

## Использование разнообразных форм и методов в работе с детьми по закреплению знаний основных лексических тем.

**День Знаний.** Обогащение словаря по теме «Школа». Усвоение навыков словообразования и словоизменения. Рассмотрение школьных фотографий родителей, старших братьев и сестёр. Проведение беседы о школе. Составление, загадывание, отгадывание загадок о школьных принадлежностях. Разучивание стихотворения «Что такое школа», Л.А. Арсеновой. Классификация школьных принадлежностей по форме и количеству. Игра «Перемени предмет» (развитие внимания и мышления). Пальчиковая гимнастика «Мы писали, мы писали». Рисование рисунка «Моя будущая школа». Дыхательное упражнение «Вырасти большой

**Сад-огород. Овощи и фрукты.** Расширение представлений об овощах, месте их произрастания. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Рассказы «Огород», «В саду» с обучением составления простых предложений по вопросам. Сюжетно-дидактические игры: «Магазин фруктов и овощей», «Летние заготовки». Дидактические игры: «Украшь слово», «Отгадай-ка», «Кузовок». Пальчиковые гимнастики «Фрукты», «Огород», «Слива». Определение свойств овощей и фруктов (по цвету, форме, запаху) с помощью символов. Сравнение величины предметов по их трафаретам. Чтение рассказа «Косточка» Л.Н.Толстого Раскрашивание овощей и фруктов. Лепка «Фрукты».

**Откуда хлеб пришел?** Расширение представлений о пшенице, ржи их произрастания. Просмотр мультимедийного фильма о хлебе. Беседа о хлебе, его пищевой ценности. Классификация хлебобулочных продуктов. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Чтение сказок «Теплый хлеб» К. Паустовского; «Три ржанных колоска», пер. со швед. А. Любарской. «Разучивание стихотворения Ю. Ждановской «Нива». Разучивание пословиц о хлебе («Каша матушка наша, а хлеб ржаной – он отец родной», Хлеб всему голова! и др.). Дыхательная гимнастика «Ветряная мельница». Пальчиковая гимнастика «Хлеб». Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи». Рассмотрение репродукции картины И.Шишкина «Рожь

Аппликация «Колосок». Драматизация «Пряник и колосок» В.А. Сухомлинского.

**Осень.** Уточнять и расширять словарь по теме «Осень» (осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, период, месяц, туман, листопад, заморозь, лес, дерево, лист, клён, дуб, осина, рябина, тополь, ясень, ель, сосна; осенний, сентябрьский, ранний, поздний, золотой, прекрасный, грустный, богатый, алый, багряный, пурпурный, падать, лететь, шелестеть, шуршать, моросить, собирать, заготавливать, улетать, вянуть, сохнуть, желтеть, краснеет ) Проведение бесед, экскурсий, наблюдений за природой. Загадывание, отгадывание загадок об осенних явлениях в природе. Игровое упражнение «Закончи предложение» (Листья осенью (что делают?) желтеют, опадают. Дождю осенью моросит, идет и т.д.). Разучивание пословиц и поговорок об осени. Дыхательная гимнастика «Листопад». Пальчиковая гимнастика «Дождик». Чтение стихотворения И. Бунина «Листопад». Разучивание стихотворения А. Пушкина «Уж небо осенью дышало...» (из «Евгения Онегина»). Рассматривание картины «Осень золотая» И.И. Левитана, беседа по ней. Аппликация из крупы «Осень в лесу». Сравнение листиков по цвету и размеру. Штриховка листочков в заданном направлении. Физминутка «Ветер

**Деревья, грибы, ягоды.** Рассматривание предметных картинок с изображением деревьев и кустарников. Наблюдение за деревьями во время прогулок. Игра на согласование речи с движением «Ветер дует нам в лицо...». Загадывание, отгадывание загадок о деревьях, грибах и ягодах. Дыхательная гимнастика «В лесу». Пальчиковая гимнастика «За ягодами». Дидактические игры «Съедобный – несъедобный» «Четвертый лишний», «Найди по описанию». Чтение стихотворения М. Волошин. «Осенью». Чтение сказки «Война грибов с ягодами» В.И.Даля. Драматизация сказки «Под грибом» Рисование «Лесная полянка». Лепка «Кисть рябины». Обучение детей технике оригами «Мухомор». Аппликация из осенних листьев. Выставка детских поделок из природного материала «Осень дарит нам подарки!»

