

## Не переучивайте левшу.

Статистика показывает, что примерно пятая часть человечества левой рукой владеет лучше, чем правой. Почему это так, пока окончательно не выяснено – нейрофизиологи, неврологи и прочие специалисты продолжают изучать этот вопрос. А пока что большинство ученых полагают, что у левшей доминирует правое полушарие головного мозга, а у правшей – с точностью до наоборот – владыкой является левое полушарие.

Принято считать, что левое полушарие в основном ответственно за конкретное мышление, связанное с речевыми навыками и математическими вычислениями, а правое – за образное, абстрактное. Так что, наблюдая за тем, какой ручонкой – правой или левой – малыш тянется за игрушкой, можно с некоторой долей уверенности предположить, кем он будет – «технарем» или «художником» Предположить, а не точно установить...

На самом деле левши не только ничем не хуже правшей, но и в некотором смысле даже находятся в более выгодном положении. Ведь превалирование правого полушария головного мозга у левшей способствует развитию творческих способностей и своеобразного мышления. Именно поэтому среди левшей так много знаменитостей.

Многие выдающиеся личности, оставившие значимый след в истории человечества были леворукими. Скажем, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Рубенс, Мэрилин Монро, Александр Македонский, Наполеон Бонапарт, Гай Юлий Цезарь, Николо Паганини и многие другие. Левшой был и великий физик Альберт Эйнштейн. Левшами были и великие композиторы Моцарт и Бетховен. Об этом свидетельствует хотя бы то, что в их произведениях партия левой руки зачастую является более сложной, поэтому и по сей день исполнять их музыку леворуким музыкантам удается лучше, чем правшам.

Так что делать – надо или нет переучивать левшей? До недавнего времени переучивание левшей было обычным явлением. И особенно старательно пытались это сделать воспитатели детского сада и учителя в школе. К сожалению, не препятствовали этому и врачи.

Между тем, как мы уже знаем, леворукость является отражением сложившейся системы работы полушарий головного мозга. И поэтому принудительное изменение всегда ведет к нежелательным последствиям.

Всех у кого возникает соблазн переучивать левшей в правшей, нужно учесть то обстоятельство, что, заставляя левшу работать правой рукой, Вы пытаетесь изменить не характер предпочтения той или иной руки, а саму внутреннюю природу человека. Прежде чем попытаться это делать, попробуйте хотя бы на один день зафиксировать правую руку и все делать левой. Наверняка к концу дня Вы будете чувствовать себя не самым лучшим образом. Каково же ребенку?.

Переучивать леворукого ребенка – значит, изменять специфические качества его внутреннего мира, его психики, что отрицательно влияет на его состояние, эмоциональное благополучие и здоровье в целом.

В процессе насильственного переучивания Вы можете получить серьезные изменения в состоянии ребенка: он обретет такие черты характера

как вспыльчивость, раздражительность, у него могут ухудшиться сон и аппетит. Позднее могут проявиться еще более серьезные нарушения: частые головные боли, апатия. В итоге развиваются невротические реакции: ночное недержание мочи, заикание, нервные тики.

Итак, к чему мы пришли?

Оставьте левшей в покое. Признайте их право соответствовать своей внутренней сути, своей природе. И вы будете спокойны, и дети ваши не обретут тяжелых последствий такого противного Природе переучивания.