся золотистая, будто крохотное лучистое солнышко.

Вопрос. С чем сравнивает автор цветы? Как ты думаешь, какие цветы он изобразил? Видел ли ты их?

Осень

Желтеют на деревьях листья. Часто дует ветер и моросит мелкий осенний дождик. Становится холоднее, исчезают в лесу цветы. Птицы собираются в дальний путь.

Вопрос. Какая листва на деревьях осенью? Какая погода осенью? Куда собираются птицы?

Задание 10. Дидактическая игра «Ответ на вопрос — как?» (образование сравнительной степени прилагательных от наречий).

Утром светло, а днем еще (как?) — светлее.

Вечером темно, а ночью еще Осенью холодно, а зимой еще В пальто тепло, а в шубе еще

Весной солнце светит ярко, а летом еще Весной птицы поют звонко, а летом еще

Тема «Весна. Первоцветы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

побеседовать с ребенком о том, какие изменения произошли в природе весной, какие цветы появились, объяснить, что первые весенние цветы называются первоцветами; вспомнить, какие цветы появились в мае, рассмотреть их части: цветок, стебель, лист, корень (на картинке и в природе); обратить внимание на цвет и запах цветов.

Задание 2. Дидактическая игра «Чей лист, чей цветок» (узнавание цветов по их отдельным частям с натуры).

Задание 3. Отгадать загадку.

Нарядные сестренки весь день гостей встречают, медом угощают.

(Цветы)

Задание 4. Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование прилагательных с существительными):

одуванчик (какой?) — ... , мать-и-мачеха (какая?) — ... , незабудки (какие?) —

Задание 5. Прочитать ребенку стихи о цветах (выучить по выбору).

Гвоздика

Погляди-ка, погляди-ка,
что за красный огонек?

Это дикая гвоздика новый празднует денек.

А когда настанет вечер, лепесток свернет цветок:

«До утра, до новой встречи!»

И погаснет огонек.

Ландыш

Родился ландыш в майский день,
и лес его хранит;

Мне кажется, его задень —

он тихо зазвенит.

Ромашки

Нарядные платица, желтые брошки,

Ни пятнышка нет на красивой одежке.

Такие веселые эти ромашки —

Вот-вот заиграют, как дети в пятнашки.

Незабудки

Их видимо-невидимо, не сосчитаешь их!

И кто их только выдумал — веселых, голубых?

Должно быть, оторвали от неба лоскуток,

Чуть-чуть поколдовали и сделали цветок.

Колокольчик

Колокольчик голубой поклонился нам с тобой.

Колокольчики-цветы очень вежливы. А ты?

Одуванчик

Носит одуванчик желтый сарафанчик.

Подрастет — нарядится в беленькое платьице,

Легкое, воздушное, ветерку послушное.

(Е. Серова)

Тема «Насекомые»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

спросить ребенка, какое сейчас время года, какие изменения произошли в природе, в жизни насекомых;

побеседовать с ребенком о насекомых;

а парке, в сквере рассмотреть жука, божью коровку, бабочку, гусеницу, муравья, пчелу, стрекозу;

рассмотреть части тела насекомых (голову, грудь, брюшко, ноги, крылья, усики);

рассказать ребенку, какую пользу приносят насекомые человеку, учить его бережному отношению к природе;

рассказать, что муха — вредное насекомое, переносчик различных заболеваний.

Задание 2. Дидактическая игра «Бывает — не бывает» (понимание логико-грамматических конструкций).

Девочка ловит бабочку. Девочка поймана бабочкой. Бабочка поймана девочкой.

Бабочка ловит девочку. Девочка поймала бабочку. Бабочка поймала девочку.

Задание 3. Дидактическая игра «Подбери признак»:

бабочка (какая?) — ..., муравей (какой?) —

Тема «Перелетные птицы»

Задание 1. Родителям рекомендуется:

вспомнить с ребенком названия перелетных птиц, которые прилетают к нам весной (их названия, внешний вид и отличительные признаки);

рассказать ребенку о том, какую пользу приносят перелетные птицы;

учить бережному отношению к живой природе;

по возможности понаблюдать за жизнью перелетных птиц весной во время прогулки в парке.

Задание 2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».

Ворона, воробей, стриж, голубь.

Скворец, грач, голубь, стриж.

Задание 3. Дидактическая игра «Улетает — не улетает». (Взрослый называет птицу, а ребенок говорит, какая она — перелетная или зимующая.)

Задание 4. Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов): соловей — соловушка, журавль — журавушка, лебедь — лебедушка

Задание 5. Дидактическая игра «У кого — кто» (упражнение в словообразовании).

У грача — грачата, у скворца — У грача — грачонок, у журавля —

Задание 6. Составить описательные рассказы о перелетных птицах.

Грач — это большая птица. Она похожа на ворону. У нее большой толстый клюв. Грач прилетает к нам весной первый. Грач ходит по пашне и поедает жуков, личинок, червей. Он делает гнездо из тонких прутьев и соломы на верхушках деревьев.

Задание 7. Подобрать нужный по смыслу предлог (из, в, к, над, на, по).

Грач вылетел ... гнезда. Грач прилетел ... гнездо. Грач подлетел ... гнезду. Грач кружит ... гнездом.

Грач сел ... ветку. Грач ходит ... пашне.

Задание 8. Пересказать рассказ «Прилетели грачи» по вопросам.

Первыми прилетают грачи. Еще кругом снег, а они уже тут. Отдохнут грачи и начинают гнезда вить. Вьют гнезда грачи на вершине высокого дерева. Грачи птенцов своих выводят раньше, чем другие птицы.

Объяснить ребенку значения словосочетаний: «предвестники весны», «гнезда вить», «вершина дерева», «птенцов выводить».

Вопросы. Какие птицы прилетают весной первыми? Что сразу начинают делать грачи? Где они вьют гнезда? Когда они выводят птенцов?

Задание 9. Дидактическая игра «Закончи предложение».

На дереве гнездо, а на деревьях ... (гнезда). На ветке сук, а на ветках

В гнезде птенец, а в гнездах — На дворе дерево, а в лесу —