

СОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ РЕБЕНКА: НА ПОРОГЕ ШКОЛЫ

Одним из важнейших компонентов готовности старшего дошкольника к обучению в школе является социально-психологическая готовность, на которую родители часто не обращают или обращают недостаточно внимания, делая упор на интеллектуальную подготовку, накопление знаний, формирование навыков письма и чтения. ***Если дошкольник умеет читать и писать, это еще не значит, что он готов к школе!***

В то же время проблемы социально-психологической неготовности, которая наблюдается сегодня у каждого третьего ребенка приводят к несформированности мотивации к обучению, преобладанию игровой и над учебной, отсутствию в сознании ребенка четкой позиции и социальной роли «я-школьник», недостаточность самостоятельности, умения наладить общение в новом коллективе детей, обратиться за помощью или с вопросом к учителю, проблемам самооценки.

При низком уровне психосоциальной зрелости дошкольнику будет тяжело осваивать новый материал,

Понять, насколько ребенок готов к школе, не будет ли нагрузка для него слишком тяжелой, а новая обстановка слишком стрессовой, можно с помощью беседы.



Тестовая беседа «ПСИХОСОЦИАЛЬНАЯ ЗРЕЛОСТЬ ДОШКОЛЬНИКА СТАРШЕГО ВОЗРАСТА»

Предложены вопросы и оценка ответов на тест. Попросите ребенка ответить на вопросы, запишите ответы в заранее подготовленный бланк из 3 колонок (№ вопроса, выполнение (в этой колонке проставляется + или -),

Вопросы тестовой беседы

1. Назови свою фамилию, имя, отчество.
2. Назови фамилию, имя, отчество мамы, папы.
3. Ты девочка или мальчик? Кем ты будешь, когда вырастешь, женщиной или мужчиной?
4. У тебя есть брат, сестра? Кто старше?
5. Сколько тебе лет? А сколько будет через год? Через два года?
6. Сейчас утро или вечер? День или утро?
7. Когда ты завтракаешь - вечером или утром? Обедаешь - утром или днем? Что бывает раньше - обед или ужин?
8. Где ты живешь? Назови свой домашний адрес.
9. Кем работает твой отец, мать?
10. Ты любишь рисовать? Какого цвета этот карандаш (ленточка, платье)?
11. Какое сейчас время года- зима, весна, лето или осень? Почему ты так считаешь?
12. Когда можно кататься на санках - зимой или летом?
13. Почему снег бывает зимой, а не летом?
14. Что делает почтальон, врач, учитель?
15. Зачем нужны в школе звонок или парта?
16. Ты сам(а) хочешь пойти в школу?
17. Покажи свой правый глаз, левое ухо. Для чего нужны глаза, уши?
18. В какое время с деревьев опадают листья?
19. Что остается на земле после дождя?
20. Каких животных ты знаешь?
21. Каких ты знаешь птиц?
22. Кто больше: корова или коза? Птица или пчела? У кого больше лап: у собаки или у петуха?
23. Что больше - 8 или 5, 7 или 3? Посчитай от 3 до 6, от 9 до 2.
24. Что нужно сделать, если нечаянно сломаешь чужую вещь?
25. Хочешь ли ты идти в школу?
26. Как ты думаешь, что хорошего, интересного будет в школе?
27. Как, по-твоему, тебе лучше будет учиться: дома с родителями, в школе с учительницей или если учительница будет приходить к тебе домой?

Оценка ответов

Все баллы суммируются в соответствии с математическими правилами.

1 балл - за правильный ответ на все подвопросы одного пункта (за исключением контрольных).

0,5 балла - за правильные, но неполные ответы на подвопросы пункта.

Правильными считаются ответы, соответствующие поставленному вопросу: Папа работает инженером. У собаки лап больше, чем у петуха.

Неверными считаются ответы типа: Мама Таня, папа работает на работе.

К контрольным заданиям относятся вопросы: 5, 8, 15, 24. Они оцениваются следующим образом:

№ 5 - если ребенок может вычислить, сколько ему лет - 1 балл, если он называет года с учетом месяцев - 3 балла.

№ 8 - за полный домашний адрес с названием города - 2 балла, неполный - 1 балл.

№ 15 - за каждое правильно указанное применение школьной атрибутики - 1 балл.

№ 24 - за правильный ответ - 2 балла. Пункт 16 оценивается совместно с пунктами 15 и 17.

Если в пункте 15 ребенок набрал 3 балла и дал положительный ответ на пункт 16, то в протоколе отмечается положительная мотивация к обучению в школе (общая сумма баллов должна быть не менее 4).

Результат

27-32 баллов - ребенок считается школьно-зрелым.

23-26 балла - ребенок считается средне-зрелыми.

17-22 баллов - низкий уровень психосоциальной зрелости.

*Следует отметить, что не стоит делать окончательных выводов по результатам тестовой беседы, они должны быть подтверждены и проверены другими диагностическими методами общего обследования ребенка на школьную зрелость. Однако правильные ответы ребенка на вышеуказанные вопросы - это ориентиры, на которые стоит обратить внимание.



Зайцева Е.И., учитель-дефектолог