

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад компенсирующего вида № 188**

620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, д. 23-а. т. 297-13-98



**Отчет по результатам самообследования  
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 188  
за 2022 календарный год**

Принято:

Педагогический совет МБДОУ  
Протокол № 4 от «05» апреля 2023 г

## I. Общая характеристика заведения

Название образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад компенсирующего вида № 188
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад
Статус	МБДОУ является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, план финансово-хозяйственной деятельности, печать и штамп установленного образца со своим наименованием, бланки и другие реквизиты юридического лица, самостоятельный баланс и лицевой счет в органе, организующем исполнение бюджета муниципального образования «город Екатеринбург».
Лицензия на образовательную деятельность	Срок действия – бессрочная. № Л035-01277-66/00195689 Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: № 1194-ли от 14 августа 2013
Учредитель	Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее Учредитель). Местонахождение Учредителя: 620014, город Екатеринбург, проспект Ленина, д. 24а.
Год основания	1960 г.
Местонахождение, удобство транспортного расположения	620085, г. Екатеринбург, ул. Агрономическая, 23а. Микрорайон – Вторчермет, Чкаловский район. Детский сад расположен вблизи от остановок транспорта: автобус – Военная, Сухоложская; трамвай – завод РТИ и Братская.
Режим работы	МБДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 10,5 -часовым пребыванием детей с 7.30 до 18.00, исключая выходные и праздничные дни.
Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников	В МБДОУ функционирует 5 групп (3 группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения и 2 группы компенсирующей направленности для детей с ТНР). Всего воспитанников (на 30.12.2022) – 49.
Наполняемость групп	Группы для детей с нарушением зрения: Средняя группа (4-5 лет) – 12 детей; Старшая группа (5-6 лет) – 8 детей;



	<p>Подготовительная группа (6-7 лет) – 11 детей.  Группа для детей с тяжелым нарушением речи:  Средняя группа (4-5 лет) – 11 детей  Подготовительная группа (6-7 лет) – 7 детей.  (Данные на 30.12.2022)</p>
Уровень и направленность реализуемых программ	<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием.  Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелым нарушением речи.</p>
Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей и т.д.	<p>В целях удовлетворения потребности населения в образовательных услугах в МБДОУ действует консультационный центр для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста, как посещающих, так и не посещающих дошкольные учреждения. В состав консультационного центра входят специалисты и воспитатели МБДОУ.</p>
Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.	<p>Заведующий – Дмитриева Наталья Геннадьевна  Заместитель заведующего – Алексеева Надежда Викторовна  Заведующий хозяйством – Захарова Екатерина Михайловна</p>
Коллегиальные органы управления МБДОУ	<p>Общее собрание работников МБДОУ  Педагогический совет МБДОУ  Совет родителей</p>
Сайт МБДОУ	188.tvoyasadik.ru
Контактная информация	<p>Контактный телефон (факс) (343)297-13-98  E-mail: mdou188@eduekb.ru</p>

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования

к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с амблиопией и косоглазием (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17);

- утвержденной Адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему развитию 07.12.2017 г. Протокол № 6/17).

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Разработаны диагностические карты освоения Адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития качества освоения образовательных областей.

Детский сад посещали 64 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет.

В Детском саду сформировано 5 групп.

№ п/п	Группы	Возраст детей	Количество групп	Численность детей
1	Разновозрастная группа № 3	с 3 до 5 лет	1	14
2	Старшая группа № 1 с нарушением зрения	с 5 до 6 лет	1	12
3	Старшая группа № 4 для детей с нарушением речи	с 5 до 6 лет	1	10
4	Подготовительная к школе № 2 для детей с тяжелыми нарушениями речи	с 5 до 6 лет	1	14
5	Подготовительная к школе группа № 5 для детей с нарушением зрения	с 6 до 7 лет	1	14

(Данные на 31.05.2022)



В 2022 году не было периода самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели проводили только в очном режиме.

### Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу (данные на 30.12.2022)

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	88 %
Неполная с матерью	5	10 %
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	1	2 %

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	24,5 %
Два ребенка	25	51 %
Три ребенка и более	12	24,5 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание со стороны педагогов.

