**РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ В ДЕТСКОМ САДУ И ДОМА.**

***Игра 1. Попроси правильно***

*Цель: закрепить умение называть детенышей животных и действия. Материал: игрушечные бельчонок и котенок.*

*Взрослый (подражает мяуканью кошки). Кто это мяукает? Где?*

*Выходит вместе с детьми в соседнюю комнату.*

*К нам пришли гости! Смотрите, они совсем маленькие. Это не просто белочка и киска. Это котенок и бельчонок. Животные хотят с вами поиграть. Им можно давать поручения. Если попросить правильно, бельчонок попрыгает. Бельчонок, поскачи! Вот как скачет! А котенка можно попросить: котенок, спой! Вот как поет котенок! Кого вы хотите попросить? О чем?*

*Дети просят котенка и бельчонка, дают им разные поручения - станцуй, побегай, попрыгай, ляг, сядь, встань и т.д.. После игры животные прощаются с детьми и уходят (уезжают).*

***Игра 2.Гуси***

*Цель: учить воспринимать глаголы на слух и выполнять действия, которые они обозначают.*

*Дети вместе со взрослым декламируют стихотворение, сопровождая декламацию игрой пальцами рук. Слова калмыцкой народной песенки.*

*— Где ладошки? Тут? Дети протягивают руки вперед*

*\_ Тут. ладонями вверх.*

*— На ладошке пруд?*

*— Пруд.*

*— Палец большой — Загибают пальцы от большого*

*Это гусь молодой, к мизинцу.*

*Указательный — поймал,*

*Средний — гуся ощипал.*

*Этот палец суп варил,*

*Самый меньший — печь топил,*

*Полетел гусь в рот, Изображают полет руками.*

*А оттуда в живот... Притрагиваются кистями рук*

*к животу.*

*Вот.*

*Роняют руки вниз и свободно встряхивают ими.*

***Игра 3. Курочка - рябушечка***

*Цель: формировать умение произносить звукоподражания. Материал: шапочка от костюма курочки.*

*Можно играть с 1 ребенком (взрослый - курочка, а ребенок - цыпленок) или с группой детей.*

*Из числа играющих выбирают курочку-рябушечку, надевают ей на голову шапочку. По сигналу водящего начинается диалог.*

*Дети. Курочка-рябушечка, куда идешь?*

*Курочка. На речку.*

*Дети. Курочка-рябушечка, зачем идешь?*

*Курочка. За водой.*

*Дети. Курочка-рябушечка, зачем тебе вода? Курочка. Цыплят поить.*

*Они пить хотят.*

*На всю улицу пищат —*

*Пи-пи-пи!*

*После слов «на всю улицу пищат» дети-цыплята убегают от курочки и пищат (пи-пи-пи). Дотронувшись до пойманного ребенка, курочка произносит: «Иди к колодцу пить водицу». Пойманные дети выходят из игры. Игра повторяется с выбором новой курочки-рябушечки.*

***Игра 4. Два брата***

*Цель: осваивать способы образования видовых пар глаголов. Материал: два игрушечных медвежонка.*

*Жили-были в лесу два брата — два маленьких медвежонка. Звали их Шустрик и Мямлик.*

*Взрослый показывает игрушки и делает паузы, дети должны подсказать подходящий по смыслу глагол.*

*Шустрик был веселый, послушный и всегда успевал все сделать вовремя. Мямлик был очень медлительный. У него не хватало времени даже на любимые игры, поэтому он всегда грустил, а вот родители считали его непослушным. Как-то рано утром Шустрик проснулся и быстро встал, а Мямлик еще только... (встает). Шустрик оделся, а Мямлик... (одевается).*

*Дети, подскажите Мямлику, как сделаться веселым.*

*В этой игре можно использовать самые разные сюжеты: «На прогулке», «В лесу», «На реке», «На утренней гимнастике» и др. Варианты видовых пар глаголов: заправил постель — заправляет, умылся — умывается, почистил зубы — чистит, позавтракал — завтракает, пришел в школу — идет в школу, пообедал — обедает, сделал уроки — делает уроки, собрался на прогулку — собирается, лег спать — ложится и т.д.*

***Игра 5. Добавь слово***

*Цель: формировать умение находить нужный по смыслу глагол. Материал: кукла Гена.*

*Игра начинается с беседы о том, как дети помогают родителям, что умеют делать.*

*К вам в гости пришел Гена. Он тоже любит помогать родным: бабушке, дедушке, папе, маме, братику и сестричке. А что именно умеет делать Гена, вы должны будете сейчас угадать.*

*Гена. Я умею постель... (убирать). Я умею пол... (подметать). Я умею пыль... (вытирать). Я умею посуду... (мыть). Я умею постель... (застилать). Я умею цветы... (поливать). Я помогаю стол... (накрывать). Я помогаю тарелки... (расставлять). Я помогаю вилки... (раскладывать). Я помогаю крошки... (сметать). Я помогаю комнату... (убирать).*

*Автор игр - О.С. Ушакова, доктор педагогических наук. Из книги "Придумай слово".*