

Данная дополнительная образовательная программа предназначена для детей дошкольного возраста (5-7 лет). Программа позволяет не только обеспечить количество определенных представлений у дошкольника при подготовке к школе, но и сформировать у них качественные мыслительные способности, а также подготовить его к новой социальной роли школьника. На протяжении дошкольного возраста происходят значительные изменения в восприятии, внимании, мышлении, памяти детей. Эти процессы из непроизвольных превращаются в произвольные, и поэтому становится возможным формирование предпосылок будущей учебной деятельности детей, а главное – формирование психологической готовности к обучению – интереса и потребности в познании нового, трудолюбия, способности к волевым усилиям.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что в последние годы возросла потребность в эффективных методах воспитания и образования детей дошкольного возраста. Данная программа предусматривает увлекательную игровую форму занятий и обеспечивает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. В ходе реализации программы предусмотрены различные виды деятельности: игровая, продуктивная (изобразительная), познавательная, развивающие упражнения с помощью которых дети научатся объяснять свои действия, строить умозаключения, получают много интересной познавательной информации об окружающей действительности, что будет способствовать развитию мышления и речи.

Цель программы – Содействовать:

- успешной адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям и созданию условий комфортного перехода с одной образовательной ступени на другую;
- формированию психологической и личностной готовности ребенка к школе (развитие познавательного интереса, навыков самоконтроля и самооценки; развитие волевых качеств, дисциплинированности, умения общаться со сверстниками, педагогами, родителями, людьми старшего возраста; формирование готовности к новой социальной роли школьника);
- развитию основных мыслительных процессов: памяти, внимания, мышления, воображения;
- развитию предпосылок учебных умений и навыков;
- развитию представлений об окружающем мире, развитию речи, грамоте и математических представлений детей на основе имеющихся знаний.

Задачи:

образовательные

- овладение видами речевой деятельности: умение слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения.

- обогащение речи детей (словарного запаса), за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе рассмотрения иллюстраций, бесед, развивающих упражнений и др.

развивающие:

- развитие интеллектуальных способностей;
- развитие основных мыслительных процессов;
- развитие психических функций;
- развитие мелкой моторики рук и зрительно-моторной координации;

воспитательные:

- воспитывать положительные эмоции по отношению к школе и школьному обучению;
- воспитание чувства ответственности и самостоятельности;
- воспитывать и развивать общие способности ребенка: коммуникативные, познавательные, регуляторные;
- воспитание эмоциональной отзывчивости (сочувствие, сопереживание и т.д.);

Планируемые результаты освоения Программы

Умение детей сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности. Умение детей работать в парах, микрогруппах;

Проявление доброжелательного отношения к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости.

У детей появляются такие личностные качества, как уверенность, целеустремленность, активность, желание показать свои достижения. Меняется и протекание психических процессов: отмечается сосредоточенность, устойчивость внимания, улучшение запоминания.

А также сформированы: предпосылки учебной деятельности (проявляет интерес и потребность в познании нового, понимает предложенные задания и самостоятельно их выполняет, под руководством взрослого осуществляет самоконтроль и самооценку, самостоятельно планирует свои действия на достижение поставленной цели).

Развиты личностные качества – трудолюбие, усидчивость, способность к волевым усилиям; следование принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего; соблюдение культуры слушания: слушаю, слышу, не перебиваю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575880

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 20.04.2021 по 20.04.2022