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/ Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
---	--	-------------------	---------	-------------------------------	--------	----------

				2021	2022		
1	Художественное						
1.1	Нетрадиционные техники рисования и художественной лепки	Студия	3-8 лет	13	3	-	+
1.2	Творческая мастерская	Кружок	3-8 лет	3	9	-	+
1.3	Домисолька	Кружок	3-8 лет	0	3	-	+
2	Социально-гуманитарное						
2.1	Учимся играя	Кружок	5-7 лет	10	8	-	+
2.2	Играем вместе	Кружок	3-8 лет	15	9	-	+
2.3	Ступеньки к школе	Кружок	6-8 лет	-	7	-	+
2.4	Логоритмика	Кружок	3-8 лет		10	-	+
3	Физкультурно-оздоровительное						
3.1	Здоровый ребенок	Секция	3-8 лет	6	7	-	+

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно, наблюдается увеличение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Во втором полугодии 2022 года начал реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и художественной направленности: «Ступеньки к школе», «Домисолька». Источником финансирования являются средства родителей воспитанников.

## II. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ детского сада № 188. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет МБДОУ, Совет родителей.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель – заведующий.



### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	<p>1) без доверенности действует от имени МБДОУ, представляет его во всех органах власти и управления, организациях, предприятиях, учреждениях любой организационно правовой формы;</p> <p>2) осуществляет руководство текущей деятельностью МБДОУ, организует планирование его деятельности;</p> <p>3) утверждает отчет о результатах деятельности МБДОУ и об использовании закрепленного за ним имущества, обеспечивает доступность отчета о результатах деятельности МБДОУ и использования закрепленного за ним имущества в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;</p> <p>4) является распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ;</p> <p>5) осуществляет прием на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры;</p> <p>6) утверждает штатное расписание в пределах установленной численности штатных единиц, устанавливает должностные оклады, надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера согласно законодательству, локальному нормативному акту учреждения и в пределах финансовых средств, предусмотренных на оплату труда;</p> <p>7) заключает от имени МБДОУ договоры с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции и финансовых средств, выделенных ему на эти цели по плану финансово-хозяйственной деятельности, и (или) внебюджетных средств от приносящей доход деятельности; выдает доверенности;</p> <p>8) учитывает результаты аттестации при расстановке кадров;</p> <p>9) издает приказы и распоряжения, обязательные для выполнения воспитанниками и работниками</p>

	<p>МБДОУ, объявляет благодарности и налагает взыскания на работников МБДОУ;</p> <p>10) утверждает режим работы и календарный учебный график МБДОУ, расписания занятий воспитанников;</p> <p>11) несет персональную ответственность за ведение работы по бронированию военнообязанных МБДОУ, осуществляет организацию обязательного учета военнообязанных для предоставления отсрочки от призыва на военную службу;</p> <p>12) обеспечивает разработку Устава, изменений (дополнений) к нему, новой редакции Устава;</p> <p>13) утверждает локальные нормативные акты МБДОУ;</p> <p>14) обеспечивает выполнение санитарно-гигиенических, противопожарных и других норм и правил по охране жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ;</p> <p>15) обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы МБДОУ;</p> <p>16) осуществляет контроль совместно с заместителем заведующего за деятельностью педагогов, в том числе, путём посещения занятий и других мероприятий с воспитанниками;</p> <p>17) назначает секретаря Педагогического совета МБДОУ;</p> <p>18) определяет состав, объем и порядок защиты сведений конфиденциального характера, персональных данных воспитанников, работников, обеспечивает сохранность конфиденциальной информации;</p> <p>19) представляет отчет о результатах самообследования МБДОУ по состоянию на 1 августа текущего года;</p> <p>20) осуществляет иные полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования МБДОУ и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Отдела образования;</p> <p>21) соблюдает требования антикоррупционного законодательства и сообщает Учредителю об</p>
--	--



	<p>обращении к заведующему каких-либо лиц в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений; о возникновении личной заинтересованности при исполнении должностных обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов, и принимает меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов в порядке, определяемом нормативными актами Учредителя.</p>
<p>Общее собрание работников МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к Уставу;</li> <li>2) разработка и принятие Коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>3) принятие иных локальных, регламентирующих деятельность МБДОУ, предусмотренных настоящим уставом;</li> <li>4) контроль за выполнением настоящего устава, внесение предложений по устранению нарушений устава;</li> <li>5) разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ;</li> <li>6) контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами;</li> <li>7) контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников образовательной организации;</li> <li>8) выдвижение коллективных требований работников МБДОУ;</li> <li>9) возбуждение ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград в соответствии с действующим законодательством.</li> </ol>
<p>Педагогический совет МБДОУ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) определение основных направлений работы педагогического коллектива;</li> <li>2) выбор и принятие образовательных программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ;</li> <li>3) обсуждение вопросов соблюдения санитарно гигиенического режима, охраны труда и охраны</li> </ol>