**Перелетные птицы.** Закрепление понятия «Перелетные птицы». Сравнение зимующих и перелетных птиц. Составление рассказа по опорным картинкам «Почему птицы улетают на юг?». Разгадывание и отгадывание загадок о птицах. Пальчиковая гимнастика «Птицы перелетные в стаи собираются». Дыхательная гимнастика «Гуси летят». Создание схематических образов птиц из геометрических фигур. Решение математических задач (На дереве сидело пять ворон... По небу летело десять

уток...). Игра «Найди, где спряталась птичка?» (ориентировка в пространстве). Чтение стихотворения «Птичка» П. Соловьева. Чтение сказок Х.-К. Андерсена «Дюймовочка», «Гадкий утенок», пер. с дат. А. Ганзен. Обучение детей технике оригами «Ласточка». Рисование «Гадкий утенок» по прочитанной сказке. Объемная аппликация «Птичка». Разучивание попевки «Кукушечка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова.

**Одежда. Обувь. Головные уборы.** Расширение представлений об одежде и обуви с выделением их свойств. Дифференциация одежды и головных уборов. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Отгадывание и загадывание загадок по теме. Составление рассказа-описания «Магазин одежды» Дидактическая игра «Одень куклу». Дидактические игры: «Ателье», «Швейная фабрика», «Одежда для кукол». Игра на согласование речи с движением «В шапочках жёлтых мы стали цыплята...» Пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки» Дорисовывание предметов одежды. Аппликация «Украсим рукавичку». Лепка из соленого теста «Туфельки для Золушки». Чтение сказок Ш.Перро «Кот в сапогах», «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой. Драматизация русской народной сказки «Рукавичка».

**Посуда, кухонные электроприборы.** Формировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда. Уточнять, расширять и активизировать словарь по теме «Посуда» (посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, вилка, ложка, маслёнка, солонка, хлебница; готовить, варить, жарить, кипятить, тушить, наливать, класть; столовый, кухонный, чайный, фарфоровый, металлический, стеклянный, фарфоровый.) Расширение представлений о электроприборах, активизация словаря (утюг, стиральная машина, телевизор, пылесос, телефон, компьютер, магнитофон, лампа, микроволновая печь, плеер (DVD), холодильник, сканер, миксер, люстра, соковыжималка, электромясорубка). Повторение техники безопасности с электроприборами. Сюжетно — ролевые игры: «Магазин посуды», «Кафе», «Чаепитие». Разучивание скороговорки «Выпил Яшка чая чашку, мало чашки чая Яшке». Разучивание пальчиковой гимнастики «Машина каша».

Загадывание загадок о предметах посуды и электроприборах. Физминутка «Посуда». Решение математических задач (В кухонном шкафу стояло пять чашек и три блюдца и т. д.). Пальчиковая гимнастика «Мы посуду перемыли». Дыхательная гимнастика «Чайник». Лепка «Тарелочки». Рисование «Чайный сервиз». Чтение сказки «Федорино горе» К. Чуковского.

**Продукты питания.** Расширение представлений о продуктах питания. Классификация молочных, мясных, хлебобулочных продуктов. Разгадывание и отгадывание загадок о продуктах питания. Знакомство детей с алгоритмом приготовления блюд по схематическому рисунку. Выделение понятия «напитки». Сюжетно — ролевые игры: «Магазин», «Мама готовит обед», «На кухне». Дидактическая игра «Придумай рифму» (Если мамы дома не, кто сготовит вам...). Пальчиковая гимнастика «Наша Маша варила кашу». Физминутка «Магазин». Разучивание стихотворения Н. Гернета и Д. Хармса «Очень-очень вкусный пирог». Конструирование из гофрированной бумаги «Конфета». Рисование «Торт». Лепка из соленого теста «Булочки и пирожки». Чтение сказки Д. Самойлова «У Слоненка день рождения» (отрывки).

**Дом.** Просмотр презентации «Из истории жилища». Дифференциация понятий «жилище» «дом», «квартира». Повторение частей дома, предназначения комнат. Загадывание загадок по теме. Дидактическое упражнение «Для того чтобы...» Просмотр презентации «Строительные профессии». Дидактическая игра «Архитектор». Составление творческих рассказов по плану «Дом моей мечты». Пальчиковая гимнастика Дом». Конструирование домов из деревянного конструктора. Драматизация сказки С.В.Михалкова «Три поросенка». Разучивание попевки «Наш дом» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долина. Слушание аудиозаписи «Кошкин дом» С. Маршака.

