

**Консультация для родителей**  
**«Пальчиковые игры –  
лучший способ развития мелкой  
моторики рук дошкольников»**



## «Пальчиковые игры - лучший способ развития мелкой моторики рук дошкольников»

**Мелкая моторика** — это согласованные движения пальцев рук, умение ребенка «пользоваться» этими движениями - держать ложку и карандаш, застегивать пуговицы, рисовать, лепить.

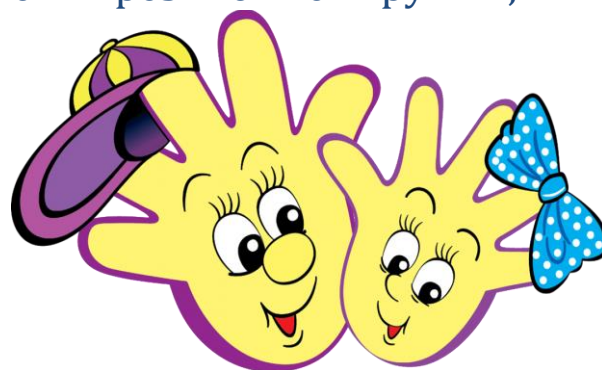
Головной мозг (его высшие корковые функции), руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движения губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы с речью.

Неловкость пальцев говорит о том, что мелкая моторика еще недостаточно развита.

**Пальчиковые игры** – интересное и увлекательное занятие и для детей, и для взрослых. В них могут играть со своими детьми родители. Пальчиковые игры возможно использовать в любое время в течение дня.

Но взрослым не следует забывать некоторые **правила**:

- Прежде чем разучивать новую пальчиковую игру с детьми, попробуйте поиграть самостоятельно, добейтесь четких движений руки и пальцев.
- Перед каждой игрой настройте детей, найдите способ их заинтересовать.
- Начинать пальчиковые игры желательно с разминки пальцев: сгибания и разгибания. Можно использовать для этого упражнения резиновые игрушки, мячики.



- При разучивании новой игры все движения пальцев и рук выполняются показывающим взрослым и ребенком медленно. Если ребенок не может самостоятельно выполнить требуемое движение, надо взять его руку в свою и действовать вместе с ним.
- Произносить тексты пальчиковых игр взрослый должен максимально выразительно: то повышая, то понижая голос, делая паузы, подчёркивая отдельные слова, а движения выполнять синхронно с текстом или в паузах.
- Если ребенку трудно проговаривать текст, то достаточно выполнять движения вместе с взрослым. Для некоторых игр можно надевать на пальчики бумажные колпачки или рисовать на подушечках пальцев лица.
- Пальчиковые игры следует проводить систематически, ежедневно. Чтобы приобретенные навыки закреплялись, следует повторять хорошо знакомые, любимые детьми игры и одновременно разучивать новые.
- Повторяйте игры как для правой, так и для левой руки.
- Пальчиковые игры повышают тонус коры головного мозга, поэтому соблюдайте осторожность при работе с детьми с повышенной судорожной готовностью.
- Продолжительность пальчиковых игр зависит от возраста детей. Для младшего дошкольного возраста (до 3 - 4 лет) рекомендуемое время - от 3 до 5 минут, для среднего и старшего дошкольного возраста (4 - 7 лет) - 10-15 минут в день.



## Пальчиковые игры в стихах:

### «На ёлке»

Мы на ёлке веселились, **(ритмичные хлопки в ладоши)**  
И плясали и резвились. **(ритмичные удары кулачками)**  
После добрый Дед Мороз  
Нам подарки преподнёс. **(дети «шагают» средним и указательным пальцами обеих рук по столу)**  
Дал большущие пакеты,  
**(«рисуют» руками большой круг)**  
В них же – вкусные предметы:  
**(ритмичные хлопки в ладоши)**  
Конфеты в бумажках синих,  
Орешки рядом с ними,  
Груша,  
Яблоко, один  
Золотистый мандарин.  
**(загибают на обеих руках пальчики, начиная с большого)**