	здоровья воспитанников и принятия определенных решений; 4) заслушивание информации и отчетов педагогических работников по вопросам образовательной деятельности МБДОУ; 5) обсуждение и согласование плана работы МБДОУ; 6) внесение предложений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.
Совет родителей МБДОУ	1) принимает участие в решении вопросов по организации и совершенствованию образовательной деятельности; 2) принимает участие в организации наставничества над воспитанниками и семьями, находящимися в социально-опасном положении; 3) осуществляет помощь МБДОУ в привлечении родителей к непосредственному участию в воспитательной работе с воспитанниками; 4) осуществляет помощь МБДОУ в организации и проведении собраний, лекций, бесед для родителей по обмену опытом в вопросах воспитания и обучения своих детей.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Целью образовательного процесса МБДОУ является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Цель АООП ДО детей с амблиопией и косоглазием – создание образовательной среды, обеспечивающей дошкольнику личностный рост с актуализацией и реализацией им адаптивно-компенсаторного, зрительного потенциала в рамках возрастных и индивидуальных возможностей, равные со сверстниками без зрительной недостаточности стартовые возможности освоения ООП НОО через удовлетворение им особых образовательных потребностей, развитие и восстановление дефицитарных зрительных функций; формирование социокультурной среды, поддерживающей психо-эмоциональное благополучие ребенка с нарушением зрения, осуществляющего жизнедеятельность в условиях трудностей зрительного отражения и суженной сенсорной системы.

Цель АООП ДО детей с ТНР - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными



особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Уровень развития образовательных областей	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников освоивших образовательную программу на высоком и среднем уровне
Социально-коммуникативное развитие	24	38	34	53	6	9	58	91
Познавательное развитие	16	25	41	64	7	11	57	89
Речевое развитие	7	11	48	75	9	14	55	86
Художественно-эстетическое развитие	11	17	44	69	9	14	55	86
Физическое развитие	13	20	47	74	4	6	60	94

Как показывает обследование детей по результатам освоения АООП ДО в текущем учебном году, детей освоивших АООП ДО на высоком и среднем уровне 89%. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и художественно-эстетическому развитию.

### Мониторинг освоения программы коррекционно-развивающей работы (учитель-логопед)

Разделы программы	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Фонетические процессы	36	56	21	33	7	11	57	89
Слоговая структура слова и связная речь	34	53	18	28	12	19	52	81
Экспрессивная речь (словарный запас)	37	58	20	31	7	11	57	89
Грамматический строй речи	12	21	32	56	13	23	44	77
<b>Связная речь</b>	21	41	23	45	7	14	44	86

**Мониторинг освоения программы коррекционно-развивающей работы  
(учитель-дефектолог)**

Разделы программы	Высокий		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Развитие зрительного восприятия	26	65	12	30	2	5	38	95
Ориентировка в пространстве	22	55	13	32	5	13	35	87
Развитие осязания и мелкой моторики	18	45	15	37	7	18	33	82
Социально-бытовая ориентировка	20	50	15	37	5	13	35	87

**Вывод:** 89,2 % детей освоили Адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на высоком и среднем уровне.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По итогам комплексной психолого-медико-педагогической коррекции, воспитанникам подготовительных групп рекомендовано:

Рекомендации		Кол-во детей
1.	Основная общеобразовательная программа начального общего образования с учётом рекомендаций по офтальмологическому режиму.	24
2.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального образования с учётом рекомендаций по офтальмологическому режиму.	-
3.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучения детей с ТНР с учётом рекомендаций по офтальмологическому режиму.	3
4.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих детей	-
5.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучения детей с ЗПР с учётом рекомендаций по офтальмологическому режиму.	1
6.	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучения детей с ЗПР с учётом ТНР	-

Выпускники МБДОУ зачислены в следующие образовательные учреждения:



- общеобразовательная школа – 25 воспитанников,
- коррекционная школа – 3 воспитанника.

