

Пальчиковые игры с различными предметами

Как известно, развитие мелкой моторики и координации пальцев рук является важнейшим условием многих сторон психики, и в особенности *мышления и речи*, поэтому данной деятельности нужно уделять как можно больше времени и внимания, и начинать эти занятия желательнее как можно раньше. *Работа родителей и педагогов* дошкольных учреждений *должна быть совместной* в данном направлении, тогда она обеспечит более полное и гармоничное развитие ребенка и подготовит его к школе.

Способов и приемов развития моторики практикуется множество, многие из них придуманы самими родителями, которые придумывают интересные и разнообразные формы развития моторики их детей, не позволяя сделать игры однообразными и скучными.

Ниже приведу примеры игр с различными предметами, которые зарекомендовали себя, и которые можно постоянно совершенствовать и усложнять, меняя величину предметов, наращивая количество или время занятия в зависимости от возраста и индивидуальных возможностей ребенка.

Игры с колючим мячом («су-джок»)



Читаем ребенку стишок и параллельно выполняем указанные на каждую строфу действия. Сначала выполняем задание каждый со своим мячиком, в дальнейшем ребенок будет запоминать слова, и можно предлагать ребенку выполнять известное упражнение самостоятельно.

По тропинке, по дорожке

Топают к нам чьи-то ножки.

Это ёжик, посмотри,

К нам пробрался из глуши.

По столу всласть находился

И в ручей потом свалился.

Уколоть он нас решил,

Только понял – нету сил.

Он пофыркал, с пальцев слез

И ушёл обратно в лес.

Пр. рукой слегка ударять мячиком по столу с продвижением вперёд.

Катаем мячик в ладошках, пальцы широко растопырить.

Лев.рукой катаем по столу мяч круговыми движениями.

Перекидываем из руки в руку.

Катаем по тыльной стороне левой, правой кисти.

Подержать в левой ладошке и переложить в правую ладонь.

Пр. рукой слегка ударять мячиком по столу с продвижением вперёд.

Деревянный массажёр



*Наши детские ладошки
Покатаем мы немножко.
Обе вверх, вниз спусти
И легонько, не дави!
Кожа чувствует шипы,
А ты двигай, не спеши.
А теперь поочерёдно:
Правой вверх, а левой
вниз.
Это нужно для массажа,
Это вовсе не каприз.
Шипы без дела не сидели.
Ладони наши разогрели.*



*На балу у Люсеньки
Рассыпались все бусинки
Надо их помочь собрать,
Что же будем помогать!
Покрупнее в серединку. Она красива
– точно льдинка.
Все цвета уже мы знаем –
Бусы быстро нанизаем.
Не ленимся, так и знай!
Люся! Бусы надевай!*



Подобные тренажеры можно найти в детских магазинах или на сайтах, торгующих развивающими, деревянными игрушками. Некоторые педагоги и родители работают в этой технике с деревянными счётами или нанизывают на штырьки бусины и пуговицы разного размера, формы, фактуры и т.о. самостоятельно изготавливают из подручных материалов тренажер-массажер. Аналогично можно играть с пластмассовыми игольчатыми валиками.

Повертеть ладошками перед собой.

Одновременные движения ладонями по массажёру вверх-вниз.

Продолжаем движения.

Попеременные спокойные движения.

Постучать пальчиками по шипам массажёра
Повертеть ладошками перед собой.

Бусинки

Очень полезным тренировочным упражнением является нанизывание бусин на шнурок, леску, нить. В процессе этой работы развивается не только мелкая моторика, но и зрительно-моторная координация, зрительная сосредоточенность, концентрация внимания и тактильная чувствительность (умение ощущать разные материалы, величину нанизываемых предметов с помощью осязания)

Нанизывание бусинок на леску

Самая крупная жемчужная бусинка помещается в середину ожерелья.

Чётки



Собрав бусы на нитку, можно связать их, замкнув нить в бесконечный круг, по которому мы передвигаем бусинки. Желательно, чтобы бусины были из разных материалов (деревянные, пластмассовые, стеклянные, железные и др.), это будет способствовать развитию тактильной чувствительности и осязания, обогащению сенсорного опыта ребенка. Или же можно просто перебирать последовательно бусины на чётках. Бусины передвигаем с помощью большого, указательного и среднего пальца (щепоткой).

В нашей левой, правой ручке – Показываются ладошки левой и правой руки с надетыми на них чётками.

*Вот такие, видишь, штучки
Это косточки на нитке
У меня и у Никитки.*

Пальцы двигаются дружно: Одновременное перебирание чётки пальчиками обеих рук.

