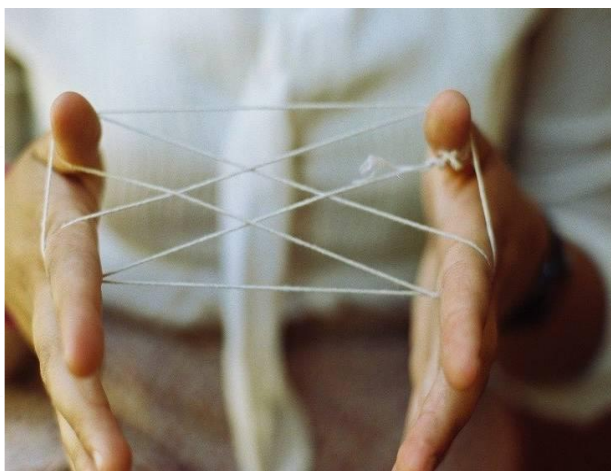


Советы учителя-дефектолога родителям

Развитие осязания и тонкой моторики кистей и пальцев рук




Осязание играет для ребёнка с нарушением зрения очень важную роль в познании окружающего мира. *Наукой доказана прямая связь между развитием у ребёнка осязания, тонкой моторики рук и его интеллектуальным развитием.* Переход к школьному обучению требует наличия у ребёнка с нарушением зрения определенного уровня развития осязательного восприятия, силы и выносливости мышц кисти.

Один из способов с пользой для развития ребенка проводить свободное время, развивать его творческие способности, эстетический вкус- обучение детей модному сейчас рукоделию — **макrame**. Плетение узлов и узоров из них *развивает моторную ловкость рук, осязание, зрительно-моторную координацию* (движения руки под контролем зрительного анализатора), *память, внимание, воспитывает волю и усидчивость, создает благоприятный эмоциональный настрой*, а также стимулирует развития творческих способностей, воображения вашего ребенка. Не обязательно покупать дорогостоящие наборы для плетения, можно заменить их подручными средствами и бросовым материалом: ненужными бельевыми веревками, леской, шпагатом, шерстяными, хлопчатобумажными, шелковыми, капроновыми нитками.

Формирование навыков осязания и развитие тонкой моторики происходит в различных видах **предметно-практической деятельности**. В домашних условиях ребёнку можно предложить:

- ✓ занятия лепкой пластилином или глиной, во время лепки укрепляется мускулатура пальцев, вырабатываются тонкие движения руки и пальцев, закрепляются навыки осязательного обследования;
- ✓ мозаику (мелкую и крупную в зависимости от зрительного диагноза);
- ✓ различные виды застёжек (пуговицы, кнопки, крючки, шнурки), пособия для шнуровки, которые можно изготовить самостоятельно;

- 
- ✓ различные коробки и разнообразные мелкие предметы (пуговицы, камешки, косточки и семечки от овощей и фруктов, различные зёрна); предметы из дерева, металла, пластмассы, тканей, стекла др.;
 - ✓ наборы веревок разной длины и толщины для завязывания и развязывания узлов, плетения косичек; свободные катушки для наматывания на них ниток и веревок;
 - ✓ дощечки с множеством отверстий для «вышивания» шнуром или мягкой проволокой;
 - ✓ конструктор пластмассовый и металлический;
 - ✓ пирамидки, стаканчики — вкладыши.

Такие развивающие «занятия»-игры должны проходить в свободной непринужденной обстановке, у детей необходимо развивать интерес к осознанию, радость познания. Это в дальнейшем является предпосылкой успешного обучения в школе.

Зайцева Е.И. учитель-дефектолог