**Мебель.** Расширение представлений о мебели. Обогащение словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая игра «Мебель я начну считать». Физминутка «Утром в магазин пойдем, мебель там приобретем». Расстановка мебели на макете (ориентировка в пространстве). Конструирование мебели с использованием модулей и конструктора. Чтение стихотворения «Зеркало в витрине» И. Токмаковой. Слушание сказки Л. Левина «Сундук».

**Мой город. Моя страна.** Закрепление понятия «Страна», «Город», «Улица». Рассматривание фотографий о городе (достопримечательности города). Обогащение активного словаря по теме. Составление рассказа «Мой двор» по вопросам. Повторение символов нашего государства, изучение карты России. Знакомить с гербом, картой области и города, объяснить, что обозначают их изображения. Слушание гимна РФ. Рисование «Мой город». Конструирование из деревянного конструктора «Моя улица». Дидактическая игра «Экскурсия». Пальчиковая гимнастика «Город чудный, город древний».

Объяснение поговорок «Всякому мила своя сторона», «Человек без родины – соловей без песни», «Глупа та птица, которой гнездо своё не мило». Рассматривание на карте и заучивание названий рек, морей, озёр, гор, городов. Чтение рассказа М. Зощенко «Великие путешественники». Разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края»..

**Зима.** Развитие представлений детей о сезонных изменениях в природе зимой. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Обучение описательному рассказу о зиме. Загадывание загадок о зиме. Дидактическая игра «Одень куклу на прогулку». Дыхательная гимнастика «Снежинка». Изучение пословиц и поговорок о зиме «Лето собериха, зима подбериха», «Зимой без шубы не стыдно, а холодно», «Зимой шубка не шутка». Пальчиковая игра «Снеговик». Исследовательская деятельность «Снег и лед». Конструирование из геометрических фигур «Снеговик». Рисование «Зимний лес». Чтение сказки «Айюга», нанайск., обр. Д. Нагишкина. Чтение стихотворения А. Пушкина «Зима! Крестьянин, торжествуя...» (из романа «Евгений Онегин»).

**Зимние забавы.** Зимние виды спорта. Расширение представлений о зимних забавах, зимних видах спорта. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Рассматривание картины «Зимние игры», беседа по ней. Загадывание и отгадывание загадок о зимних видах спорта. Сравнение количества снежков, сосулек, льдинок, соотнесение с числом. Собираание разрезной картинке по теме «Зимние забавы». Пальчиковая гимнастика «Зимние игры». Лепка «Снеговик». Подвижная игра «Два Мороза». Разучивание стихотворения И. Суриков. «Зима».

**Новый год.** Расширение представлений о праздновании Нового года. Закрепление знаний о зимних явлениях природы. Рассказа по теме «Новый год». Рисование «Елочка – красавица». Обучение детей технике оригами «Игрушка на елку». Проведение выставки детских работ «Мастерская Деда Мороза». Драматизация русской народной сказки «Морозка». Прослушивание аудиозаписи «Двенадцать месяцев» С. Маршака.

**Зимующие птицы.** Расширение представлений о зимующих птицах. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Порядковый и количественный счет птиц. Составление простых предложений по сюжетной картине «Помощь зимующим птицам». Дидактические игры «Птицы», «Какие птицы прилетают к кормушке», «Четвёртый лишний», «Птицы и их детеныши».

Отгадывание загадок про зимующих птиц. Заучивание считалки «Птичка – синичка». Пальчиковая гимнастика «Прилетайте птички, сала дам синичке!». Конструирование кормушки для птиц из бросовых материалов. Рисование «Снегирь на ветке». Чтение рассказа Е. Носова «Как ворона на крыше заблудилась». Разучивание стихотворений В. Звягиной «Воробей», Подвижные игры «Перелёт птиц», «Птички в гнёздышках», «Собачка и воробьи».