Детский сад скорректировал АООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

<b>Образовательная область</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Что должен усвоить воспитанник</b>
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных

		мероприятиях, узнать, для чего это нужно
--	--	--

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

-ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

-еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

-частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;



-проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 91% согласно штатному расписанию (данные на 30.12.2022). Всего работают 30 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 17 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

воспитанник/педагоги — 3/1;

воспитанники/все сотрудники — 1,63/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 17 педагогических работников детского сада.

#### **Характеристика кадрового состава детского сада**

##### **Укомплектованность МБДОУ педагогическими кадрами**

Общее количество	Воспитатель	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель/ Инструктор по физической культуре	Учитель-дефектолог	Учитель-логопед
17	10	2	1/1	1	2

##### **Уровень квалификации педагогического коллектива**

Общее количество	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
17	4	8	-	5

##### **Распределение педагогических работников по педагогическому стажу работы**

До 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и более
4	0	2	2	2	7

Средний возраст педагогов составляет – 45 лет.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие:

	<b>Название организации (кто проводил)</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Результат</b>
1	Управление культуры Администрации Екатеринбурга Дом культуры «Елизаветинский»	Эко-проект «Птичкино»	Диплом участника
2	«СПК «ЯРОПОЛК» Министерство спорта РФ»	Массовый забег «За Россию»	Диплом участника
3	Регулярное образовательное онлайн-издание МОПП «ФГОС онлайн»	<b>Публикация</b> учебно-методического материала «Нейропсихологические приемы активизации внимания детей на занятии»	Сертификат о публикации
4	ГБОУ СО ЦППМСП «Ресурс»	«Развлекайся и развивайся: нейроигры и упражнения дома» видео для областного конкурса «Лучше практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»	Диплом призера конкурса
5	МБУ ДО ГДЭЦ	Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива»	Сертификат участника
6	Управление Роспотребнадзора по Свердловской области Центральный Екатеринбургский Филиал «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области»	«Всё о профилактике гриппа» Фотовидеонаминация «Здоровый образ жизни и мы!»	Участие
7	Центр развития «Литтерус»	Публикация материала «Конспект непосредственной	Сертификат за распространение опыта



		образовательной деятельности в подготовительной группе. «Красота родного города»	
8	Минобрнауки России ФГБОУ ВО «УГЭУ» РОО «Уральский центр духовной культуры» Библиотечный центр «Екатеринбург»	12 региональные Педагогические чтения «Педагогика Культуры. Добротворчество»	Сертификат участия с докладом, презентацией опыта
9	Международный образовательный портал Маам	Публикация материала Викторина «Волшебный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского»	Свидетельство о публикации
10	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Материал в выпуске № 16 (215) по теме «Экологические сказки в экологическом образовании ребенка»	Свидетельство о публикации
11	Научно-образовательный журнал «Вестник дошкольного образования» Сетевое издание «Высшая школа делового администрирования»	Материал в выпуске № 19 (218) по теме «Литературное развитие детей старшего дошкольного возраста»	Свидетельство о публикации
12	ЦПП МСЦ «Ресурс». Участие в Весенней школе-2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	ЦПП МСЦ «Ресурс». Участие в Весенней школе-2022 для учителей-логопедов и учителей-дефектологов.	Диплом участника
13	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования 21 века» публикация статьи «Проектная деятельность, как современная технология, способствующая формированию	Межрегиональная научно-практическая конференция «Ценностные ориентиры дошкольного образования 21 века» публикация статьи «Проектная деятельность, как современная	Диплом участника

	нравственно-патриотических ценностей»	технология, способствующая формированию нравственно-патриотических ценностей»	
14	МАОУ гимназия №9, участники акции «Особым детям – особые книги».		Участники акции

**Конкурсы, в которых принимали участие воспитанники  
МБДОУ детского сада № 188**

1	Конкурс поделок из овощей и фруктов «Любимые дары осени»	МАУК «Дом культуры «Елизаветинский»
2	Конкурс кормушек для птиц, посвященный Дню города.	МАУК «Дом культуры «Елизаветинский»
3	II открытый районный онлайн фестиваль «Подарок Деду Морозу» (Номинации: «Открытка Деду Морозу», «Стишки и сказки Дедушке Морозу»)	МАУК «Дом культуры «Совхозный»
4	Районный конкурс новогодней ёлочной игрушки «Новогодняя сказка»	Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга, отдел культуры и молодёжной политики
5	I открытый детский конкурс художественного и декоративно-прикладного творчества по произведениям А.С. Пушкина «Там, на неведомых дорожках...»	МАУК «КЗЦ «Стрела»
6	Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	МЧС РФ
7	Конкурс рисунков «На страже Отечества», посвящённый Дню Защитника Отечества	МАУК «Дом культуры «Елизаветинский»
8	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир фантастических животных»	Высшая школа делового администрирования
9	Международный телевизионный IT проект-конкурс «Талант 2022»	Министерство культуры РФ
10	I Областной конкурс детского творчества по произведениям	МАУК «Стрела»