### «Ёлочка»

Перед нами ёлочка  
**(пальцы рук переплетены, из больших пальцев – верхушка «ёлочки»)**  
Шишечки, иголочки.  
**(кулачки; указательные пальчики выставлены)**  
Шарики, фонарики,  
**(«шарики» из пальцев вверх, вниз)**  
Зайчики и свечки,  
**(«ушки» из указательного и среднего пальцев; обе ладони сложены, пальцы сжаты)**  
Звёзды, человечки.  
**(ладони сложены, пальцы расправлены; средний и указательный пальцы стоят на столе)**



### «Подарки»

Дед Мороз принёс подарки:  
**(шагают пальчиками по столу)**  
Буквари, альбомы, марки,  
Кукол, мишек и машины,  
Попугая и пингвина,  
Шоколадок полмешка!  
И пушистого щенка!  
**(на каждое название подарка загибают по одному пальчику сначала на правой, потом на левой руке)**



### «Пирог»

Падает снег на пирог.  
**(дети два раза медленно опускают ладони на стол)**  
Кот слепил себе пирог.  
А пока лепил и пёк,  
**(прижимая ладонь к ладони, показывают, как лепят пирог)**  
Ручейком пирог утёк.  
**(«бегут» пальчиками обеих рук по столу)**  
Пирожки себе пеки  
Не из снега – из муки.  
**(опять показывают, как пекут пирог)**



### «Обувь»

Посчитаем в первый раз,  
Сколько обуви у нас.  
**(попеременные хлопки ладонями и удары кулачками по столу)**  
Туфли, тапочки, сапожки  
Для Наташки и Серёжки,  
Да ещё ботинки  
Для нашей Валентинки,  
А вот эти валенки  
Для малышки Галеньки.  
**(на каждое название обуви загибают по одному пальчику, начиная с большого)**



### «Ботинки»

Всюду, всюду мы вдвоём  
Неразлучные идём.  
**(средний и указательный пальчики «шагают» по столу)**  
Мы гуляем по лугам,  
По зелёным берегам,  
Вниз по лестнице сбежали,  
Вдоль по улице шагали,  
После лезем под кровать,  
**(загибают по одному пальчику, начиная с большого)**  
Будем там тихонько спать.  
**(укладывают ладони на стол)**



### «Новые кроссовки»

Как у нашей кошки  
На ногах сапожки.  
Как у нашей свинки  
На ногах ботинки.  
А у пса на лапках  
Голубые тапки.  
А козлёнок маленький  
Обуваёт валенки.  
А сыночек Вовка -  
Новые кроссовки.  
**(загибают на обеих руках пальчики по одному, начиная с больших)**  
Вот так,  
Вот так,  
Новые кроссовки.  
**(шагают по столу указательным и средним пальцами обеих рук)**



### «Мы во двор пошли гулять»

Раз, два, три, четыре, пять,  
**(загибают пальчики по одному)**  
Мы во двор пришли гулять.  
**(идут по столу указательными и средними пальчиками)**  
Бабу снежную лепили,  
**(лепят комочек двумя ладонями)**  
Птичек крошками кормили,  
**(«крошат хлебушек» всеми пальчиками)**  
С горки мы потом катались,  
**(ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)**  
А ещё в снегу валялись.  
**(кладут ладошки на стол то одной, то другой стороной)**  
Все в снегу домой пришли.  
**(отряхивают ладошки)**  
Съели суп и спать легли.  
**(движения воображаемой ложкой; руки под щеку)**



С большим увлечением дошкольники выполняют двигательные упражнения с использованием нетрадиционного материала. Такие задания превращаются в занимательную игру: «пальчики-музыканты», «пальчики-фокусники», «пальчики-путешественники» и т.п.

Интерес и яркий эмоциональный настрой вызывают у детей пальчиковые игры на бумаге.

Оказывается, можно рисовать не только кисточкой, но и пальчиками, косточками, камешками, ракушками, пуговицами, веревочками. Волшебные превращения этих материалов в картинки радуют детей.

*Нет ничего важнее здоровья и развития детей. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умения подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребенка. У ребенка развиваются познавательные психические процессы (память, воображение, мышление). В результате усвоения всех упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.*

*Игры с пальчиками стимулируют творческие способности, фантазию и речь. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков.*

*Пальчиковые игры хорошие помощники для того, чтобы развить координацию.*