*Раз, два, три - вот так им
нужно.*

*Косточки перебираем
И при этом повторяем:
«Синий, синий в море кит,
На волне легко лежит»*

Игры с прищепками



Игры с прищепками- раздор для фантазии, добавляйте прищепками колючки для ежика, травку на земле, перышки птичке, иголки елочке и т.д. Основой могут служить плотный картон, дерево, фетр, пластмассовые плоские фигурки, вырезанные из старой папки для бумаги по трафарету и др. Находите тематические стишки и исполняйте любые задумки ребенка «А с кем бы ты хотел поиграть сегодня?»

Солнце

Вышло из-за тучки солнце

*И глядит в моё оконце.
От него лучей так много,
Что просохли все дороги.*

Закреплять прищепки на каждый лучик муляжа солнышка.

Тучки

А вот и облачко – смотри

Прищепки вниз цепляем мы.

*Это дождь идёт грибной:
Весёлый, тёплый озорной.*

Закреплять прищепки по нижнему краю муляжа облачка.

Упражнения с кистевым эспандером



*Кисти рук я развиваю,
Эспандер в руках сжимаю.
Раз, два – правой жму,
Три, четыре – левой жму.
Поработал так немножко
Всё – горячая ладошка.*

Кистевой эспандер позволяет развивать мышечный тонус, его равномерность при сжатии и разжимании, стимулировать развитие мышечной силы кисти и руки, это особенно важно для детей с различными проблемами в развитии, сопутствующим нарушением у которых часто является атоничность (отсутствие тонуса), гипотоничность (слабость тонуса) или гипертоничность (повышенный тонус) общей, артикуляционной (речевой) и мелкой мускулатуры.

Одновременное сжатие кистевых эспандеров в правой и левой кистях рук.

Клавиатура компьютера



*По клавиатуре пальчики
Прыгают, как зайчики.
Пальцы, буквы нажимая,
Развиваются, играя.*

...тоже может оказаться полезной и работать в нужном нам направлении. Используйте с маленькими детьми старую, ненужную клавиатуру, поскольку иногда они не могут управлять эмоциями и задорно стучат по кнопкам со всей силы, не понимая ценность вещей. Важно научить ребенка не «долбить» по кнопкам, а именно перебирать по кнопкам пальчиками, как можно быстрее нажимать подушечками всех пальцев на кнопки по всей площади клавиатуры, а не только на середине, растягивая мышцы пальцев, придавая им эластичность.

Хаотичное нажатие на кнопки клавиатуры пальцами обеих рук.

Занимаемся дома: Пальчиковая гимнастика за пять минут

Большим успехом у ребятшек пользуется «Пальчиковая гимнастика за пять минут», с помощью которой детей можно легко организовать на плодотворную работу и, заодно, «разогреть» детские пальчики, а значит, и помочь хорошей работе язычка.



Тучка

Тучка солнце повстречала,
Поочерёдное сжатие в кулак («тучка») и разжимание (пальчики растопырены – «солнышко») ладоней обеих рук.
Погостить его позвала.
«Приглашающий» жест пр.рукой. Показать ладошку лев.руки (пальчики растопырены «солнышко»)
«Нет!» - ей солнышко в ответ.
Погрозит ук пальцем пр.руки.
Тучка закрывает свет.
Соединить кулачок пр. руки («тучка») с ладошкой лев.руки (пальчики растопырены – «солнышко»).



Кораблик

Плывёт кораблик по волнам.
Волнообразные движения кистями обеих рук вперёд от себя.
Дельфины слева, справа там.
Волнообразные движения лев.кистью, затем пр. кистью перед собой.
Волна кораблик догоняет
Лёгкие движения кистями от себя.
И ветер с парусом играет.
Помахать обеими руками влево-вправо над головой.



Ёжик

По тропинке, по дорожке
«Рисуем» соединёнными ладонями обеих рук на столе тропинку.
Разъединяем ладони - рисуем дорожку.
Топают к нам чьи-то ножки.
«Пошлёпать» ладошками по столу.
Это ёж – колючий бок,
Движения вправо-влево соединёнными ладонями (пальчики растопырить).
По грибам большой знаток!
Указательным и большим пальцами пр.руки «нанизываем грибочки» на пальчики лев.руки.



Паучки

Паучки ползут по стенке.
«Перебирающие» движения пальчиками обеих рук снизу-вверх перед собой.
Вот так сгибаются коленки.
Быстро слегка сжимать пальчики обеих рук.
Паутину наплетут,
Круговые «наматывающие» движения кулачками обеих рук.
В неё мухи попадут.
Попеременные соединительные движения обеими руками: кулак («муха») – ладонь (пальчики растопырить «паутина»).