	К.И.Чуковского «Чудо сказки», посвящённый 140-летию со Дня рождения знаменитого автора	
11	Конкурс видеороликов «Поздравь семью: Котик Тим и я поздравляем с 23 февраля папу и с 8 марта маму»	Общество с ограниченной ответственностью "Фабрика детской игрушки»
12	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мир сказок К.И.Чуковского»	Высшая школа делового администрирования
13	Всероссийский детский конкурс «В мире птиц»	Высшая школа делового администрирования
14	I I фестиваль-конкурс «Весенний каприз»	Управление образования Чкаловского района Департамента образования Администрации города Екатеринбурга МБДОУ детский сад № 546 «Семицветик»
15	Районный фестиваль «Во Славу Отечества»	Администрация Чкаловского района г. Екатеринбурга, отдел культуры и молодёжной политики
16	Всероссийский онлайн-фестиваль детского творчества, посвящённого Дню космонавтики «Восток – 1. Двенадцать дней до старта»	Департамент образования и науки города Москвы ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет»
17	Городской экологический конкурс «Эко-альтернатива» Номинация «Эко-сумка»	Администрация города Екатеринбурга Департамент образования
18	Конкурс детских рисунков, посвящённых Дню Победы	Администрация города Екатеринбурга
19	Конкурс детских рисунков, посвящённых МЧС	МЧС города Екатеринбурга
20	«Музыкальный калейдоскоп»	Управление образования Чкаловского района

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравм не было.

**Вывод:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Планируется принять в штат тьютора и дефектолога в 2023 году. Указанные специалисты войдут в состав психолого-педагогического консилиума.



## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям адаптированной основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- методические пособия к комплекту программы «От рождения до школы».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду имеются следующие помещения:

- групповые помещения – 5 (в состав групповых помещений входят – игровая комната, спальня, раздевалка, буфетная комната, туалет);
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;



- медицинский блок – 1 (в медицинский блок входит - медицинский кабинет – 1, процедурный кабинет – 1, изолятор – 1);

- кабинеты:

- заведующего -1;
- заместителя заведующего (методический) -1;
- заведующего хозяйством – 1;
- делопроизводителя – 1;
- дополнительного образования – 1;
- коррекционного образования – 3.

На территории МБДОУ расположены:

- игровые площадки – 5;
- спортивная площадка – 1;
- огород.

При создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году детский сад провел косметический ремонт раздевалки и групповой комнаты в одной группе. Оборудован метео-участок.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 03.12.2018 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Внутренний контроль осуществляется в соответствии с утвержденным планом, графиком контроля на месяц. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов. По итогам контроля проводятся педагогические советы и административные совещания.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в МБДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, производится информирование родителей на сайте МБДОУ.

**Вывод:** в целом по образовательной организации удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством условий осуществления образовательной деятельности соответствует оценке «отлично».

### Результаты показателей деятельности образовательной организации, подлежащие самообследованию

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	49
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	49
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	49
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	49/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	49/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	49/100
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	49/100



	развитии		
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	49/100
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	49/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	17
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	12/71
1.8.2	Первая	человек/%	4/24
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/47
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/24
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/6
1.11	Численность/удельный вес численности	человек/%	2/12

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	20/66
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности.	человек/%	19/63
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
<b>2. Инфраструктура</b>			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	11,1
2.2	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв/м	24,9



2.3	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	музыкального зала	да/нет	да
2.5	прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий  
МБДОУ детского сада № 188



Н.Г. Дмитриева



Заведующий отделом  
Дипломатический отдел  
Департамент внешних сношений  
Администрации Президента Республики Беларусь  
И. Г. ДМИТРИЕВА



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 524816045673059869957481658416670580425006721528

Владелец Дмитриева Наталья Геннадьевна

Действителен с 04.05.2023 по 03.05.2024