

**Консультация для родителей**  
**по соблюдению правил поведения и безопасности детьми**  
**на дорогах и улицах, во дворе и дома**  
**«Чтобы путь был счастливым»**

Когда человек собирается куда-то идти или ехать, друзья и родные всегда говорят ему: «Счастливого пути!»

Но для того, чтобы это пожелание сбылось, надо постараться. Ведь любая дорога, даже от дома до школы, таит опасности.

**Уважаемые родители!**

Вы являетесь для детей образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребенка. Это необходимо помнить всегда и везде.

- Чтобы ребенок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

- Используйте каждый случай пребывания ребенка на улице, чтобы учить его наблюдать, узнавать типичные дорожные «ловушки» при переходе улицы. Пусть он тоже наблюдает, а не просто доверяет Вам, иначе ребенок привыкнет ходить, через улицу не глядя.

**Правила для детей:**

-Ходить только по тротуару и никогда не ходить по проезжей части

-Переходить улицу только там, где положено, и никогда не переходить (и не перебегать!) в непопозоженном месте.

-Переходить улицу только на зеленый свет светофора и никогда не ходить на красный

-Переходить дорогу, где есть знак «Пешеходный переход», при этом: посмотреть налево, затем направо.

-Держаться подалеже от проезжей части:

Не ходить по краю тротуара,

Не стоять на краю тротуара,

Не стоять на краю остановки.

-Стараться переходить улицу в группе людей.

➤ Если ваш ребенок носит очки, следует помнить, что они «исправляют» зрение только перед собой, а для юного пешехода важную роль играет боковое зрение. Поскольку оно остается ослабленным, несмотря на очки, нужно с особым старанием учить ребенка наблюдать, узнавать типичные ситуации закрытого обзора, правильно оценивать скорость приближающейся машины.

**Учите детей слушать!**

➤ Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, дворе, улице; объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

➤ Дойдите до школы и обратно вместе с ребенком, зарисуйте безопасный путь. Пусть ваш ребенок сам приведет вас в школу и из школы домой.

▪ **Обратите внимание детей на то, что гулять и играть нужно только в знакомых местах, во дворе.**

Но и на знакомой улице и в окрестностях дома могут подстеречь опасности. Необходимо обратить на это внимание ребенка и рассказать о возможных последствиях:

- открытые люки,
- свисающие с крыши сосульки, сбрасываемый снег,
- обледеневшие поверхности,
- оставленные без присмотра сумки, пакеты или другие вещи (акты терроризма, необходимо рассказать об увиденном взрослым)
- брошенные шприцы (ни в коем случае не брать в руки, не поднимать, может привести к заболеванию, различным инфекциям)
- стройплощадки (опасны глубокие ямы, бетонные плиты, кирпичи, трубы, различные строительные материалы)
- трансформаторная будка (может быть смертельно опасно: очень высокое напряжение электрического тока)

Нельзя заглядывать в эту будку, играть возле неё!

▪ **Расскажите о страшных последствиях игр и катания сзади трамвая, другого транспорта, трактора, снегоуборочной машины и т.д.**

▪ **Расскажите, чем могут быть опасными лифт, балкон, подоконник.**

**Правила для детей:**

Балкон:

- Нельзя свешиваться через перила,
- сидеть на перилах,
- устраивать на балконе разные подвижные игры,
- шутить, что сталкиваете приятеля...

Подоконник: Если открыто окно

- Не вставай, не садись и не ложись на подоконник,
- Не высовывайся из окна, так как можешь потерять равновесие.

Лифт:

Перед тем как войти в лифт, посмотри под ноги, тут ли кабина,

-Никогда не входи в лифт с незнакомым человеком, даже если он будет зазывать. Вдруг это преступник? Подожди следующего лифта. А если тебя попробуют затащить в лифт, громко кричи, вырывайся и убегай из подъезда.

- Не прыгай и не играй в лифте,

-Ничего не поджигай, так как кабина может наполниться дымом, и ты можешь задохнуться,

-Категорически запрещено спускаться в шахту лифта и пробовать прокатиться на крыше кабины.

▪ **Расскажите, что делать ребенку, если он застрял в лифте:**

-Нужно нажать кнопку «Вызов», чтобы подать сигнал диспетчеру. Он пришлёт мастера, и тот починит лифт.

➤ **Научите ребенка правильно выходить из различных опасных для жизни ситуаций, возникающих дома и на улице:**

▪ **Расскажите ребенку, что любые контакты с незнакомыми людьми на улице могут быть опасными.**

- В мерах предосторожности, нельзя соглашаться ни на какие предложения незнакомых людей, никуда с ними не ходить, не брать подарки, сладости, игрушки.

-Если в дверь позвонит незнакомец в форме почтальона, монтера, врача или даже милиционера, не открывайте. Это может быть переодетый преступник. Позвоните по телефону родителям или соседям.

▪ **Научите защищаться в случае насильственных действий со стороны взрослого на улице:**

-Отбиваться,

-громко кричать,

-звать на помощь,

-но только не молчать!

▪ **Объясните ребенку, что нужно уметь сказать «НЕТ!» старшему другу, который пытается вовлечь его в опасную ситуацию – залезть на крышу, пойти с ним в лес, встать на лёд, взять на улице незнакомый предмет...**

▪ **Расскажите ребенку об опасностях, подстерегающих в быту и как при этом вести себя.**

-Если возник пожар,

-Если произошла авария водопровода,

-Если чувствуешь запах газа.

### **Уважаемые родители!**

Ваша задача предостеречь ребенка от опасного поведения и научить его элементарным правилам, предохраняющим его жизнь и благополучие в сложной ситуации.

С вашей помощью дети научатся избегать опасных ситуаций, находясь без вашего присмотра.

**Желаем удачи и счастливого пути!**



**Используемые материалы:**

А.А. Усачев, А.И.Березин «Основы безопасности жизнедеятельности»  
Учебник для общеобразовательных учреждений (2 класс) М.: ООО  
«Издательство АСТ» 2000

Т.Ф.Саулина «Три сигнала светофора» Ознакомление дошкольников с  
правилами дорожного движения: Для работы с детьми 3-7 лет. – М.:  
Мозаика-Синтез, 2009

Воспитатель: М.Е. Еникеева