**Домашние животные и их детеныши.** Расширение представлений о домашних животных. Домашние животные и их детеныши. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Сравнение животных по цвету, размеру. Конструирование из геометрических фигур «Котенок и щенок». Пальчиковая гимнастика «Повстречались два котенка». Дыхательная гимнастика «Мычит корова на лугу». Дидактические игры «Назови детеныша», «А кто у вас». Подвижная игра «Лохматый пес». Раскрашивание домашних животных. Лепка «Такса». Рисование «Котенка». Чтение рассказа А. Раскина «Как папа укрощал собачку». Чтение сказки П. Ершова «Конек-Горбунок», А. Усачев. «Про умную собачку Соню» (главы).

**Домашние птицы.** Расширение представлений о домашних птицах. Домашние птицы и их птенцы. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Наши уточки». Дыхательная гимнастика «Гусь». Раскрашивание птиц. Чтение стихотворений «Гуси», «Уточка». Конструирование птичьего двора. Аппликация «Курица с цыплятами». Лепка «Петушок»

**Дикие животные и их детеныши.** Расширение представлений о жизни диких животных, подготовке к зиме. Обогащение активного словаря по теме с усвоением умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зайка и ушки». Физминутка «Медвежата». Дыхательная гимнастика «Волки». Дидактическая игра «Назови детеныша». Аппликация «Заяц» из кружков бумаги. Рисование по мотивам русской народной сказки «Лиса и заяц». Лепка по мотивам русской народной сказки «Три медведя». Счет животных. Слушание аудиозаписи: «Голоса природы — дикие животные». Чтение сказки Ф. Зальтена «Бемби», пер. с нем. Ю. Нагибина. Подвижные игры «Хитрая лиса», «Охотники и зайцы».

**Животные Севера. Животные жарких стран.** Знакомство с местами обитания животных, живущих на Северном полюсе и в жарких странах. Расширение представлений внешнем виде, повадках животных. Обогащение

активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Зоопарк». Разучивание стихотворения С.Я. Маршака «Где обедал воробей?» Дифференциация хищных и травоядных животных. Изображение пантомимой различных животных. Дидактическая игра «Назови детеныша». Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк». Аппликация из бумаги «Лев». Рисование «Белые медведи». Конструирование из деревянного конструктора «Зоопарк». Чтение рассказа А. Куприна «Слон».

**День защитника Отечества.** Профессии военных. Расширение представлений о традиции празднования дня защитника отечества. Расширение представлений о мужских и военных профессиях. Профессии и инструменты. Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения. Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Нахождение предметов среди наложенных фигур. Разгадывание загадок по теме. Чтение стихотворения «Пограничник». Сюжетно – ролевая игра «Танкисты», «Армия». Математическая игра «На складе». Конструирование из модулей «Мост». Рисование «Портрет моего папы». Конструирование «Танк». Разучивание стихотворения Е. Благиной «Шинель».

**Семья.** Семейные традиции. Беседа «Моя семья». Пальчиковая гимнастика «Моя семья». Беседа о генеалогическом древе своей семьи. Усвоение родственных связей на примере семейных фотографий. Рисование по теме «Моя семья». Сюжетно – ролевые игры «Дочки – матери», «Семья». Аппликация «Открытка для мамы и папы». Чтение сказки «Мальчик с пальчик», из сказок Ш. Перро

**Женский день – 8 марта.** Женские профессии. Закрепление понятия «8 марта – женский день». Чтение стихов о женских профессиях. Пальчиковая гимнастика «Что принес нам почтальон?». Рассмотрение сюжетной картины «Мама на кухне», беседа по ней. Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Магазин», «Библиотека». Обучение детей технике оригами «Цветы для мамы». Рисование «Портрет моей мамы»

**Транспорт. Спецтранспорт.** Расширение представлений о транспорте. Составление описательного рассказа о транспортном средстве по словесной инструкции. Уточнение представлений о видах транспорта. Пальчиковая гимнастика «Вертолет». Разучивание стихотворения А. Друшляка «Самолет летит красиво». Чтение энциклопедий «Все про автомобили». Конструирование «Гараж для машины». Обучение детей технике оригами

«Самолет». «Рисование «Лодочка». Раскрашивание машин. Чтение рассказа А. Раскина «Как папа бросил мяч под автомобиль».

Расширение представлений о транспорте, профессиях на транспорте. Составление сюжетного рассказа по вопросам. Подвижная игра «Мчится поезд», «Шофер». Чтение стихотворений «Шофер», «Пилот». Пальчиковая гимнастика «Грузовик». Математическая игра «Веселый вагон». Аппликация «Автобус». Рисование паровоза с вагонами.

**Весна.** Закрепление времени года «Весна». Развитие представлений о сезонных изменениях в природе весной. Экскурсия в парк, наблюдение за погодными условиями. Обогащение активного словаря по теме. Изучение пословиц и поговорок о весне (Весна красна цветами, а осень пирогами. Весна да осень — на дню погод восемь. Весенний день год кормит). Составление описательного рассказа о весне по вопросам (по картине). Пальчиковая гимнастика «Пришла весна». Дыхательная гимнастика «Весенний ветерок». Рисование «Весеннее настроение». Обучение детей технике оригами «Кораблик». Чтение стихотворений Ф. Тютчева «Весенние воды», А. Фета «Уж верба вся пушистая» (отрывок «К нам весна шагает...»). Разучивание стихотворения Ф. Тютчева «Зима недаром злится».

**Космос.** Расширение представлений о космическом пространстве вокруг нас. Знакомство с макетом солнечной системы. Обогащение словаря по теме с опорой на предметные и сюжетные картинки. Разгадывание и отгадывание загадок о космосе. Чтение стихотворения Р. Алдоной «Стихи о комете». Прослушивание рассказа «Первый космонавт». Игра на согласование речи с движением «Ракета». Физминутка «Космонавты». «Рисование «Солнечная система». Разучивание стихотворения Р.Алдоной «Стихи про звезды».

**Инструменты и бытовые электроприборы.** Расширение представлений о различных видах инструментов (музыкальные, рабочие), повторение и активизация словаря по теме «Электроприборы», их предназначение. Повторение техники безопасности с электроприборами. Отгадывание загадок по теме. Пальчиковая гимнастика «Барабан», «Две руки». Игра на согласование речи с движением « Эх, нарубим мы дровишек!», «Грабли». Конструирование из бросового материала «Шумовые инструменты». Рисование « Утюг». Разучивание скороговорки «Возле грядки...» Е. Благинина.

**День победы.** Знакомство детей с историческими событиями ВОВ. Рассматривание иллюстраций и семейных фотографий с участниками ВОВ.



Беседа о трудностях и тяготах военного времени. Экскурсия в Вернисаж. Беседа с ветераном ВОВ. Пальчиковая гимнастика «Солдаты». Сюжетно-ролевые игры «Армия», «Танкисты». Рисование «Война». Аппликация «Открытка ветерану». Чтение рассказа Л. Кассиля «Памятник солдату».

**Цветы.** Закрепление понятия «Цветы». Обогащение активного словаря по теме для развития умения словообразования и словоизменения.

Классификация цветов. Ознакомление с изменениями в жизни растений весной. Беседа о лекарственных свойствах цветов. Составление описательного рассказа «Первоцвет» по картине. Разгадывание загадок о цветах. Раскрашивание цветов. Пальчиковая гимнастика «На лугу».

Дыхательная гимнастика «Одуванчик». Конструирование «Цветочная аллея». Аппликация «Одуванчики», Лепка «Кактусы». Чтение стихотворения А. Блока «На лугу». Чтение сказки «Беляночка и Розочка», пер. с нем. Л. Кон.

**Насекомые.** Закрепление понятия «Насекомые». Составление сравнительно-описательного рассказа о бабочке, шмеле, божьей коровке по вопросам, по картине, по схеме. Разгадывание загадок о насекомых. Чтение сказки «Муха-цокотуха» К.И. Чуковского. Чтение стихотворения С. Черного «На цветке сидит пчела». Пальчиковая гимнастика «Пчелка». Дыхательная гимнастика «Комарик». Конструирование муравейника из природного материала. Аппликация «Насекомые». Раскрашивание насекомых.

**Здравствуй, школа!** Расширять, уточнять, актуализировать словарь по теме «Школа. Школьные принадлежности» (школа, школьник, учитель, класс, урок, перемена, учёба, знания, учебник, тетрадь, пенал, папка, дневник, ручка, карандаш, линейка, краски, кисть, альбом, ранец, парта; учиться, поступать, читать, рисовать, петь, прыгать, бегать, дружить; первый, классный, школьный, дружный). Экскурсия «Знакомство со школой». Дидактические, словесные, сюжетно — ролевые, настольно — печатные игры «Учебные принадлежности», «Забавная арифметика», «Школа». Физминутка «Буратино». Рисование на тему «В школу нас звонок зовёт», Изготовление пригласительных билетов на праздник «До свидания, детский сад».